

78.342

Б59



# БИБЛИОТЕКИ- ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ





ББК 78.342 + 20.1

М

Библиотеки - экологическому просвещению: материалы районного смотра – конкурса творческих работ библиотекарей в рамках реализации программы «Экологическое образование, просвещение и воспитание жителей Ханты - Мансийского автономного округа – Югры»

- Нижневартовск, 2007. - 82с.

В настоящий сборник включены материалы районного экологического конкурса творческих работ библиотекарей МИКУ «Библиотечная система «Нижневартовского района, проведенного в рамках реализации «Программы экологического образования, просвещения и воспитания жителей Нижневартовского района».

В библиотеках района накоплен определенный опыт в различных направлениях экологической работы. Надеемся, что представленный опыт коллег будет востребован и поможет выйти на новый уровень организации экологического просвещения при проведении мероприятий, так как экологическая тема является значимой в нашей повседневной деятельности.

Сегодня каждый здравомыслящий человек должен постичь азы экологической грамотности, овладеть основами экологической культуры, а для этого кроме знаний, нужна и работа души. Надо помнить, что защита природы отвечает в первую очередь интересам самого человека.

Издание профинансировали управление по экологии и природопользованию, управление культуры и досуговой деятельности.

**Составители:** С.И. Мануйлова  
Л.С. Авакян

**Дизайн оформления:** Т.Ю. Бублик  
О.М. Невольских

**Ответственный за выпуск:** А.И. Князькова





Составитель: Каратунова В.В., зав. филиалом  
сельской библиотеки (п.Охтеурье)

### «Землянам - чистую планету».

Литературно - музыкальная композиция

#### Легенда (на фоне музыки, бубна).

«Без лесу вода, без травы вода, без земли вода... ничего на ней не было, ни птиц, ни зверя. Высоко-высоко одна гагара. «Тах-тэн» летела... По большой воде Торум плавал. Плавал, плавал. Приставать к земле надо... надо... земли не выдать. Тогда велел Торум гагаре глубоко нырнуть... Нырнула гагара и принесла в клюве немного ила. Взял Торум ил из клюва гагары и сотворил землю, горы, реки, траву, птиц и зверей. Сотворивший человека Торум, не оставил его, он привел к нему жену, научил добывать огонь, делать лодку, стрелы, разные ловушки и сказал, как надо жить. Потом Торум ушел на небо и сказал: «Я все сделал хорошо, теперь буду отдыхать, а на земле будут управлять мои помощники».

(На фоне кадров о Нижневартовске: стройка, буровые, и т.д.)

#### Ведущий 1: Кромсаем лед,

Меняем рек течение.  
Твердим о том, что дел невпроворот,  
Но мы еще придем просить прощенье,  
У этих рек, барханов и болот,  
У самого гигантского восхода,  
У самого мельчайшего малька...

Ведущий 2: Пока об этом думать неохота,  
Сейчас нам не до этого ... пока.  
Аэродромы, пирсы и перроны.  
Леса без птиц.  
И земли без воды...

Все меньше окружающей природы  
Все больше окружающей среды. (Р.Рождественский).

Ведущий 1: Как прекрасна наша Земля во Вселенной. Как планета она существует уже несколько миллиардов лет, и всего около двух миллионов лет назад на ней появился человек. Как же живет эта планета вместе с человеком. Благодаря человеку? К сожалению нелегко.

(На фоне кадров коптящих заводов и фабрик).

Ведущий 2: Человек загнал себя в пороховую бочку, обрек все живое на гибель. «Отравлен хлеб и воздух выпит...». В отношениях между природой и человеком наступил кризис. Над землей нависла серьезная угроза - угроза глобальной экологической катастрофы. Глобальная экологическая катастрофа - это такое состояние географической среды на Земле, когда жизнь на ней станет невозможна. Оглянитесь вокруг, посмотрите на нашу Землю, и вы увидите, что это не фантазия, не вымысел. Страшные симптомы такой катастрофы уже есть.

Ведущий 1: Прости, Земля, прости,  
Мы, люди, так тебя обидели.  
Груз совести за это нам нести:  
На многое смотрели и не видели  
Мы думали тогда - так было надо!  
Мы рьяно жгли, сушили и рубили.  
И вот теперь за это нам награда:  
Цветущие сады, поля -  
На гниль и пыль сменили.

Звучит песня А.Пугачевой «Расскажите птицам».

Ведущий 2: (указывая на панораму) Друзья, вот эта планета - колыбель человечества, наш дом. И пусть он всегда будет чистым и уютным домом для людей и растений! Я утверждаю: «Мир прекрасен! В накрапах Солнца, в буйстве трав. И я во всем с тобой согласен, моя Земля. Я так не прав».



Сегодня люди начали осознавать: наш дом, планета Земля, в опасности! Она медленно погибает...

**1.Чтец:** Моя планета - человеческий дом,

Но как ей жить под дымным колпаком,

Где сточная канава - океан?

Где вся природа поймана в капкан.

Где стонут травы: больше не могу!..

Где места нет ни аисту, ни льву.

**2.Чтец:** Вот она плывет, маленькая, какая!

Вот она грустит, в думы свои вникая,

Вот она плывет, зыбкой прохладой веет,

Вот еще живет! Все еще людям верит!

Вот она плывет сквозь грозовую полночь,

Всех людей зовет, просит прийти на помощь!

Просит прийти на помощь!

Просит прийти на помощь!

*(На фоне набатного звона).*

**Ведущий 2:** Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных.

**Ведущий 1:** Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений.

**Ведущий 2:** В минуту вырубается 20 гектаров тропического леса.

**Ведущий 1:** Ежедневно 5 миллиардов тонн углекислого газа выбрасывается в атмосферу.

**Ведущий 2:** На грани превращения в пустыню 200 миллиардов квадратных км почвы - территория, в два раза превышает площадь Канады.

**Ведущий 1:** Экологическая катастрофа нависла темной тенью над каждым человеком планеты Земля!

**Ведущий 2:** Да, мы живем, словно на пороховой бочке. Рядом с нами каждый день, каждый час - бомбы замедленного действия, готовые в любой момент взорваться!

**Ведущий 1:** Бомбы замедленного действия? Да! Это так называемые ползучие катастрофы, когда беда на планете накапливается исподволь, как бы подкрадывается незаметно. Бомба замедленного действия - вода. Ее гибель - это наша гибель. Бомба замедленного действия - это воздух. Бомбы замедленного действия - перенаселение планеты, истощение природных ресурсов, истончение озонового слоя в атмосфере... Бомба замедленного действия «парниковый эффект», грозящий вызвать таяние полярных льдов и «утопить» в морской пучине целые страны...

**Ведущий 2:** Так что же? Земля, исчезающая планета? Неужели столь мрачный прогноз может оправдаться? Вам не кажется, что ученые слишком сгущают краски?

**Ведущий 1:** Нет! Колокола тревоги зазвучали вовремя! Но опасность катастрофы слишком велика, чтобы не бить в набат!

**Ведущий 2:** На пороге нового тысячелетия мы, люди, задумываемся, размышляем о нашем сегодняшнем дне, о наших сегодняшних делах, заботах, радостях, надеждах. Но этого мало. Послушаем, что об этом думают звери? *(На фоне кадров «Мы из Красной книги»).*

**1.Чтец:** Человек! Ты послушай

Царя терпеливых зверей,

И прости, что слова мои

Будут звучать не по-царски.

Я - последний из львов,

Ты пойми! - Разве море

Останется морем!

Челoveчьи детеныши

Вспомнят о нас

И заплачут...

Мы-

Пушистые глыбы тепла.

Мы-

Живое зверье.

Все твое на планете.

А нашего -

Нет ничего.

Может, правда, что день от дня

Мир становится злее?

## 2. Чтец: Но пусть за меня говорят –

Лань в объятьях капкана,  
Ползучего смога громадность,  
И дельфинья семья,  
За которой неделю подряд,  
С вертолета охотился ты,  
Чтоб развеяться малость.  
Пусть тебе повстречается  
Голубь, хлебнувший отрав.  
Муравейник сожженный,  
Разрытые норы барсучьи,  
Оглушенная семга,  
Дрожащий от страха жираф,  
Подстреленный лебедь,  
И чайки - по горло в мазуте.  
Пусть они голосят,  
Вопрошая карающий век.  
Пусть они стороною обходят,  
Любую машину,  
Ты - хозяин.  
Мы спорить с тобой  
Не хотим и не можем.  
Но без нас -  
Ты представь  
Разве будет землю земля?  
Но без нас -  
Ты! Пойми-  
Разве море  
Останется морем?  
Человечьи детеныши  
Вспомнят о нас  
И заплачут...  
Мы -  
Пушистые глыбы тепла.  
Мы-  
Живое зверье.  
Все твое на планете.  
А нашего -  
Нет ничего.  
Может, правда, что день ото дня  
Мир становится злее?

(Р.Рождественский «Монолог царя зверей».)

**Ведущий 1:** Наша планета - планета океанов... Три четверти поверхности ее занято морями и океанами. Уже более 20-ти лет назад в дневнике путешествия на судне «Ра» известный норвежский ученый Тур Хейердал писал: «Посреди океана, открытого для Европы Колумбом, теперь нельзя руку сунуть в воду, чтобы не вымазаться в грязи. Тур Хейердал имел в виду огромные нефтяные пятна на поверхности океана. Ученые предупреждают: если дальше ничего не изменится к лучшему, если не будут приняты меры предосторожности, Мировой океан покроется сплошной нефтяной пленкой, и все живое в океане погибнет, заглухнет навсегда».

(Звучат колокола тревоги, набат).

1. Чтец: Океан седой гремит набатно,  
Он таит обиду в глубине,  
Черные раскачивает пятна  
На крутой разгневанной волне.  
Стали люди сильными, как боги,  
И судьба земли у них в руках.  
Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.  
Мы давно освоили планету  
Широко шагает новый век.  
На земле уж белых пятен нет,  
Черные сотрешь ли. Человек?

Звучит песня Д. Тухманова и А. Поперечного «Соловьиная роща».)

**Ведущий 1:** К сожалению, не всем дано любить природу, слышать ее песню, понимать и беречь. Оберегая природу, изучая законы её развития, мы сможем существовать в течение следующих миллиардов лет.

**Ведущий 2:** Замечательный английский писатель и ученый Дж. Даррелл считает, что исчезновение каких-либо видов животных - невосполнимая потеря для человечества, подобно утрате шедевров искусства: и то и другое неповторимо... Сегодня более 1000 видов животных и 25000 видов растений находятся на грани исчезновения. Многие из них уже погибли! На грани исчезновения тигры, орлы, соколы, львы, медведи - могучие, величавые. Без птичьих песен пустынь и скучным кажется лес.

**Ведущий 1:** Сегодня необходимо не дать погибнуть тем, кто еще жив, ибо, махнув рукой на одних, мы создадим неизбежную цепь потерь, и, в конце концов, можем остаться на планете в одиночестве.

**Ведущий 2:** Печальную эстафету принимает от нас грядущее тысячелетие. Набатным колоколом звучит слово «экология» сегодня. Век научно-технического прогресса внес роковые изменения в понятие «экология», теперь, когда мы уже научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди. Сверхзадача века - сохранение не только природного в природе, но и человеческого в человеке. Выход из критической ситуации ищет вся планета. Несомненно, речь идет об экологии человека - его души, его сознания.

**Ведущий 2:** Меняется лик Земли, рушатся традиции, перестраивается уклад жизни, человеческие отношения. Мы живем в невиданном, фантастически убыстренном эволюционном ритме! Непрестанно возрастающая зависимость человека от техники, нависшая над человечеством угроза экологической катастрофы, утрата коммуникабельности между людьми, неврозы, стрессы, вызвали новую болезнь, которая образно названа «шоком будущего».

**2. Чтец:** Как хочется, пока живешь на свете,  
Наслушаться прибоя и скворцов,  
Настроить фантастических дворцов  
И не бояться быть за них в ответе.  
На громкие слова, слывя скупцом  
Не замечать обиды и наветы.  
А если и придется быть купцом,  
Иметь в кармане ветры и планеты.  
Как хочется пока, живешь на свете...  
Быть добрым сыном,  
Правильным отцом,  
Усвоить суть свободы и запрета,  
Быть искренним, как в час перед концом,  
И не жалеть о том, что не был где-то.  
Вставать с постели задолго до света.  
Распознавать по взгляду мудрецов.  
Не приставать с наукой и советом.  
И научиться жить, в конце концов.  
Как хочется, пока живешь на свете.

**Ведущий 1:** Но без веры жить нельзя. Без веры в человека, в его разум, без веры в то, что на краю пропасти мы остановимся. По мнению писателя Е. Богата сейчас «наука идет к тому, что нужно философское осмысление накопленных ею открытий». Сегодня нужно по-новому уяснить, во имя чего мы используем знания науки - во благо или на погибель нашей многострадальной земли.

**Ведущий 2:** Нужно помнить, что богатство человечества - это не только видимые материальные ценности, духовные достижения науки и цивилизации, но и то, что невидимое: «мир наших чувств, увлечений, желаний и надежд».

**Ведущий 1:** Часто противостоять обстоятельствам сложнее духовно, чем физически. Но надо жить вопреки бедам, болям, вопреки землетрясениям, наводнениям, цунами и войнам. Вопреки и благодаря. Благодаря любви к жизни, к людям - родным и близким, незнакомым и далеким, благодаря любви друг к другу, каждой травинке, к Солнцу, к самой маленькой букашке.

Пусть зло во все века сильней,  
Но доброта неистребима,  
Идет безвестным пилигримом  
Она дорогою своей.

**Ведущий 2:** Сейчас, как никогда, на переломе веков, очень многое в мире зависит от того, что творится в душах, сознании, мыслях, поступках современников. От той крупицы добра или зла, которую мы несем в окружающий мир, в каждый день нашей жизни на планете Земля. Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности! Другого нам не дано... Земля с ее биосферой - величайшее чудо, и она у нас только одна. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня. Мир спасет надежда, если она останется жить в каждом человеческом сердце.

**Ведущий 1:** Мы надеемся, что наша встреча, и прозвучавшая на ней музыка, стихи прекрасных поэтов подарили вам частичку радости и мудрости. А размышления о нашем существовании прибавили крупицу человечности и надежды на то, что будем мы с вами счастливы! Потому, что растете вы. И вы, мне кажется, станете более благоразумным спутником природы, чем мы и предыдущие поколения.

(Звучит песня Е. Мартынова «Земля цветов».)

## Экологическая мельница»

Конкурсная - игровая программа.

*Зал украшен, висят плакаты на экологическую тему, выставка книг и выставка поделок из природного материала.*

*Сцена оформлена импровизированной мельницей с пятью крыльями, на которых написаны задания.*

**Ведущий 1:** Все мы обязаны своей жизнью нашей планете - прекрасной Земле, стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед нами. Экологические проблемы не знают государственных границ и природных рубежей они глобальны. Экологическая ситуация на Урале оказывает воздействие на состояние окружающей среды во Флориде, дыхание Чернобыля ощутили в некоторых странах Европы.

**Ведущий 2:** Замечательный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери как-то заметил: «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля», и пересечь из него просто некуда. Человек сегодня - никакой не властелин и не царь природы. Восторгаясь его разумом, мы должны научиться беречь природу.

**Ведущий 1:** Игровую программу «Экологическая мельница» мы открываем конкурсом рисунков «Мой дом - планета Земля».

*(Для подведения итогов конкурса рисунков выбирается жюри).*

**Ведущий 2:** В программе участвуют семейные пары, которых просим занять места за игровыми столиками.

**Ведущий 1:** Вы видите импровизированную мельницу с пятью крыльями, на которых написаны задания нашим игрокам.

**Ведущий 2:** А для начала команды должны придумать название, желательно, чтобы оно соответствовало теме игры. Время пошло! Тридцать секунд на раздумывание.

**Ведущий 1:** Пока команды придумывают себе название, со зрителями проводится экологическая викторина. За правильный ответ будет вручаться жетон. Участник конкурса, набравший наибольшее количество жетонов, в конце игры получит приз.

### Викторина для зрителей.

1. Как в старину называли Уральские горы? (**Каменный пояс**).
2. Многие птицы - прославленные певуны. Вне конкуренции среди них соловей. Кто на 2-ом месте? (**Дрозд**).
3. Зверек, чей детеныш способен сосать молоко матери прямо под водой? (**Нутрия**).
4. С какого года начала издаваться Красная книга? (**с 1966 года**).
5. Какая змея плюется? (**Кобра**).
6. Где ухо у кузнечика? (**На ноге**).
7. Самая высокая трава? (**Бамбук**).
8. Плоская морская рыба с глазами на одной стороне туловища? (**Камбала**).

**Ведущий 2:** Наступило время представиться нашим командам. *(Идет представление команд).*

**Ведущий 1:** Задание для команд - «Интеллектуальный конкурс».

На вопрос команды должна коротко ответить «да» или «нет». За правильный ответ - 1 балл.

**Правда ли, что...**

1. ...крокодилы могут взбираться на деревья? - Да. *(Молодые крокодилы хорошо лазают по деревьям и часто отдыхают на ветвях).*
2. ...змеи могут совершать прыжки до метра в высоту? - Да. *(Гадюка, обитающая в Центральной Америке, способна прыгать в высоту до метра, нападая на свою жертву)*
3. ...стрижи спят на лету? - Да. *(На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле).*
4. ...голубые розы растут только в Китае? - Нет. *(Голубых роз в природе нет).*
5. ...зеленый картофель настолько ядовит, что может убить ребенка? - Да. *(Зеленый картофель содержит большое количество сильных ядов - соланинов, которые вредны для детей. Эти яды не разрушаются даже при варке и тушении).*
6. ...на зебрах водятся полосатые блохи? - Нет. *(Блохи на зебрах не маскируются).*
7. ...орхидеи используются для приготовления мороженого? - Отчасти правда. *(Ароматические вещества для некоторых видов ванильного мороженого используют из шелухи семян орхидеи, обладающие лечебным эффектом).*
8. ...бабочки живут всего один день? - Нет. *(Некоторые из них живут много месяцев, перезимовывая или улетаая в далекие края).*

**Ведущий 2:** С интеллектом у вас все в порядке! А теперь проверим, какие вы хозяйственники.

*(Раздается шум, грохот, стук, выходит Баба-Яга).*

**Баба-Яга:** Здравствуй, мои дорогие! Я слышала у вас тут конкурс эрудитов. Мне нужна ваша консультация: решила я в своей избушке на курьих ножках генеральную уборку сделать. Вских средств химических приобрела... Вот только не знаю, правильно ли их употребила? Я сейчас начну по порядку рассказывать, а вы, если что не так, меня поправляйте.

С самого утра решила покрасить печь, а заодно и перекрасить скамейку около избушки в более приличный цвет. Для этого я воспользовалась эмалью ПФ-223. Скамейка получилась замечательной! *(Краской с первой цифрой 2 нельзя пользоваться для наружных работ).*

Перекрасив печь, я пошла, погулять по лесу. Было прохладно, и я надела свой шикарный белый шерстяной свитер. Потом вернулась домой и тут же, воодушевленная успехом, решила покрыть лаком книжную полку. Но, проклятье! - когда я наносила последний слой лака НЦ-223, две капли украсили мой свитер. Пришлось удалить пятна с помощью «КОМЕТА». *(Чистящее средство не предназначено для выведения пятен).*

Успех превзошел все ожидания. Правда остались желтые пятна, и я тут же решила избавиться от них с помощью отбеливателя «БЕЛИЗНА». *(Белизна применяется для отбеливания льна и хлопка, но не шерсти).*

Больше рисковать свитером мне не хотелось, и я обработала его «РАПТОРОМ». *(Средство от тараканов)* и убрала на зиму в шкаф. А заодно освежила все свои юбки и кофты препаратом с тонким и нежным запахом и с таким же нежным названием «ЛАНА» *(антистатик).*

Когда я закрывала дверцу шкафа, то зацепила стоявший на шкафу серебряный подсвечник, подаренный Змеем Горынычем. Падающий подсвечник ударил меня по голове, и тут же меня осенила гениальная идея - сделать потускневший металл блестящим, как моя мысль. Я сразу же, протерла его жидкостью под названием «ДОСЯ». *(«ДОСЯ» - это средство для мытья посуды. В любом случае не подходит для чистки серебра).*

Понятно, что мне тут же захотелось почистить свои ботинки. Нет лучшего средства для удаления старой грязи, чем «АНТИРАЙТ». *(Средство от моли).*

А уж истинный шик и блеск вашей обуви придаст пастообразный крем «ЖЕМЧУГ».

*(«ЖЕМЧУГ» - это зубная паста).*

Ну что ж, меня, наверное, уже заждались мальчишки и девчонки, заблудившиеся в лесу, а вас ждет продолжение конкурса. *(Баба-Яга уходит).*



**Ведущий 1:** Как мы смогли убедиться, вы верно ориентируетесь в мире бытовой химии. Но нам хотелось бы еще узнать, а хорошо ли вы разбираетесь в специальных экологических товарных знаках, которые мы часто видим на упаковке товара. Итак, во второй части хозяйственно - бытового конкурса вам необходимо назвать те знаки, которые мы вам будем показывать. *(Ведущая показывает нарисованные на альбомных листах знаки).*

**Ведущий 2:** *(Жюри подводит итоги).* Командам, предлагаю перейти к рекламной кампании. За пять минут вам надо подготовить рекламные ролики любого выбранного вами товара, обратив внимание на их экологическую чистоту. *(Команды выбирают продукцию для рекламы.)*

**Ведущий 1:** А для вас, дорогие зрители, снова вопросы нашей викторины.

#### **Викторина для зрителей.**

1. Какие из животных самые ядовитые? *(Змеи: африканская мамба и кобра).*
2. Какой зверь самый прожорливый на Земле? *(Крот, землеройка).*
3. Почему нельзя выбрасывать лампы дневного освещения? *(В них содержится ртуть).*
4. Почему вредны телефоны сотовой связи? *(Излучение от спутника космической связи неблагоприятно влияет на организм человека).*
5. Какие насекомые носят те же названия, что и млекопитающие? *(Жук-носорог, бабочка-медведица, муравьиный лев, жук-олень и др.)*
6. Что такое лукоморье? *(Излучина).*
7. Что такое «Гринпис»? *(Независимая международная организация по охране окружающей среды).*
8. На сколько лет снижается продолжительность жизни человека в больших городах? *(На 10-12л.)*
9. Сколько килограммов мусора в день выбрасывает среднестатистический человек? *(2,5 кг)*
10. Сколько детей рождается у пингина на протяжении его жизни? *(До 8)*

**Ведущий 2:** Команды готовы? Приступим к рекламной кампании. Наши участники представляют экологически чистую продукцию. *(Идет демонстрация рекламных роликов).* Что ж, ваши версии гораздо интереснее тех, что показывают по телевизору. Слово жюри.

**Ведущий 1:** В г. Екатеринбурге была издана «Красная книга ХМАО». Огромное количество насекомых, растений, животных находится под угрозой исчезновения. А знаете ли вы хотя бы одно из таких животных? Это мы сейчас проверим. Задание конкурса очень простое: по одному из характерных признаков дорисуйте его на плакатах. Начали!  
*(Животное-выхухоль).*

**Ведущий 2:** А пока наши команды выполняют задание, мы поиграем со зрителями

#### **Игра со зрителями «Вода, воздух, земля и огонь»**

Я бросаю кому-либо из вас мяч и говорю: «**Вода**», а поймавший мяч должен быстро назвать какую-либо рыбу или животное, обитающее в воде и бросить мяч обратно. При слове «**Воздух**» вы называете птиц, «**Земля**» - животных, а если я скажу «**Огонь**», мяч надо сразу бросить обратно. Тот, кто быстро и правильно ответит, получает жетон.

**Ведущий 1:** Команды выполнили задание. Слово жюри.

**Ведущий 2:** Следующий конкурс нашей программы «**Спортивный**».

Игру мы назвали «**Мусоробол**». Необходимо с расстояния 5м бросить в урну клочок бумаги. Кто точнее это сделает, тот станет победителем.

**Ведущий 1:** Какой же спортивный конкурс без водных процедур! Попробуйте перелить воду из одного сосуда в другой, не разлив её. Время на выполнение - 30 секунд.

**Ведущий 2:** Вот и подошла к концу наша игра. Подведем итоги конкурсов.



Составитель:  
Файзуллина В.П., библиотекарь,  
Новоаганской детской библиотеки

## «Безбрежная ширь океана и тихая заводь пруда...»

Экологический час.

### Оформление:

Плакат: Человек, запомни  
Навсегда!  
Символ жизни на  
Земле - вода!  
Экономь ее и береги -  
Мы ведь на планете  
Не одни!

**Аудиозаписи:** Шелест дождя, журчание ручья, шум морского прибоя;

### Пьесы фортепианного цикла:

- П.И. Чайковский «Времена года»;
- Песни «живи, родник!» в исполнении С. Беликова.

### Слайды:

- Н.Рериха «Обитель святого Сергия», «Гималаи»;
- А.Куинджи «Эльбрус. Лунная ночь»;
- И.Айвазовского «Ледяные горы».

### Карточки с вопросами

**Три дорожки** (красная, зеленая, желтая).

### Призы для победителей конкурсов.

**Ведущий:** Вода. Разве это только та бесцветная жидкость, что налита в графин? Присмотримся вокруг: Океан, покрывающий нашу Землю - это вода. Тучи, облака, туманы, несущие влагу всему живому на земной поверхности, - тоже вода. Бескрайние ледяные пустыни полярных областей, снеговые покровы, застилающие почти половину планеты - это тоже вода. Знаменитый мыслитель древности Платон писал о Тартаре (огромном подземном водоеме, из которого берут начало все океаны, моря и реки): «Когда вода отступает в те области, которые мы зовем внутренними, она течет сквозь землю по руслам тамошних рек и заполняет их, словно оросительные каналы. Но когда уходит оттуда и устремляется сюда, то снова наполняет здешние реки, и они бегут подземными притоками, каждая к тому месту, куда положила себе путь, и образует моря и озера, дает начало рекам и ключам».

### ЧТЕЦ:

#### Вода!

Тебе мы посвящаем  
Стихи, и песни, и дела!  
Тебя сегодня прославляем,  
Чтоб ты у нас всегда была,  
Чтоб реки были полноводны.  
И мирно бы текли всегда,  
Была б прозрачна в них Вода!  
Чтоб дождем нас поливала  
Ты с чистых голубых небес.  
И злился бы на нас поменьше  
Могучий и всесильный Зевс.  
Тебе, Вода, поем мы славу!  
Живи на счастье и забаву!  
И радуй нас собой всегда.  
Да пусть же славится Вода.

**Ведущий:** Вода - единственный из всех минералов существующих одновременно в твердом, жидком и газообразном состояниях. В газообразном состоянии вода содержится в атмосфере, образует туман и облака, в твердом - снега и льды.

**Чтец:**

Высокие гребни вздымая,  
Бушует морская вода!  
И топит, как будто играя,  
Большие морские суда.  
Как пухом, зимой одевая  
Снег белый родные поля.  
Но время придет - все растает,  
И будет простая вода.  
В кружево будто одеты  
Деревья, кусты и провода.  
И кажется сказкою это,  
А, в сущности, только вода.  
Безбрежная ширь океана  
И тихая заводь пруда,  
Каскад водопада и брызги  
Фонтана,  
А все это только вода.  
В бирюзовой дали исчезая,  
Лебедями плывут облака  
Вот туча идет грозовая,  
А, в сущности, только вода.

**(Демонстрируются слайды с репродукциями картин Рериха, Куинджи, Айвазовского)**

Вода обладает огромной силой: прорывает плотины, сметает все на своем пути. Наводнения заливают и разрушают города и поселки. Неожиданно налетают гигантские волны - цунами.

**Чтец:**

Самодержавная царица,  
Для всех бесценная всегда,  
Ты несравнимая с Жар - птицей,  
Ее величество - Вода.  
Ласкаешь берега волнами,  
Даруешь жизнь всем существам.  
Из туч ты поливаешь нас слезами,  
Но слезы те отрада нам.  
Ты землю влагой насыщаешь,  
По морю гонишь корабли,  
Но вот когда ты зла бываешь,  
Сметаешь все с лица земли.

**Ведущий:** В то же время вода добрый друг и помощник человека. Человечество использует воды Мирового океана, они играют важнейшую роль в производстве энергии. Существуют электростанции, использующие силу прибоя, волн, мощь, заключенную в морских и океанических течениях, и тепло, накопленное водами океанов. Эта жидкость нужна не только для поддержания жизни человека. Без нее немыслима ни одна сфера производства. Незаметный, но неизменный спутник миллионов тонн добытых угля и нефти, выплавленных чугуна и стали, всех производственных станков, машин, тканей, бумаги, выращенных хлеба, овощей, фруктов - миллионы и миллионы кубометров самой обыкновенной воды. Вода - универсальный растворитель, весьма активный химический реагент.

**Чтец:**

Люблю тебя, вода,  
За теплоемкость и летучесть,  
За прозрачность и бесцветность,  
За испаряемость и текучесть.  
Люблю тебя я, вода,

За то, что дышу и мечтаю.

И радуюсь солнцу

И светлomu дню,-

За это тебя я.

Вода, люблю.

**Ведущий:** Вода - одно из главных природных богатств человечества. От нее зависит не просто благополучие, но и само существование целых народов. Не случайно с давних пор люди селились по берегам крупных и малых рек, озер и морей. Академик А.П.Карпинский назвал воду живой кровью, которая создает жизнь там, где ее не было. Гимном этому необыкновенному веществу звучат строки французского писателя А. де Сент - Экзюпери: «Вода, у тебя нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились. По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высохшие родники нашего сердца».

**Чтец:**

Вода - чудесный дар природный,

Живой, текучий и свободный,

Картины нашей жизни красит

В своих трех важных ипостасях:

То ручейком, то речкой вьется,

То из стакана наземь льется.

То застывает тонкой льдинкой,

Красивой названной снежинкой,

То обретает легкость пара,

Была - и вдруг ее не стало.

Она плывет к нам облаками,

Поит снегами и дождями,

И разрушает, и наносит,

И так заботы нашей просит.

**Ведущая:** Морскую воду часто называют жидкой рудой, потому что в ней содержится 60 химических элементов. Человек научился извлекать из воды лишь небольшую долю их. Моря, океаны, крупные реки - не только источники сырья, а иногда и единственное средство обеспечения постоянного растущего товарооборота между странами. Кроме того, путешествия по воде одно из самых приятных и увлекательных видов отдыха.

Давайте сейчас мысленно попутешествуем по стране ее величества Вода.

Итак, мы начинаем наш первый конкурс.

### Конкурс-1 «Путешествие капельки»

1. Какой самый мощный водопад в мире? (Ниагарский).
2. Какая река дважды пересекает экватор? (Конго).
3. Какие вы знаете «цветные моря»? (Белое, Черное, Желтое, Красное, Мраморное.)
4. Назовите реку, озеро и море в России, которые носят название одного цвета. (Река Белая, озеро Белое, Белое море.)
5. Назовите три реки нашей страны, названия которых созвучны с фамилиями трех героев известнейших произведений русской классической литературы.  
(Онега - Онегин, Лена - Ленский, Печора - Печорин)
6. Как называются все моря и океаны вместе взятые? (Мировой океан.)
7. Как называется водная оболочка Земли? (Гидросфера).
8. Почему в море вода соленая? (Больше всего в морской воде - поваренной соли.)
9. Какой процесс сопровождается понижением температуры? (Испарение).
10. Какая физическая величина указывает на наличие водяного пара в атмосфере?  
(Влажность).
11. Как называют талую воду? (Живой водой).
12. Полезно ли пить постоянно дистиллированную воду? (Нет, она вымывает соли из организма.)
13. Как называют человека, который много пьет воды или чая? (Водохлеб.)
14. Как в старину называли морской залив? (Лукоморье.)
15. Назовите небольшой залив в реке или озере с замедленным течением. (Заводь.)
16. Как в древности называли рулевого управляющего движением судна? (Кормчий.)

17. Как называют художника, пишущего морские виды, жизнь моря? (Маринист.)
18. Назовите составляющие Гидросферы. (Реки, моря, озера, океаны, ледники, подземные воды, облака.)
19. Как называют человека, занимающегося плаванием зимой? (Морж.)
20. Какие государства омываются водами двух океанов? (Колумбия – Атлантическим и Тихим океанами, Индонезия – Тихим и Индийским, Россия – Тихим и Северным Ледовитым океанами.)

### Конкурс-2 «Что где растет» (приглашаются 3 участника)

**Ведущий:** Правила этого конкурса такие же, как в телевизионной игре «Умники и умницы». Каждый участник встает на свою дорожку - зеленую, желтую или красную. Игрок, выбравший зеленую дорожку, первым выбирает себе тему тура и имеет право допустить две ошибки. На желтой дорожке участник при ответе на вопрос тура может допустить лишь одну ошибку. На красной дорожке игрок не имеет права на ошибку. Но это самый короткий путь к успеху. Ответив безошибочно на два вопроса, он становится победителем. В любом случае, победителем будет тот, кто первым ответит на два вопроса.

### Конкурс-3 «Водоросли»

1. Бурые водоросли - саргассовые - принадлежит к группе плавучих водорослей. Их скопления образуют целые «острова». Особенно часто это явление наблюдается в одном море Атлантического океана. В этом море, кстати, названном так из-за обилия бурых водорослей, характер течения круговой, что способствует стягиванию всех плавучих предметов. Когда-то, в эпоху первых плаваний европейцев, эти «острова» водорослей затрудняли путь в Америку - парусники вязли в них, как в болоте. В каком море это происходило? (*В Саргассовом*).

2. Багряные водоросли - подводные леса кажутся всеобъемлющими. Однако водолаз, опускающийся по каменистой материковой отмели, уже на двадцатиметровой глубине замечает, что они метр от метра начинают редеть. При этом все отчетливее их красноватый оттенок. Начинается царство красных водорослей - багрянок. К багрянкам принадлежат около 4 тыс. видов. Моря они любят даже больше, чем бурые водоросли. Багрянки равномерно распределены по морям земного шара. Но в тропиках количество их видов возрастает. Одно из морей названо в честь этой группы водорослей. Какое? (*Красное*).

Из зеленых водорослей наиболее известны представители рода ульвовых, которые еще называются «морским салатом». Они действительно похожи на листья салата, и в странах Азии служат людям привычной пищей. Как называется море, где этих водорослей наибольшее количество? Кстати, названо оно не в «Честь» этих водорослей, а по имени страны, где эти водоросли наиболее популярны. (*Японское*).

(*После первого тура участники с зеленой и желтой дорожки переходят в следующий тур, независимо от того, ответили они на вопросы или нет. Участник с красной дорожки выходит из игры, если не ответил на вопрос первого тура, и переходит во второй тур, если ответил.*)

### Конкурс-4 «Растения болот»

1. Среди примерно 100 видов этих растений не отыщешь вегетарианцев. Все они хищники. Растут на верхушках болотах, растительность которых очень скудна. Листья этих растений расположены на поверхности земли розеткой, которые превратились в ловушки. Эти листья имеют длинные по краям и короткие в середине волоски с капельками клейкой жидкости. Насекомые, главным образом муравьи, привлеченные сладким запахом, легко попадают на «удочку» и прилипают к одному из волосков. А далее, начав метаться, насекомое задевает и другие волоски, тем самым прилипает к листу основательно. Лист же, тем временем начинает медленно сворачиваться, пока букашка полностью не окажется внутри. Переваривание жертвы происходит несколько дней. После 2-3 таких операций лист отмирает, и растение обзаводится новым листком. О каком растении идет речь? (*Рослянка*)

2. Это растение имеет очень много крупных клеток, наполненных воздухом, поэтому оно может впитать жидкости в 30 раз больше своего веса. Оно так же хорошо впитывает кровь и гной; кроме того, это растение содержит дезинфицирующее вещество сфагнум, благодаря чему его можно использовать вместо ваты и йода. Так и делали во время войны, когда не хватало медикаментов. Что это за растение? (*Торфяной мох сфагнум*.)

3. Название этого растения образовано от греческих слов «оксис» (кислый) и «коккос» (семечко, зерно) и связано с кислым вкусом плодов. Пожалуй, эту ягоду можно назвать сокровищем сфагновых болот.

Особенно красивы болота осенью, когда будто красные бусы разбросаны по ним эти ягоды. Они богаты витаминами, органическими кислотами, углеводами. Издавна человек использовал их в лечебных целях, в основном в качестве витаминного напитка. «Болот полукустарник скромный природой щедро наделен. Он северянам по праву зовется «северный лимон»». Что это за ягода? (*Клюква*).

#### Конкурс-5 "Растения водоемов"

1. Ботаники до сих пор спорят над тем, кто первым открыл это растение для научного мира. Точно известно только то, что назвал его так немецкий ботаник Роберт Герман Шомбрук. В 1836 году он путешествовал по британской Гвинее и, увидев сказочно красивое растение, назвал его в честь юной королевы Англии, которая в то время только что взошла на престол. Что интересно, за это ботаник был возведен в рыцарское звание "за заслуги перед Британской империей". На родине же эту большую кувшинку называют "ирупе", что означает "водяной поднос". Дело в том, что у этого растения самый большой лист на земле - более 2 м в диаметре. Как же называется эта кувшинка? (*Виктория Регия*).

2. По берегам рек и озер, на заболоченных лугах - у любой воды растет это высокое (до 1 м) растение с крупными желтыми цветами. У нас в народе его ласково называют "касатик" за красоту и изящество. Есть у него и "воинское" название лягушечье копье. Из глубины веков дошла до нас легенда. 1000 лет назад расцвел первый цветок. Он был настолько красив, что залюбовались им все птицы и звери. Три дня он рос и цвел. А когда созрели семена, разнесло их ветром во все концы света. И появились цветки с разной окраской: золотисто-желтые - на влажных лугах, лиловые - в пустынях, красные - приморские, небесно-голубые - в горах. Название его с греческого переводится, как "радуга" из-за красоты и разнообразной окраски цветов. Как называется это растение? (*Ирис*).

(Если в третьем туре не определился победитель, то в четвертом туре остается участник с зеленой дорожки: это происходит, если он ответил правильно только на один вопрос, его соперники не смогли победить раньше. Ему предлагается возможность ответить на один из двух вопросов. Ответив на него, он становится победителем).

#### Конкурс-6 «Сухопутная рыба и самый большой зуб»

1. Неотъемлемая деталь большинства берегов тропической зоны - манговые леса. Одно из самых курьезных существ, населяющих эти болота небольшая рыбка. Во время отлива эти рыбки «разгуливают» по суше на длинных плавниках, напоминающих ходильные конечности. Охотятся, или в моменты опасности рыба умеет прыгать, как кузнечик: прижав хвост к илу и затем, распрямляясь, как сжатая пружина, она буквально взлетает в воздух. Что это за рыба?

(*Илестый прыгун*)

2. В середине века в Европе, да и в России были популярны посохи и другие изделия из предмета, напоминающего спирально закрученный рог длиной до двух метров. Рассказывали, что он принадлежит легендарному зверю - единорогу. На самом деле это был не рог, а бивень зубатого кита. Зубов у него два, но только левый зуб у самца прорастает сквозь верхнюю губу и торчит строго вперед иногда на целых три метра. Что это за кит? (*Нарвал*).

#### Подведение итогов и награждение.

**Ведущий:** Хочу поблагодарить всех участников конкурса. Надеюсь, что сегодняшняя встреча доставила всем удовольствие и многие участники игры узнали для себя что-то новое. Не забывайте, что вода - это богатство, красота и жизнь нашей планеты и ее нужно беречь.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Вода и ее свойства: Наглядное пособие / Сост.: С.А. Иванова, Е.А. Пономарева. - М: Айрис-Пресс, 2005.
2. Экологическое воспитание // Читаем, учимся, играем. - №1 - 2006.
3. Мир физики Занимательные рассказы о законах физики: Сост. Ю.И. Смирнов. - СПб ИКФ МиМ - Экспресс, 1995 - 176с.
4. Интернет - сайт: <http://www/vodovorot.hut.ru>.
5. Атлас родной природы. Растения болот / Сост. М.А. Гуленкова, М.Н. Сергеев. - М.: Эгмонт Россия, 2002.
6. Атлас родной природы. Растения водоемов. / Сост. Т.А. Козлова, В.И. Сивоглазов. - М.: Эгмонт Россия 2002.

## ЖАЛОБНАЯ КНИГА ПРИРОДЫ.

**Действующие лица:** Ведущий, помощники ведущего - чтецы.

1. Аудиозапись шум леса, пение птиц
2. Плакат

Как яблоко на блюде  
У нас Земля одна.  
Не торопитесь, люди,  
Все выскрести до дна  
Не мудрено добраться  
До скрытых тайников  
Разграбить все богатство  
У будущих веков.  
Мы общей жизни зерна.  
Одной судьбы родня,  
Нам пировать позорно  
В счет будущего дня. - (М. Дудин).

**Ведущая.** Мы земляне. Земля всего лишь бесконечно малая частичка Вселенной, но только на ней одной из всех известных человеку планет есть жизнь. Природа Земли едина, и каждого человека касаются ее беды: будь-то гибель ярославских лошадей от ядохимикатов, исчезновение у берегов Камчатки сельди, самой распространенной рыбы, или печальная судьба американских мустангов.

Почему охрана окружающей среды стала одной из главнейших задач нашего времени?

В эпоху научно-технической революции природа оказалась беззащитной перед человеком, зависимой от него. Перегораживаются плотинами реки, запускаются в космос ракеты, земную кору пронизывают глубочайшие скважины. Вольно или невольно человек вмешивается в ход природных процессов, нарушая естественное равновесие. В результате изменяется климат, гибнут реки, исчезают животные, растения.

Люди должны иметь представление об экологии и помнить, о неразрывной связи между всеми живыми организмами на Земле, о том, какое огромное влияние оказывает человек на природу и как важно бережно относиться к ней. Жизнь на Земле просто немыслима без животных и растений: они представляют практическую, эстетическую, научную ценность, а значит, люди должны сделать все, чтобы более не допустить исчезновения ни одного вида растений или животных. Наша общая задача - сберечь планету.

Что за пруд без лягушат, Что за озеро без рыб? Только слезы старых ив Воду грязную мутят. Что за остров без цветов, без проворных муравьев? Что за дерево без птиц, без скворцов и без синиц?..

Приходите к нам, лягушки, насекомые, зверушки. Поселяйтесь здесь, цветы, птицы, рыбы и коты, Приходите погулять, песни петь и танцевать! Жить здесь будем вместе мы.

**Ведущая:** Наша прекрасная, удивительная планета, несмотря на свой почтенный возраст, полна тайн и загадок. И вот сегодня мы отправимся в небольшое путешествие в тот мир, который находится рядом с нами, т.е. в мир природы.

Когда ты идешь по тропинке лесной,  
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.  
Одно "почему" меж деревьев мчится,  
Летит по пятам за неведомой птицей.  
Другое - пчелою забралось в цветок,  
А третье - лягушкою скок в ручеек.  
"Что" мышкой шныряет под листьями в норах,  
"Кто" ищет в кустах притаившийся шорох,  
Сидит "Отчего" не зеленом листе,  
"Куда" полетело верхом на жуке,  
"Зачем" вслед за ящеркой влезло на пенек.  
Вопрос за вопросом, и так целый день.  
Пойдем-ка, дружок, по тропинке вдвоем,  
Ответы искать под зеленым шатром.

Сегодня мы с вами будем путешествовать тропой природы. Мы побываем на таких станциях как: "Цветочная", "Пернатые", "Уши, лапы и хвосты", "Шестиногие".

*Звучит аудиокассета с пением птиц.*

### Станция «Цветочная»

За все историю развития человечества на Земле растения играли очень важную роль. Они служили строительным материалом для жилья от камышовых хижин до затейливых теремов, из них создавали средства передвижения от тростниковой лодочки до огромных морских кораблей. Растения давали тепло, пищу, одежду. Наши далекие предки писали на папирусе и бересте, делали из трубчатых стеблей немудреные музыкальные инструменты. Цветы и травы помогают нам дышать, лечить разные болезни - словом, растения - это жизнь. С ранней весны и до поздней осени в лесах, на полях цветет много цветов; только стаял снег, а в лесу уже распускаются цветы. Какие вы знаете загадки о цветах? (Ответы детей)

Загадки: Стоит в поле кудряшка - белая рубашка.

Сердечко золотое, что это такое?

(Ромашка)

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки,

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

(Одуванчик)

Колосится в поле рожь,

Там, во Ржи, цветок найдешь,

Ярко-синий, пушистый,

Только жаль, что не душистый.

(Василек)

Он стоит в одежке,

Как огонь на ножке,

Станет без одежды

Шариком на ножке.

(Мак)

Белые горошки на зеленой ножке.

(Ландыш)

Зовут меня люди царицей цветов

За цвет и за запах,

Хоть куст мой вас ранить готов,

Но кто ж не простит мне колючих цветов?

(Роза)

**Ведущая.** Молодцы ребята, знаете вы загадки. А может кто-то знает стихи о цветах?

**Девочка:** Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я и ты -

Если мы сорвем цветы,

То останутся пусты

И деревья и кусты...

И не будет красоты. (Т. Собакин.)

**Ведущая.** У нас в библиотеке есть «Жалобная книга природы», давайте мы ее откроем и посмотрим,

есть ли в ней жалобы или просьбы о помощи.

Да, ребята, есть и прислал ее нам **ЛАНДЫШ**.

**Чтец:** Он пишет: Уважаемые люди, вы наверно обратили внимание, что когда гуляете по лесу, то видите только одни наши листья, а цветов - колокольчиков на тоненькой цветочной стрелке не видно. Почему, вы спросите? Дело в том, что корневище наше живет самое большое 21 год. Цветем мы первый раз в возрасте 7 лет, а к 10-12 годам утрачиваем эту способность. Корневища образуют ежегодно новые листья. А цветоносы - только через 2-3 года. Вот и получается, свою не долгую жизнь мы цвеем всего 2-3-раза. Людей привлекает наш аромат и целебные свойства, которые идут на лекарства и парфюмерию. В связи с этим нас - ландышей становится все меньше и меньше. А нам так хочется еще пожить и радовать глаз будущим поколениям.

**Ведущая.** И еще вот одна просьба о помощи, ее нам прислала **РОМАШКА**

**Чтец:** Я, аптечная ромашка, живу всего одно лето, размножаюсь семенами. Так как я очень красивая, люди любят рвать меня в букеты, плести венки, не задумываясь о том, что я лекарственное растение. На сегодняшний день нас осталось очень мало, поэтому у нас к вам просьба, относиться к нам бережно и не рвите зря.



## СТАНЦИЯ «Пернатые»

Ведущая 2. Известный писатель - натуралист Джеральд Даррелл писал: "Животные и растения не могут устроить забастовку, даже сидячую, за них некому заступиться, кроме нас, людей" Давайте послушаем, какие сообщения оставили в "Жалобной книге природы" братья наши меньшие.

### КРАСНОНОГИЙ ЧИБИС.

**Чтец.** Нас погубила доверчивость, а также осушение болот, где мы кормились, и вырубка лесов, где мы устраивали гнезда. Но главной причиной катастрофы стало отравление нас пестицидами. В 1952 году на острове Садо в Японии был открыт заповедник, но, как оказалось, поздно. Рисовые поля, куда мы летали кормиться, были настолько загрязнены пестицидами, что мы погибли один за другим. А самые старые из нас перестали размножаться.

### ЧЕРНЫЙ АИСТ.

**Чтец.** Мы исчезли с вырубкой лесов и осушением болот. Иногда мы становимся жертвами браконьерских выстрелов.

### КРАСНОЗОБАЯ КАЗАРКА.

**Чтец.** Множество опасностей подстерегают нас на пути. В том числе и браконьерские выстрелы. В связи с ухудшением условий обитания нам пришлось поменять место зимовки. Мы переместились на юг Западной Европы, в низовья Дуная. Смена зимовок и место сезонного пролета, отрицательно сказалась на численности. Нас сейчас насчитывается всего 65 тыс. особей. Помогите нам!

### СТЕРХ (белый журавль)

**Чтец.** У нас врагов почти - что нет, но время гнездования совпадает с миграцией диких северных оленей. Проходящие стада беспокоят нас, приходится покидать насиженные места вместе с кладкой. Также кладки разоряют крупные чайки и собаки. А мы ведь священные птицы, нас надо беречь и охранять. Просим о помощи!

**Ведущая.** Вот ребята, мы с вами прочитали жалобы наших пернатых. Как вы думаете, сможем мы им помочь?

Дети. Мы думаем, что когда вырастим, тогда сможем, а сейчас мы еще маленькие.

**Ведущий.** Хорошо. А сейчас вспомним стихи и загадки про птиц.

Он соло пел среди ветвей,

Певца назвали..... (соловей)

У дулла листок пришиллен,

А живет там дядя.....(филин)

Прячьтесь, куры! В небе ясном

Черной тенью кружит.....(ястреб)

Плотник острым долотом,

Строит дом с одним окном, (дятел)

Вещунья белобока, А зовут ее.....(сорока)

**Чтец.** Ждет птиц трудная работа,

Целый день одна забота –

Накормить своих птенцов,

Желторотых молодцов.

Ну, а им и горя мало,

Потому что кормит «мама»,

В теплом гнездышке лежат

Потихонечку пищат.

Им родители приносят

Много разных вредных мошек.

Столько...., что не перечесть,

Вот за это птицам - честь!

## СТАНЦИЯ «Уши, лапы и хвосты»

**Ведущая 3.** А сейчас мы на станции, которая называется «Уши, лапы и хвосты».

Многие думают, что хищным зверям живется легко. Ведь они сильные, у них острые зубы, цепкие когти и грозные клыки. Плохо тем, за кем они охотятся. Ведь эти бедняги совсем беззащитные. Никого бог не обидел. У оленя большие рога, у кабана мощные клыки и толстая кожа, у черепахи - панцирь, у зайца - чуткие уши, косые глаза и быстрые ноги, птицы - от врага улетают, пчела - жалится, еж сворачивается в клубок, и попробуй его достать. Но выживает тот, кто ловчее, умнее, хитрее, кто лучше приспособлен к трудной и опасной жизни.

Однако есть и на этой станции письма с просьбой о помощи.

## БЕЛОГРУДЫЙ (ГИМАЛАЙСКИЙ) МЕДВЕДЬ

**Чтец.** Мы белогрудые медведи очень чувствительны к последствиям хозяйственной деятельности человека. Вырубка кедрово-широколиственных лесов и лесные пожары лишают нас основных мест обитания. В поисках залежи в спячку, охотники прорубают в дуплах отверстия, что делает их непригодными в дальнейшем. Возникает нехватка места для зимней спячки. Также для нас представляют опасность крупные хищники - тигр, и бурый медведь. Бурый медведь нападает на нас и в дупле и на земле. Его добычей чаще становятся самки, так как она меньше ростом и плодить начинают только на 3-4 год, это быстро приводит к снижению численности нас - белогрудых медведей. Просим вашей помощи.

## КРАСНЫЙ ВОЛК

**Чтец.** Нас, красных волков не стало из-за браконьеров. У нас очень красивый, теплый мех. Назвали нас так, потому что мех у нас красновато-рыжий, длинный пушистый хвост, отличается от лисы своими размерами, мы крупнее.

## ГОРАЛ (похож на домашнего козла)

**Чтец.** Нас горалов осталось совсем мало, так как там где мы обитаем очень суровые и снежные зимы. У нас много врагов - волки, рыси, россомахи, харзы и орланы. Зимой очень трудно добывать корм, а питаемся мы желудями, но они находятся под толстым слоем снега и веточками, до которых сможем дотянуться. Если можете, помогите нам во время зимнего периода!

## САХАЛИНСКАЯ КАБАРГА (маленький безрогий олень)

**Чтец.** Мы, на грани исчезновения и все потому, что нам во время зимы совсем, почти нечего есть. Подножий корм покрыт толстым слоем снега, а мха на деревьях недостаточно. Также нам угрожают хищники и браконьеры. Помогите!

**Ведущий 3.** Какая печальная картина, неправда ли ребята!  
Давайте поддержим этих животных стихами и загадками о них.

Горбоносый, длинноногий,  
Великан ветвисторогий  
Ест траву, кустов побегу,  
С ним тягаться трудно в беге,  
Коль такое довелось  
Встретить, знаете, это... (лось)  
Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой... (медведь)

Меньше тигра, но, немножко,  
Больше крупной, рыжей кошки.  
На суку она обычно,  
Притаившись, ждет добычу.  
Не робей, но берегись

В том лесу, где бродит... (рысь)

**ЧТЕЦ:** Поглядите, медведь и лось,

И котенок Васька, небось?

Даже муха, вот это да,-

Окружающая среда!

Я люблю на озере тишь

И в пруду отражение крыш.

Брать чернику в лесу,

Барсука люблю и лису.

Я люблю тебя навсегда,

Окружающая среда.

## СТАНЦИЯ «Шестиногие»

**Ведущая 1.** Удивителен и мир насекомых. Их насчитывается около 2 миллионов видов. У всех взрослых насекомых по 6 ног, а тело состоит из 3 частей: головы, средней части тела и брюшка. На голове 2 усика. Некоторые насекомые опыляют растения. Это пчелы и шмели. А другие - божьи коровки, муравьи, уничтожают тлю на кустарниках и деревьях, стрекозы поедают комаров. Лес, где живут муравьи, всегда чист и свеж. В нем много ягод и грибов. Я хочу вам предложить маленькую викторину. Мы вспомним некоторых маленьких жителей садов и огородов. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них.

1. В кого превращала князя Гвидона царевна Лебедь в «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина? (**Комар, муха, шмель**)
2. Один из лесных докторов, лечивших Буратино насекомое. Назовите его. (**Жук - богомол**)
3. Один из женихов Дюймовочки - тоже насекомое. Кто он? (**Майский жук**)
4. Сколько ног у паука?

(**именно этим он отличается от остальных шестиногих насекомых.**)

5. В каком произведении К. Чуковского есть такие строки:  
Бабочка прилетела, крылышками помахала,  
Стало море потухать и потухло... (**Путаница**)
6. Вопрос - шутка. Послушайте стихотворение и догадайтесь, о ком идет речь.

Однажды по темному лесу  
Пошли погулять вечером  
Стенограф, типограф, садовник  
И дровосек с грибником.  
В лесу разбрелись, угощались -  
Кто вкусной корой, кто грибом.  
Но вот прилетела пичужка,  
И в рот ей пошли целиком!-  
Стенограф, типограф, садовник  
И дровосек с грибником.

(**О жуках**)

**Ведущий:** Ребята, оказывается насекомые, нам тоже прислали письма с просьбой о помощи. Кто бы мог подумать, что им также требуется наша защита.

(**ГОЛУБЯНКА ФИЛИПЬЕВА**)

**Чтец, Я,** Голубянка Филипьева - одна из очень редких бабочек Дальнего Востока. Экологически теснейшим образом связана с кустарником принсепия китайская. Весной наши гусеницы кормятся молодыми листьями принсепии. На протяжении многих лет, местное население вырубает кустарники на топливо, в результате принсепия оказалась в числе редких растений, а с ними и мы - голубянки разделили судьбу своего кормового растения.

(**ЖУЖЕЛИЦА УЗКОГРУДАЯ**)

**Чтец, Я,** жужелица узкогрудая обитаю в кедрово-широколиственных лесах. Популяция сильно подорвана рубкой лесов и неумеренным отловом коллекционерами. Пожалуйста, не надо нас ловить и прикалывать булавкой, мы приносим большую пользу растениям.

(**УСАЧ НЕБЕСНЫЙ**)

**Чтец, Я,** усач небесный живу на сухих стволах клена зеленокорого. Средняя продолжительность нашей жизни составляет всего две недели. За это время самка едва успевает отложить яйца. Рубка усыхающих деревьев приводит к неуклонному сокращению численности нас - усача небесного. А я ведь тоже очень много приношу пользы, для растений.

**Ведущая.** В природе, ребята строгий порядок. Все в ней крепко взаимосвязано: живут по строгим законам и растения, и насекомые, и рыбы, и птицы, и звери. Волка, ястреба и тигра иногда называют «разбойниками и злодеями». Попадает и зубастой щуке. А если разобраться, то у природы нет ни плохих зверей, ни хороших, ни злых, ни добрых. Все они нужны и все они важны. Много хищников - плохо, мало - тоже плохо. Не зря говорит пословица: «На то и щука в озере, чтобы карась не дремал!»

**Чтец.** Все - все на свете, на свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых  
И даже без хищников злых и свирепых.  
Нужны все на свете! Нужны все подряд -  
Кто делает мед, и кто делает яд.

**Чтец.** Плохи дела у кошки без мышки,  
У мышки без кошки не лучше делишки.  
Да если мы с кем-то не очень дружны -  
Мы все-таки очень друг другу нужны.  
А если нам кто-нибудь лишним покажется,  
То это, конечно, ошибкой окажется.

**Чтец.** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

**Чтец.** Животных нужно охранять

И хоть немного уважать.  
От серой мышки до моржа,  
От бегемота до ежа  
Должны ценить мы и беречь  
И их покой всегда стеречь.

**Чтец.** Прости нас, маленький жучок,

И муравей, и пчелка,  
Прости нас сорванный цветок  
И срубленная елка.

Прости нас, стройный тополек  
За сломанные ветки.

Прости нас, пойманный зверек,  
Тебе так тесно в клетке.

**Ведущая.** Вот и закончилось наше путешествие по станциям. И каждый из вас пусть сейчас решит для себя, кем же должен быть человек: сыном природы или ее покорителем, а мне остается только надеяться, что вы сделаете правильный выбор. Будьте добры друг к другу и не причиняйте, зла ни природе, ни людям. До новых встреч.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Тихонов А.В. Красная книга России: Науч. - поп. Издание для детей. М.: ООО Издательство РОСМЭН-ПРЕСС, 2002. - 414с.: ил.
2. Земля и ее обитатели. // Досуг в школе. № 6. 2005г.
3. Боль природы. // Читаем, учимся, играем. № 3. 2004г.



Составитель: зав. филиалом Чистякова С.В.,  
Новоаганская детская библиотека.

## «Кто за природу в ответе?»

Агитпробег

Стоп -  
расхитителям!

Стоп -  
браконьерам!

Всем, кто природу  
тратит без меры!

Стоп -  
нерадивыми

Стоп -  
бюрократам!

Долг наш пред нею  
Вырос стократно!

**Ведущий 1.** Бог создал Землю теплой и живой  
И человеку отдал: «Вот дом твой!  
У дома миллионы разных лиц  
Деревьев и цветов, зверей и птиц.  
Живи на радость. Землю береги!»

**Ведущий 2.** Но, знать, хозяин встал не с той ноги:  
Загадил дом, леса повырубил,  
Зверье и птиц нещадно убивал,  
По раненой земле то там, то тут  
Не реки - грязные ручьи текут.

**Ведущий 1.** Не слышно птиц в оставшихся лесах,  
Бросают трубы копать в небеса,  
Оружие, отходы разных войн  
Распространяют смерть болезни, вонь...

**Ведущий 2.** А что «хозяин»? Он в угаре спит,  
Над ним уж властвует наркотик, водка, СПИД...  
Вокруг него разруха, свалка, смрад,  
Он сам своим делам уже не рад.  
Ну, неужели нет уже пути?

Ответ за дом пред Богом нам нести...

*(выходят парень с девушкой)*

**Девушка:** Про поля, леса и реки  
Поведем мы свой рассказ!

**Парень:** Где-то жарят чебуреки,  
Но, понятно, не для нас!

**Девушка:** Мотыльки в полях порхают,  
Птички в небесах парят!

**Парень:** А пожары польхают,  
А леса горят, горят...

**Девушка:** Волга плещется волнами,  
Стенька Разин здесь гулял...

**Парень:** И персидскими княжнами  
Волгу-речку засорял!

**Девушка:** Чу! Журчит водица в речке.  
Тишина кругом, покой...

**Парень:** Только слышится далече:  
«Со святыми упокой!»

**Девушка:** Что случилось, не война ли?

Значит, снова смело в бой!

**Парень:** Да ушицы похлебали

С рыбки, что из речки той!

**Девушка:** Коль предложат за просторы

Златы горы - не продам!

**Парень:** Да у нас свои есть горы:

Свалка тут и свалка там!

**Девушка:** Вон коровки на лужайке

Травку весело жуют.

**Парень:** До чего ж буренок жалко,

Почитай, к утру помрут!

**Девушка:** Да здоровы те коровы,

Видно даже за версту!

Молоко дают коровы...

**Парень:** Как же! Серну кислоту!

**Девушка:** Май, цветенье, птичьи трели,

Шмеля сочное басье...

**Парень:** Белы мухи полетели,

И тотчас замерзло все!

**Девушка:** Кто природу испоганил?

Кто же он, волшебник злой?

**Парень:** Кто да кто? Да мы же сами.

Ты да я, да мы с тобой.

**Девушка:** Значит, надо нам бороться,

Всех призвать и приналець!

**Парень:** Да, наверное, придется...

Только лучше побережь.

*(выходит группа младших школьников)*

**1:** Весна! Ручьи не умолкают:

Потоки в буйстве - там и тут.

И в наше озеро стекают

И удобренья, и мазут.

**2:** Весь берег стал похож на свалку –

Чего, чего тут только нет:

Объедки, старые мочалки,

Обрывки книжек и газет...

**3:** Растут те свалки год от года

По берегам озер и рек,

И сокрушается Природа: -

Зачем все это, Человек?

**4:** Иду таежною долиной...

И снова горькие слова:

- У сосен высохли вершины,

С берез осыпалась листва,

На травах - черные болячки-

Беда, куда ни погляди...

**Вед:** - И разъяснял мне егерь мрачно:

- А что? Кислотные дожди...

**5:** Лес плакал точно в непогоду

Скрипучей жалобой калек,

И я услышал стон Природы: -

Что натворил ты, Человек?!

**1:** Раз в туристическом вояже

Я искупаться захотел.

Но прогуляться возле пляжа

И, верь, раздеться не посмел.

Тянуло от воды отравой –

Шибали запахи волной.  
Не море - сточная канава  
Плескалась тихо предо мной.  
Дымили вдалеке заводы,  
Шумел космический наш век.  
Но грустным был венец природы-  
Ее создание - Человек.

**2:** Наш разум стал Природе игом!  
А не случится ли вдруг так,  
Что нам самим до Красной Книги  
Останется всего лишь шаг?

**3:** От термоядерных реакций  
И от химических новаций  
Не раз рвалась потомства нить.  
Волна Чудовищных мутаций  
Грозит планету затопить!

**4:** Все может быть, все может стать.  
Вопрос ребром: быть иль не быть?  
Никто за нас того вопроса  
И не подумает решить.

**5:** А между тем все час за часом  
Мы продолжаем зло вершить.  
И вот уж нет лесных запасов,  
Уже в реке нельзя попить.

#### На природу.

На мотив «Как в солдаты меня мать провожала»

*(раздается песня, поют под гитару)*

В городе тебе аж жуть

Надоело?

На природу отдохнуть езжай смело!

В серой роще тут растет

Елка-палка,

По соседству пруд цветет,

Рядом свалка.

В речку мелкую спешат

Химикаты,

С птицефабрики летят

Ароматы.

Хорошо босым ходить

Да по травам,

Чтоб на гвоздик наступить,

Да на ржавый.

А какая благодать

По болотам,

Эх, под дождиком гулять

Под кислотным!

Отдохнем с тобою тут

Мы на диво.

По воде скользят мазут –

Ух, красиво!

Рыбки в речке до фи́га –

Во житуха!

К нам сама плывет она

Кверху брюхом

Хорошо грибов набрать

Несъедобных,

От проблем всю ночь страдать  
От утробных  
По пенатам заскучать,  
По родимым  
И вернуться к ним опять  
Невредимым!

**«Песня плачущей природы»,**

(Певец в костюме «Природы», на мотив «Я не знаю, что мне делать»).

**Природа:**

Я не знаю, что мне делать с этой бедой;  
Банки, склянки, мусор всякий, бог ты мой.  
Где же чистота, мне не ведомо.  
Буду биться я до победного, но...  
Хулиганы, забияки мусорят всегда,  
И природа сильно загрязнена.  
Может быть, уже все потеряно...  
Что же дальше будет со мной, что?

**Припев:** Но я вам верю, все равно,

Забудете свое кино, свои проблемы и задачи.  
И вы поймете, наконец,  
Что будет скоро мне конец,  
Что я одна, а не иначе...

Поначалу не боялась, думала, пройдет,  
Но внезапно опустело сердце мое.  
Все ресурсы вы забираете,  
Ничего вы мне не оставляете, вы...  
Больше в этом грязном мире жить не могу,  
Люди вызвали большую эту беду.  
Если я исчезну навсегда,  
Что же будет с вами тогда, что?

(выходят по одному пятиклассники)

- 1.- Вы представьте - из круглого года  
Вдруг куда-то исчезла весна...
  - 2.- Вы представьте, что на небосклоне  
Вдруг погасла колдунья-луна...
  - 3.- Вы представьте, что солнце без света,  
Люди - темные тени без лиц...
  - 4.- Вы представьте родную планету  
Без ее обитателей - птиц!..
  - 5.- На Земле всем живущим не тесно,  
Каждый значит в сем мире свое.
- 1.- Птицы - крылья планеты и песня.  
А без песни какое житье?!  
В синем небе без крыльев пустынно,  
Немы рощи без птиц и поля...
  - 2.- Неприглядною будет картина –  
Сиротливою станет Земля.
  - 3.- Пусть же птички пернатые стаи  
Украшают планету мою:  
Словно ангелы в небе летают  
И чудесные песни поют!
  - 4.- Все, что есть на маленькой планете:  
Болота, джунгли и поля,  
Цветок, травинка или ветка –  
Все то - кормилица - земля.



5. - Родила, вскормила и вспоила,  
От лихой беды уберегла.

6. - Человек! Храни же, что есть силы,  
Все, что мать-земля тебе дала.  
Ты ее и вспашешь, и засеешь,  
Урожай хороший соберешь...  
Коль быть благодарным не сумеешь –  
Потеряешь. Больше не найдешь.

**Ведущий 1.** - Нас все удивляет: и снег на Памире,  
И рифов суровый оскал...  
Но нет ничего удивительней в мире,  
Чем озеро наше Байкал!  
Здесь солнце купается в ясных рассветах,  
Здесь чудные рыбы живут,  
Недаром же славное озеро это  
Жемчужиной мира зовут!

**Ведущий - 2.** Загадочна жизнь у седого Байкала,  
И кедры стеною стоят...  
Прозрачной воды на земле не бывало -  
Ученые людям твердят.  
Я думаю, здесь вы не станете спорить, всем это известно давно.  
А нам бы попробовать не испортить  
Все то, что природой дано!  
Живите на свете светло и достойно,  
И верьте, что тысячи раз  
Байкал будет вечной своей красотой  
По-прежнему радовать глаз!

**Ведущий - 1.** Прогрессивно развиваясь, год от года,  
Очень редко люди стали вспоминать,  
Что они лишь части матушки- природы,  
В чьей среде мы продолжаем обитать.  
Наводнения, смерчи, бури и пожары  
Регулярно нарушают наш покой.  
Катаклизмы - это следствие коварной,  
Безразмерной ненасытности людской.  
Хорошо, что популярны у народа  
Те профессии, которые всегда  
С тщательнейшим изучением природы  
Были связаны все долгие года:

**Ведущий - 2.** Изучение животных и растений, Птиц и рыб, микроскопических существ, Постигание  
развития поколений. Не взирая на затраты сил и средств. Чтобы жить нам гармонично и свободно,  
Катастрофу на Земле не допустить, Изучать нам нужно климат и погоду, Вымирающие виды защитить.  
Слава тем, кто не гоняется за модой, Понимая, что иначе не прожить, Безвозмездно посвятив себя  
природе, Продолжают ей с достоинством служить.

Какого будет качества  
Вода вокруг и воздух?  
И это не чудачество,  
А жизненная проза.  
Важна нам экология!  
И город и деревня  
По предписанию строгому  
Должны сажать деревья,  
Не засорять отходами  
Низины, горы, кручи,  
Тогда и экология  
На свете станет лучше!



*(исполняют все участники)*

Я речь свою веду о том,  
Что вся Земля - наш общий дом,-  
Наш добрый дом, просторный дом,  
И все с рожденья в нем живем.  
Еще о том веду я речь,  
Что мы наш дом должны сберечь.  
Давай докажем, что не зря  
На нас надеется Земля.

- 1.- Значит надо природу любить,  
От недобрых людей хранить.  
Ручейки, родники защищать,  
Край родной от беды спасать.
2. -Мы немного можем пока:  
Не рубить вдоль реки деревца.  
Не кричать на реке весной,  
Восхищаясь бегущей волной.
3. - А в походе мусор убрать.  
И не надо в речку бросать  
Все, что вкусное принесли,  
Но, увы, не осилили вы.
- 4.- И тогда для детей своих  
Всю природу мы сохраним.  
Можно будет в речке опять  
Смело плавать, купаться нырять.



Составитель: Юркевич Г.И.,  
библиограф РЦДБ (п.г.т. Излучинск)

## Игра-викторина.

1 вед: Добрый день мальчики и девочки!

2 вед: Добрый день дорогие друзья!

1 вед: Мы рады очередной встречи с вами.

2 вед: Разрешите поздравить вас с началом летних каникул.

1 вед: И пожелать отличного летнего отдыха, хорошего настроения.

2 вед: А сегодня, ребята, мы хотим предложить вам весёлую игру-викторину.

1 вед: В этой игре-викторине предлагаем вам самые разнообразные вопросы и серьёзные и шуточные стихотворные игры.

2 вед: Отвечайте на вопросы и зарабатывайте себе жетоны. Кто постарается, получит приз.

1 вед: Итак, начинаем! Отгадайте загадки

Рассыпался горох  
На семьдесят дорог  
Никто его не подберёт. (*Град*).

2 вед: Что за чудо-красота!  
Расписные ворота  
Показались на пути  
В них ни въехать, ни войти. (*Радуга*).

1 вед: Громко стучит,  
Звонко кричит,  
А что говорит -  
Никому не понять  
И мудрецам не узнать. (*Гром*).

2 вед: Не вода и не суша,  
На лодке не уплывёшь  
И ногами не пройдёшь. (*Болото*).

1 вед: Приходил – стучал по крыше  
Уходил – никто не слышал. (*Дождь*).

2 вед: Он лучистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь. (*Снег*).

1 вед: Что нам светит с небосвода,  
Согревает год от года?  
Дарит нам тепло и свет,  
Только ночью его нет. (*Солнце*).

2 вед: Следующая игра в стихах:  
Давай с вами, друзья, вдвоём  
В «Да» или «Нет» играть начнём.  
Сначала я задам вопрос,  
А вы, затем над ним всерьёз  
Подумайте, одно из двух -  
«Да» или «Нет» ответьте вслух.

1 вед: Скажи, приветствуя рассвет,  
Поёт ли сом усатый?... (*Нет*)  
А рассекая гладь пруда,  
Умеют гуси плавать?... (*Да*)  
А если солнцем снег согрет,  
Он станет льдом холодным?... (*Нет*)

2 вед: Ответь, а может резеда  
В саду цвести зимою?... (*Нет*)

А крокодил собрать букет  
Из белых лилий может?... (Нет).

**1 вед:** Мерцает ночью как звезда,  
На небосклоне спутник?... (Да)

**2 вед:** А на окне узорный след  
Мороз оставить может?... (Да)

**1 вед:** Неужто пятаются всегда,  
Передвигаясь раки?... (Да)

**2 вед:** Верблюд способен – дай ответ -  
Идти три дня без пищи?... (Да)

**1 вед:** Скажите, злые холода  
Для обезьян опасны?... (Да)

**2 вед:** В конце хочу спросить я вас:  
Ну, как, понравилась игра? (Ответы ребят).  
Продолжаем, а потом снова поиграем.

### Викторина «Угадай-ка»

**1 вед:** Вы не знаете, ребята: как царя пустыни зовут?  
У него спина горбата, потому, что он... (Верблюд)

**2 вед:** Вот так ноги! Вот так шея! Не видали мы длиннее.  
Словно вышка, между трав возвышается... (Жираф)

**1 вед:** В яме спит зимою длинной, но чуть солнце  
Станет греть,

В путь за мёдом и малиной отправляется... (Медведь)

**2 вед:** Распустила хвост жар-птица, и горит, и золотиться  
Из-за морских к нам долин  
Этот хвост принёс. (Павлин)

**1 вед:** Развалился, как на пляже,  
Может, рядышком приляжем?  
Нет, не надо, проходи, загорает... (Крокодил).

**2 вед:** А сейчас, предлагаем послушать весёлое стихотворение и закончить предложение.

**2 вед:** Жил-был маленький щенок.  
Он подрос, однако,  
И теперь он не щенок -  
А взрослая ... (собака).

**1 вед:** Жеребёнок с каждым днём  
Подрастал и стал... (конём).

**2 вед:** Бык, могучий великан,  
В детстве был ... (телёнком).

**1 вед:** Толстый увалень баран -  
Тоненьким... (ягнёнком).

**2 вед:** Этот важный кот Пушок -  
Маленьким... (котёнком).

**1 вед:** А отважный, грозный лев -  
В детстве был... (львёнком).

**2 вед:** А из маленьких утят  
Вырастают ... (утки).

**1 вед:** Специально для ребят,  
Тех, кто любит ... (шутки).

**2 вед:** Я вижу, игра вам понравилась. Продолжаем её.

1. Шагом, рысью и  
галопом -  
Всё умеет а... (антилопа).

2. В тихой заводи речной  
Он построил дом весной.  
Без пилы и топора  
Дом построен у ... (бобра).

3. У него рога крутые,  
Словно кольца завитые.  
В тёплой шубе, словно пан,  
Ходит по двору... (баран).

4. Словно крендель,  
Хвост пушистый.  
Голос громкий,  
Звонкий, чистый.  
Ты породу угадай-ка,  
Кто на белку лает? - (лайка).

#### «Шуточные вопросы»

1. Какой болезнью на суше никто не болеет? (Морской).
2. Что случится с вороной через три года? (Ей пойдёт четвёртый год).
3. Под каким деревом прячется заяц во время дождя? (Под мокрым).
4. Когда чёрной кошке легче пробраться в дом? (Когда дверь открыта).
5. Летели три страуса, охотник одного поймал, сколько страусов осталось? (Страусы не летают).
6. Какая птица состоит из буквы и реки? (И- волга).
7. На что похожа половина яблока? (На вторую половину).
8. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено).

**2 вед:** А теперь я хочу вас немного позабавить. Есть у меня одна игра под названием  
**Игра «Он - она»**

**1 вед:** Он слон, она – ...,  
Он лось, она - ...,  
Он кот, она -...  
Ну, конечно, это кошка!  
Не ошиблись вы не раз,

**2 вед:** Он моряк, она-...,  
Он заяц, она -...,  
Он бык, она -...  
Всем знакомо это слово?  
Да, да, да! Она корова!

**1 вед:** Мы теперь с вами немного подвигаемся.

**2 вед:** Встаньте, образуйте два круга – две команды.

**1 вед:** А мы проведём с вами две игры одновременно. Первая игра называется:  
«Садовые и полевые цветы», а вторая – «Звери, птицы, растения». Обе игры  
с мячом. (Каждая ведущая объясняет для своей команды правила игры).

#### Общие правила игры

Ведущие кидают мяч каждому участнику игры по очереди, называя названия садовых или полевых цветов (для игры: «Садовые и полевые цветы»), дети дают определение: садовый это или полевой цветок.

**2 вед:** Следующее задание: «Загадки - обманки»

1. Зимой в берлоге видит сон  
Лохматый, косолапый...
2. По горной круче проходил  
Обросший шерстью...
3. В тёплой лужице своей  
Громко квакал...  
С пальмы вниз,  
На пальму снова  
Ловко прыгает...
4. К цветку приставишь ухо,  
А в нём жужжит, поёт  
Старательная...  
И собирает мёд.
5. Кто в малине знает толк?  
Косолапый, бурый...

6. На заборе поутру  
Кукарекал...
7. Дочерей и сыновей  
Учит хрюкать...
8. Хвост веером, на голове корона,  
Нет птицы краше, чем...
9. Кто любит по ветвям носиться,  
Конечно, рыжая...

#### Вопросы о животных

1. Моют ли еноты свою еду? (*Да.. Енот-полоскун*).
2. Почему кошка часто умывается? (*Смывает свой запах*).
3. В названиях, каких насекомых встречаются названия животных?  
(*Божья коровка, жук-носорог, медведка, кобылка*).
4. Одинокие волки воют на луну. Правда ли это? (*Неправда*).
5. На зебрах водятся полосатые блохи. Правда ли это? (*Неправда. Полосатых блох не бывает*).
6. Зачем животным нужны хвосты? (*Служат мухобойкой, индикатором, средством передвижения, заметания следов, согревания и т.д.*)
7. Назовите основное средство защиты зайцев от врагов. (*Это быстрый бег. Скорость бега у русаков может достигать 80 км/ч.*)
8. Какой зверёк самый чистоплотный? (*Барсук*).
9. Каких животных называют санитарями леса? (*Волков*).
10. Как называется зимнее логово медведя? (*Берлога*).

**1 вед:** Ребята, вы все молодцы, отлично справились со всеми заданиями. И в заключение нашей игры-викторины предлагаем вам посмотреть кукольный спектакль «Сказочное приключение в лесу».  
(Показ кукольного спектакля «Сказочное приключение в лесу»).



Составитель: Костенко О.В.  
библиотекарь ЦРДБ (п.г.т. Излучинск)

**«Путешествие в Цветоград»-**  
развлекательно-познавательная викторина

Добрый день, мальчики и девочки! Сегодня я хочу предложить вам вместе отправиться в сказочную страну цветов – Цветоград.

Велик и разнообразен мир цветов. Его щедро населяют: садовые, полевые и комнатные цветы. Чьё сердце не вздрогнет, чей глаз не zalюбуется при виде любимого или понравившегося цветка, пусть и не с вечной его красотой.

Продолжить этот прекрасный сон нам поможет игра-путешествие, в которую мы с вами отправимся на...волшебном Цветолёте.

Мы побываем в городе Цветограде, привезём оттуда новые знания о цветах. Пусть этот зал станет кораблём, а все присутствующие - его экипажем. Счастливого пути, друзья!

На волшебном Цветолёте  
В Цветоград попасть легко.  
Зажмурь глаза и сделай шаг.  
Теперь в ладоши хлопнем так.  
И вот уже виден город наш.  
И приземлился экипаж.

С приездом, дорогие ребята! Сейчас в Цветограде лето. Мы с вами попали на самую главную улицу - Цветочную. Здесь растут самые разнообразные цветы: знакомые и не знакомые нам: садовые и полевые, комнатные и сказочные.

Ребята! Вы, наверное, помните, сказочное заклинание:

Лети, лети лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг.  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснёшься ты земли,  
Быть по-моему вели.

Из какой сказки это заклинание? - (В. Катаев «Цветик - семицветик»).

**Ребята, а вы хотите узнать: какие цветы растут на улицах цветочного города?**

Сейчас, я возьму в руки наш волшебный «цветик - семицветик», буду отрывать от него по одному лепестку и зачитывать загадки, угадав которые мы узнаем: о каких цветах идёт речь.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Сто лет растёт -<br>В толщину идёт,<br>Зелен, да мясист,<br>Соком налит лист.<br>И все сто лет,<br>Избавляет от бед.<br>(Алоэ) | 2. Был цветок,<br>Как медок,<br>Молодым.<br>А когда<br>Постарел,<br>Стал как дым.<br>(Одуванчик)  |
| 3. В поле у овражка<br>Красная кашка.<br>(Клевер)   | 4. Даже ночью муравьишка<br>Не пропустит свой домишко:<br>Путь-дорожку до зари<br>Освещают фонари.<br>На больших столбах подряд<br>Лампы белые висят.<br>(Ландыш) |
| 5. Эх, звоночки, синий цвет,<br>С язычком, а звону нет.<br>(Колокольчик)  |   |

6. Смешливая девчонка  
В красной юбчонке,  
По полю гуляет. На зелёной лодке  
Хлопот-забот не знает,  
Юбка развевается,  
Девчонка улыбается.  
(Мак)

7. Загордился Степан:  
На нём новый кафтан,  
  
Едет к молодке.  
Распахнулся кафтан-  
Сорочка чёрная видна.  
(Тюльпан)

Пока мы с вами отгадывали загадки, нам пришло письмо. Давайте посмотрим от кого же оно и что в нём написано. Письмо прислали нам жители Цветочного города. (*Текст письма*): Просыпаясь рано утром, мы любим смотреть на реку и наблюдать необыкновенную картину - появление цветов из воды. Вот из глубины начинается что-то подниматься, и на поверхности показывается большой бутон. В считанные минуты он превращается в прекрасный цветок. Рядом появляется ещё один, чуть подальше - ещё... Бутоны всплывают перед самым восходом солнца, а раскрываются, едва солнечные лучи коснутся поверхности воды.

Ребята, о каком цветке идёт речь? (**О кувшинке**).

Сегодня кувшинку увидеть нелегко. И не потому, что солнечных лучей меньше стало - мало осталось этих цветов. Кувшинку часто срывают, чтобы поставить в вазу. Зря мы это делаем. Кувшинки не будут стоять в вазе. Сорванный цветок теряет свою упругость, и увядает.

На многих реках и озёрах там, где ещё совсем недавно росли кувшинки, теперь их нет. И люди, которым нравились цветы и которые срывали их, сейчас жалеют об исчезновении кувшинок, не догадываясь, что сами виноваты в этом.

**Ребята, нужно ли рвать цветы? Если нельзя, то почему?**

Ребята, а у меня есть ещё одно письмо, от кого же оно пришло? Письмо от Незнайки!

(*В конверте карточки с изображением садовых и полевых цветов и карточки с их названиями*)

*Первая часть игры: «Угадай, какой цветок».*

Дети делятся на две группы. Одни - получают листки с изображением цветов, другие - листки с их названиями. По команде нужно быстро найти соответствующий листок у другого игрока.

(*Названия цветов: ландыш, колокольчик, одуванчик, георгин, астра, роза, подснежник, нарцисс, гвоздика, анютины глазки*).

*Вторая часть игры: «Угадай, где я расту».*

Определить какие цветы садовые, какие полевые. Один из участников игры отбирает из разложенных на столе карточек - садовые, другой - полевые. Затем, поднимает карточку вверх, показывает её ребятам, говорит название цветка.

(*Карточки с названиями цветов: ландыш, колокольчик, одуванчик, георгин, астра, роза, подснежник, нарцисс, гвоздика, анютины глазки*).

Ребята, вы знаете, что многие цветы используют в народной медицине. Назовите их. (*Ландыш, мать-и-мачеха, календула, ромашка, шалфей*).

1. В траве густой, зелёной  
Он выглядит нарядно,  
Но с пашен как сорняк, он изгнан беспощадно.  
Головка голубая и длинный стебелёк,  
Но кто его не знает?  
Ведь это... (**Василёк**).

В народной медицине издавна использовали настойки цветков василька. Древние греки приписывали соку василька способность быстро заживлять раны.

2. Есть очень яркие цветы  
С расцветкой небывалою.  
Но королевой красоты  
Считают... (*Розу алую*).

Розу называют королевой сада. Этот цветок издает восхитительный аромат, а её бархатные лепестки имеют красивейшую окраску. Прекрасный цветок был привезён с Востока. Во многих странах роза - символ любви и Счастья.

3. На поляне у реки  
Гордо держат стебельки,  
Как фарфоровые чашки.  
Белоснежные... (**Ромашки**)



Ромашка является олицетворением простоты и нежности. А ведь она – прародительница гордой хризантемы. Ромашка аптечная с поникшими белыми лепестками обладает ценными лечебными свойствами; применяют её и в косметических целях.

Ребята, а вы знаете, что цветы не только радуют наш глаз, они могут приносить человеку и большую пользу. Некоторые растения помогают геологам обнаруживать месторождения полезных ископаемых: лилии-саранки, адонисы – растут на почвах, богатых известью, фиалки указывают на повышенное содержание цинка, сон-трава – никеля и кобальта.

Цветы могут оказаться полезными и садоводам: календула, бархатцы, гвоздика защитят своих соседей по огороду от вредителей, герань отгонит вредных насекомых от комнатных растений. Замечено, что ромашка и василёк в небольших количествах очень полезны для пшеницы и ржи.

### **Игра: «Хоровод цветов».**

*(Дети выбирают для себя название какого-либо цветка, встают в хоровод, один ведущий.)*

**Говорят слова:** На лужайке поутру  
Мы затеяли игру. *(Прыгают)*

**Показывают по очереди рукой на центрального игрока, а затем на себя и говорят слова:**

Ты – ромашка, я – вьюнок,  
Ты – ромашка, я – мак ...  
Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре,  
Раздвигайте шире круг.

*(Раздвигают круг)*  
А теперь мы ручейки,  
Мы бежим вперегонки.

*(Бегут на месте)*  
Прямо к озеру спешим.  
Станет озеро большим.

*(Руки в стороны)*  
Раз, два, три, четыре,  
Раздвигайте шире круг!  
*(Раздвигают круг)*

Становитесь в круг опять,  
Будем в солнышко играть.  
Мы – весёлые лучи,  
*(Поднимают руки вверх)*

Мы резвы и горячи.  
Раз, два, три, четыре,  
Раздвигайте шире круг.  
*(Раздвигают круг)*

### **Ребята, а вы любите скороговорки?**

У кого из вас получается их хорошо проговорить?

1. Сбирала Маргарита маргаритки на горе,  
Растеряла Маргарита маргаритки на траве.
2. По клеверу к Валерию  
Спешили Клава с Лерою.
3. Полили ли лилию, видели ли Лидию?  
Ну, молодцы, ребята, с загадками и скороговорками вы отлично справились.

### **Попробуйте отгадать «Загадки о цветах»**

1. Задорная чёлка,  
Зелёная девчонка,  
В лесочке сидит,  
Сложила ручки на груди,  
Фиолетовый костюмчик -  
Да на сердце ясный лучик. **(Фиалка)**

2. Богата и важна  
Чудесная ... **(Астра)**

3. Нежна, желта, пушиста,  
С весною расцвету,  
Всегда, на мамин праздник  
К вам в гости прихожу. (Мимоза)

4. Всем цветкам цветок,  
Строен и высок,  
Яркий наряд,  
Румян, как заря,  
Горд, как барон,  
Зовётся... (Пион)

5. Странный ёж  
В горшке сидит -  
Никуда он  
Не спешит. (Кактус)

### Игра: «Нарисуй цветок»

#### Правила игры:

Двум участникам игры выдаётся по надувному шару. Задача игроков: держа шар в руках нарисовать на нём как можно больше цветов (лока остальные ребята считают до 30), не уронив и не испортив шара. Побеждает тот, у кого будет нарисовано большее количество цветов.

Ребята, наше с вами путешествие в Цветоград заканчивается. Напоследок я бы хотела зачитать вам несколько удивительных фактов из жизни цветов:

#### цветок - смешилка

На Аравийском полуострове есть растение, которое называется «цветок смеха». Его семя, размером с горошину, способно вызвать у отведавшего его человека, приступ беспричинного смеха. Веселье длится 30 – 35 минут, после чего человек засыпает. Местное население использует «зёрна смеха» для утоления зубной боли.

#### о кактусах

Кактус – самое выносливое растение на Земле: выдерживает температуру 60 Градусов Цельсия выше нуля. Некоторые кактусы – ещё и гиганты: достигают высоты 20 метров. В таком кактусе содержится 3 тысячи литров воды, поэтому без дождя он может обходиться около 2 лет.

В перуанских пустынях можно встретиться с... шагающим кактусом Аданте. Вместо корней у него отростки, покрытые шипами. Подгоняемый ветром кактус «проходит» большие расстояния. Питьё и еду получает из воздуха.

#### о лилии

Обычно на одном стебле лилии распускается лишь один цветок. В 1984 году Егор Прокопьевич Иванов из села Хадан Республики Саха (Якутия) вырастил на одном стебле целый букет цветов даурской лилии. При подсчёте их оказалось 31.

#### Литература:

1. 1000 весёлых загадок для детей. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. -384с.
2. 1000 загадок. - СПб.: «Издательский дом «Нева»». -М.: «ОЛМА-ПРЕСС». -2000.- 272с.
3. Порядина М.Е. Солнце светит всем. // Читаем, учимся, играем.-1999.-№ 5.- Стр. 4-6.
4. Цветы от «А» до «Я» // Детская энциклопедия. - 1996.-№11  
Купалье / Ред.-сост. Л. И. Жук.-Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2004.-128с.- (Праздник в школе).
5. Н. Сендерова « Энциклопедия для самых маленьких » ( удивительные растения ),
6. О чудесах мира растений // Клёпа. - № 91
7. Каникулы без скуки / Ред.- сост. Л.И.Жук.- Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003.-128с.- (Праздник в школе)
8. Надеждина Е. Дарите любимым цветы! // Берегиня дома твоего.-2002.-№ 2.-Стр. 90-92.



Составитель: Петрова И.А.,  
библиотекарь ЦРДБ (п.г.т. Излучинск)

### “Ключи от природы”

Экологический спектакль для учащихся 1-4 классов.

Здравствуйте ребята! Мы очень рады новой встрече с вами. Сегодня мы с вами поговорим об экологии. Вы знаете, что такое экология?

Экология – это наука о взаимоотношении окружающей среды и человека. Все мы с вами знаем, что состояние окружающей среды не может не вызывать тревогу. Во всем мире люди строят фабрики, заводы и далеко не все следят за тем, чтобы не было вредных выбросов в атмосферу. Люди зачастую не задумываясь, уничтожают редкие, исчезающие виды растений и животных, тем самым, нарушая равновесие в природе.

#### Шорох за ширмой, прилетает птица.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел? Да это же синичка!

**Синичка:** Здравствуйте, примите посылку.

**Ведущий:** Спасибо *(расписывается за посылку)*. Интересно, от кого эта посылка?

Все понятно, это мой знакомый художник прислал нам свои картины, которые написал во время путешествия. Художник побывал во многих городах и много времени провел в лесу.

Ребята, давайте внимательно рассмотрим картины и попробуем догадаться, где художник чувствовал себя комфортно? Конечно же, на природе. В лесу много кислорода, много приятных запахов, можно наслаждаться пением птиц. В городе тоже можно хорошо отдохнуть, но мешает шум, суета, а также нехватка кислорода.

А вот еще не мало важный вопрос: какую пользу приносит лес? Правильно, лес дает нам древесину для постройки домов, мебели, а также древесное сырье используется для производства бумаги. *(Из-за ширмы выглядывает белка.)*

**Белка:** Здравствуйте ребята, до меня дошли слухи, что вы ведете беседу о лесе. Вот я и хочу проверить, достаточно ли хорошо знаете лес?

1. Разбираетесь ли вы в грибах? *(Ведущий показывает карточки, на которых нарисованы грибы, если гриб съедобный - дети хлопают, если ядовитый - топаят.)*
2. Посмотрите на рисунки и объясните: какое дерево росло в густом лесу, какое - в открытом поле, а какое - в городе.
3. По форме клюва, определите, чем питается птица – жучками, червячками, плодами, а какая мясом. *(Ответ: узкий и длинный клюв помогает птице добывать насекомых из трещин и щелей, короткий и прочный позволяет раскалывать твердые семена и орехи, клюв загнутый и крепкий у хищной птицы, чтобы отрывать куски мяса).*

Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием!

**Ведущий:** Внимательно посмотрите кукольный спектакль. И выскажите ваше мнение о поведении Вани и Маши в деревне у бабушки.

*(Из-за ширмы появляется мальчик и девочка.)*

**Девочка:** Ваня, посмотри какой красивый лес, какие прекрасные цветы.

Послушай, как поют птицы. Ваня, посмотри какой интересный жучок, я такого еще никогда не видела.

**Ваня:** Ой, правда, а я и не заметил. Проложу я его в карман, дома с ним и поиграю. Маша, посмотри, какая бабочка, давай ее поймем. А что ты там делаешь?

**Маша:** Собираю цветы, мне нужно все собрать. Мы то увидели эту красоту, а бабушка нет.

**Ваня:** Что-то я проголодался. Не помешало бы перекусить.

*(Ваня пьет кока-колу, ест конфеты, печенье и мусор бросает за ширму).*

Поели, можно и домой идти, бабушка, наверно, уже волнуется.

**Бабушка:** Устали касатики, нагулялись. У меня и обед подоспел.

**Ваня:** А мы уже поели.

**Бабушка:** А что вы могли в лесу поесть? А вы знаете, какие ягоды можно есть, а какие нет?

**Девочка:** А мы вообще там ягод не видели. Мы брали с собой кока-колу, печенье...

**Бабушка:** А куда же вы дели банки?

**Ваня:** Как это куда? В речку бросил...

**Бабушка:** Разве вас в школе не учили беречь окружающую природу?

**Маша:** Бабушка, ты лучше посмотри, какие красивые цветы мы собрали...

**Ваня:** А я вот какого большого жука нашел!

**Бабушка:** Да что же вы наделали? Жук чуть живой! Отпусти его скорей на волю...

Пока вы донесли цветы, они уже успели завянуть. А могли бы еще долго цвести и радовать глаз. Да ведь вы и не знаете, какие растения безобидные, а какие - ядовитые!

**Дети:** Прости нас, бабушка, мы больше не будем обижать природу.

**Ваня:** Я не буду больше ловить бабочек и жуков. Пусть они живут на воле и приносят пользу.

**Маша:** А еще мы не будем рвать цветы.

**Ваня:** Я не буду оставлять в лесу пустые банки из-под сока, ведь прежде, чем они исчезнут, пройдет около 100 лет.

**Бабушка:** Молодцы, ребята, поняли свои ошибки. А теперь - пойдёмте, я вас чаем напою.

**Ведущая:** Мы посмотрели кукольный спектакль. Чтобы проверить, знаете ли вы как вести себя в лесу, проведем небольшую викторину.

#### Викторина.

1. Представьте, что вы попали в лес. Поблизости никого нет, а нога поранена или натерта. Как вы думаете, какое растение вам может помочь? (*Подорожник*)
2. Какое растение заменит вам не только вату, но и йод? (*Белый мох*).
3. Какое растение очень хорошо помогает при простуде? (*Ромашка*)
4. Какие деревья в лесу дают человеку положительной заряд энергии, снимают усталость, если к ним прислониться? (*Дуб, береза*).

#### Литература:

1. «Читаем, учимся, играем»: журнал-сборник сценариев для библиотек. - М.-1999.- № 5.
2. «Дошкольное воспитание»: ежемесячный научно-методический журнал. - М.-1999. - №8.
3. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Художники Г.В.Соколов, В.Н. Куров.- Ярославль: «Академия развития», 1997.-192 с., ил. - (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).



Составитель: Бакулина Е.В  
библиотекарь младшего абонемена ЦРДБ  
(п.г.т. Излучинск)

**«Сказочное происшествие в лесу»**

(Театрализованное представление для детей дошкольного возраста)

- Цели:** - Развить эмоционально - нравственное, практически – деятельное отношение детей к окружающей среде.  
- Обобщить знания детей о поведении в лесу.  
- Воспитывать чувство ответственности за всё живое, что нас окружает.

**Действующие лица:** - Куклы: сова (птичка), лягушка, ёжик.  
- Ведущие: Лесная фея, Лесовичок, Даша, Маша.

**Оборудование:** Ширма для кукольного театра, паук, деревья, божья коровка, цветы, пеньки.

**Фея (ведущая):** Солнце взошло. Первые его лучики стремительно проскользнули в прозрачном воздухе, проникли в самое сердце тумана и коснулись земли. Тёплый, золотистый свет пошёл по стволам сосен, и запахло смолой. Самый тонкий и любопытный солнечный лучик пробрался в густые заросли дикого шиповника и разбудил маленькую Божью Коровку. Она только вчера появилась на свет и ничего не знала об этом мире. Сидела себе на листике шиповника и глядела кругом. А кругом была Земля! Большая, чудесная и неизведанная. «Что это?» - спросила Божья коровка. И множество голосов ответило ей: «Земля!»

Земля, где мы с тобой живём  
Ты только посмотри вокруг -  
Тут речка, там - зелёный лес  
Чудес там всех не перечеть  
Одно у них название есть:  
Леса, и горы, и моря -  
Всё называется - «Земля!»

*(На полянку выходят двое детей: Маша и Даша).*

**Маша:** Сегодня мы пришли гулять.  
Благо, лес – рукой подать!  
Закупили всё подряд:  
Пищу, спички, лимонад.

**Лесовичок (ведущий):** *(Прячется за деревом, подглядывает за детьми).* Ох, чую, ох чую, гости ко мне пожаловали. Ух, ты, ребяташки пришли, девчонки и ко мне пожаловали! Ну-ка, посмотри! Ничего, детишки упитанные! А воспитанные?

**Даша:** Свежий воздух возбудит  
Наш здоровый аппетит!

**Маша:** А пакеты, банки, склянки...  
Лес большой, он всё вместит!  
Лес – большой, он всё вместит!  
Лес – он что, ничей?

**Даша:** Ничей!

**Маша:** Расположимся скорей!  
Тут уж нам не помешают:  
Жги и лей, руби и бей!  
Урны нет, носи в кусты.  
Мы с природою на ты!

**Даша:** Банки в землю закопаем,  
Мусор птицам разбросаем.  
В реку скинем все бутылки.  
В море пусть плывут посылки.

**Маша:** Жаба, жаба! У-у-у! Смотри, какая противная! Бей жабу, бей! Уродина, уродина!

**Даша:** Дурочка, дурочка! Что за путаница у тебя в голове. Я слышала, что жабы полезные, только не знаю, чем они могут быть полезными!?

- Ой, смотри, ёж! Какой маленький и хорошенький. Я беру его домой! Мы дома его накормим яблоками.  
**Ёж:** Спасибо, но ежи не едят яблок. Мы едим насекомых. Яблоки же носим на иголках, чтобы перебить свой запах. Чаще же мы накалываем на иголки листья. Отпустите меня. Меня будут искать мама и папа. Я погибну у вас дома, ведь я ещё совсем маленький!

*(Появляется Лесовичок и Сова.)*

**Лесовичок:** Что за шум в лесу моём?  
Что случилось, не поймём.

**Сова:** Кто здесь всё переломал?  
Разбросал и ободрал?

**Ёж:** Они хотят меня к себе домой забрать!

**Лягушка:** А он назвал меня жабой-уродиной! Так сказал человек, а ведь люди, всё-всё знают! Значит, я – жаба! А я ведь, записана в красную книгу. Мы никогда ни на кого, не нападаем. Зато, мы приносим пользу на огороде, съедаем много насекомых.

**Сова:** Ух, как опасен человек! Он своими руками разрушает природу. Много вреда он приносит окружающему миру! Сколько бывает мусора от него! Но я знаю, что не все люди такие. Я ведь мудрая сова и много повидала на белом свете.

**Лесовичок:** За такое поведение не отпущу вас, а оставляю жить у себя в лесу.

**Дети (хором):** Отпустите нас, отпустите, мы больше не будем себя так вести, мы свои.

**Лесовичок:** А вот мы сейчас узнаем, какие вы «свои»!. Загадаю я вам свои лесные загадки. Отгадаете - не только отпущу вас, но и угощу лесными дарами. Согласны? Загадки трудные. Ребята, поможем Даше и Маше?

#### Вопросы Лесовичка:

1. Что значит поговорка: «Волка ноги кормят?» *(Волк не стережёт добычу в засаде, а догоняет её).*
2. Сколько ног у паука? *(Восемь).*
3. Что ест зимой барсук? *(Ничего. Зимой он спит.)*
4. Какую траву и слепые знают? *(Крапива).*
5. Каких насекомых муравьи, подобно мухам, охраняют, пасут и доят. *(Тлю.)*
6. В чём сходство ствола дерева и рыбьей чешуи? *(Есть годовые кольца.)*
7. Какая птица в случае опасности вытягивает шею и шипит, как змея? *(Вертишейка.)*
8. Какой гриб в случае необходимости может заменить вату? *(Трутовик.)*
9. Какую птицу называют лесным доктором? *(Дятла).*
10. Какой гриб растёт на берёзах? *(Чага.)*
11. Что означает «плачь» берёзы весной? *(Сокодвижение.)*
12. Какие птицы едят грибы? *(Глухари).*
13. У кого из насекомых «уши» на ногах? *(У кузнечика.)*
14. Какое самое страшное бедствие в лесу? *(Пожар.)*
15. Какой гриб (среди трубчатых) растёт быстрее всех? *(Подберёзовик. На 4-5 см. в сутки.)*
16. Зачем змее язык? *(Чувствовать запахи.)*
17. Что общего у птицы и корабля? *(Киль.)*
18. Название, какого ядовитого лесного растения связано с названием птицы? *(Вороний глаз.)*
19. Где синица вьёт гнездо? *(В дупле дерева.)*
20. Что в лесу прочнее стальной проволоки? *(Паутина.)*

**Фея:** Что-то не всё ладно, Лесовичок, в нашем царстве-государстве, на земле нашей! Птичек, рыбок, бабочек и зверей меньше становится. Кто-то их губит-убивает. Тоска у меня на сердце из-за этого...

**Ёжик (выходит хромым):** Ох, ох, вышел на пужайку,  
Кругом консервные банки,  
Лапку повредил. Ой, ой!  
Не могу терпеть, болит!  
Кто её мне исцелит?

**Лягушка:** Траву в лесу кто-то поджёт,  
Обгорела лапка – вот!  
Как же бедная болит!  
Кто её мне исцелит?

**Сова:** Ой, ой, ой! Не могу лететь домой!  
Меня рогаткой подстрелили  
И чуть камнями не забили.  
Ох, хочу сказать одну истину:

**Лесовичок:**

Кто не любит родную природу,  
Тот не любит отчизну свою!  
Ладно, не плачьте, милые зверушки!  
Много трав растёт полезных  
На земле страны лесной.  
Могут справиться с болезнью:  
Мята, пижма, зверобой.  
Мы растения эти знаем,  
Бережём и охраняем.  
В книгу красную они  
Уж давно занесены.  
Мы их рвём не для потехи,  
Отнесём мы их в аптеку  
Из даров лесного царства  
Люди сделают лекарства.  
Лес – как сказочное царство,  
Здесь кругом одни лекарства.  
В каждой травке, в каждой ветке -  
И микстура и таблетки.  
Ну, а чем и как лечить  
Я могу вас научить.  
Все целебные растения,  
Знаю я без исключения.

**Лягушка:** Дедушка Лесовичок, а пусть ребята попробуют отгадать растения по их описанию.

#### **Задания лягушки**

1. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на листе цветов – красная ягода. Только её есть нельзя – она ядовита. (*Ландыш*).
2. Верхняя сторона листьев этого растения холодная, а нижняя – тёплая и нежная. (*Мать-и-мачеха*).
3. Трогая эти толстые и серые листья, вы почувствуете, что они покрыты шелковистыми волосками. Гладишь их, и кажется, что у тебя в руке мягкое, тёплое ухо. (*Медвежье ушко*).
4. В старину это растение называли травой от 99-ти болезней. Увидеть его можно на лесных опушках и светлых полянах, растёт он вдоль дорог. А узнать это лекарственное растение легко: по жёлтым цветкам с чёрными полосками. (*Зверобой*).
5. На солнечной опушке она расцвела  
Лиловенькие ушки тихонько подняла  
В траве она хоронится -  
Не любит лезть вперёд,  
Но всякий ей поклонится  
И бережно возьмёт. (*Фиалка*).

**Сова:** И от каких болезней эти растения лечат?

**Лесовичок:** Ландыш - сердце, мать-и-мачеха и фиалка - простуду, медвежье ушко - болезни почек, зверобой - болезни сердца, кровоостанавливающее средство.

**Фея:** все ходят в лес по грибы, по ягоды, по орехи. А давайте сходим в лес по загадки?

#### **Загадки Феи**

1. В дупло берёзы, как в сундук, орехи прячет... (*Бурундук*).
2. Словно вихрь летит, спасаясь, от врагов, пугливый... (*Заяц*).
3. Вместо шерсти иглы сплошь,  
Враг мышей – колючий... (*Ёж*).
4. Нору день и ночь копает,  
Вовсе солнышка не знает.  
Кто найдёт длинный ход,  
Сразу скажет – это... (*Крот*).
5. Среди зверей слывёт царём  
Его зовут бесстрашным... (*Львом*).

6. Горбоносый, длинноногий.  
 Великан ветвисторогий.  
 Ест траву, кустов побеги,  
 С ним тягаться трудно в беге.  
 Коль такого довелось  
 Встретить, знайте, это... (Лось).
7. Летом бродит без дороги  
 Между сосен и берёз  
 А зимой он спит в берлоге,  
 От мороза, спрятав нос. (Медведь).
8. Мягко, а не пух  
 Зелен, а не трава. (Мох).
9. На овчарку он похож,  
 Что ни зуб – то острый нож!  
 Он бежит, оскалив пасть,  
 На овцу готов напасть. (Волк).
10. Посмотри-ка, какая -  
 Вся горит, как золотая.  
 Ходит в шубке дорогой,  
 Хвост пушистый и большой. (Лиса).

**Фея:** Как много интересного и полезного есть в лесу. И всё - что нас окружает: и лес, и сад, и поле, и реку – можно и надо сберечь. А для этого нужно усвоить ряд несложных правил.

**Лесовичок:** Давайте повторим правила поведения в лесу.

**Правила:**

1. В лесу надо стараться ходить по тропинкам.
2. Не ломать ветки деревьев.
3. Не сбивать ногами несъедобные грибы – они нужны лесу.
4. Не разорять муравейники.
5. Не шуметь в лесу.
6. Не разорять гнёзд птиц.
7. Не ловить диких животных и не уносить домой.
8. Не убивать лягушек, змей и жаб – они полезны.
9. Не ловить красивых насекомых.
10. Нельзя рвать паутину и уничтожать пауков.
11. Не оставлять после себя мусор.

**Ёж:** Дерево, трава, цветок и птица  
 Не всегда умеют защититься.  
 Если будут уничтожены они,  
 На планете мы останемся одни. (В. Берестов)

**Все герои хором:** Мы хотим, чтоб птицы пели,  
 Чтоб вокруг леса шумели,  
 Чтобы были голубыми небеса,  
 Чтобы река серебрилась,  
 Чтобы бабочки резвились,  
 И была на ягодах роса!  
 Мы хотим, чтоб солнце грело,  
 И берёзка зеленела,  
 И под ёлкой жил смешной, колючий ёж,  
 Чтобы белочка скакала,  
 Чтобы радуга сверкала,  
 Чтобы летом лил весёлый дождь!

**Литература:**

1. Берестов В.Д. *Жаворонки: Стихи и сказки: Для дошк. возраста / Рис. Л.Токмакова. -М.: Дет. Лит., 1988. -144с.:ил.*
2. Берестов В.Д. *Стихи и сказки / Берестов В.Д.; Худож. Е.Воробьева. -М.: Стрекоза-Пресс. 2004. -63с.:ил. -(Библиотека школьника).*
3. *Хрестоматия для малышей: Пособие для воспитателя дет. сада /Сост. Л.Н.Елисеева. -5-е изд., дороб.-М.: Просвещение, 1987.-448с.:ил.*





Составитель: Белова Л.А., зав. филиалом  
сельской библиотеки (п.Ваховск)

## «Приключение братьев гномов в лесу» или «Кто, кто в тереме живёт?»

( Викторина с элементами сказки  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

### Оформление:

- Бумажные фигурки животных, птиц, цветов,
- Розовое облако с дождём,
- Солнышко,
- Макет избушки, маски животных для сказки «Теремок».

(Ребята из средних классов готовят газету и плакаты о природе)

**Ведущий:** Жили - были в тридесятом царстве три славных братца гнома - Загадай-ка, Забывай-ка и Путалка. А в Тридевятом государстве жил четвёртый братец - Знайка - книголюб. Когда из тридесятого царства приезжали братья в гости, они по вечерам усаживались перед камином и читали друг другу сказки.

Кроме Знайки, любил читать и Загадай-ка. Он не просто прочитал много разных книг, но и сам часто придумывал для братьев занимательные игры и задания.

Забывай-ка читал очень быстро, точнее сказать, «глотал» книги и поэтому быстро забывал прочитанное.

Путалка тоже любил книги, но не мог точно запомнить прочитанное и вечно всё путал. Погостили братья у Знайки, наступила пора домой возвращаться. А путь - то не близкий. Достали братья сапоги-скороходы (подарок родственницы - феи) и отправились в путь.

Летели - летели и уже подлетали к Лукоморью, как вдруг - ливень с грозой начались. Да вот незадача: Забывай-ка оставил плащи дома у Знайки, гномы промокли насквозь. Неудачи преследовали братьев. Хотели зайти и обсушится к Коту Ученому, да и его не оказалось дома. Лишь на дубе, на цепи золотой обнаружили записку: «Винни, я ушёл на день рождение к Сове, приходи, будет много мёда». (Кто такой Винни? Из какой сказки кот?).

Расстроились братья-гномы, попросились погреться у костра 12-ти братьев.

(Из какой сказки 12 братьев?)

Пришлось братьям дальше идти пешком, так как сапоги-скороходы так и не просохли и не могли быстро передвигать их.

**Путалка:** Вы карту острова сокровищ взяли?

**Забывай-ка** (огорчённо): Забыл, кажется.

**Загадай-ка:** А зачем нам карта сокровищ?

**Путалка:** А как мы из леса выйдем?

**Загадай-ка:** Ты опять всё напутал, не карта сокровищ нам нужна, а компас.

**Забывай-ка:** Ну вот, и компас я забыл положить.

**Путалка:** А я не забыл, вот... (достаёт из кармана клубочек ниток).

**Забывай-ка:** Что это такое?

**Путалка:** Как что? Компас!

**Загадай-ка:** Ребята, что это за предмет, и в каких сказках он встречается? Подскажите, как им пользоваться, а то мои братья забыли и всё перепутали?

**Загадай-ка:** Торопливая тропинка

Держит путь издалека.

Вьётся по лесу тропинка,

Словно нитка из клубка.

(Братья кидают клубок, и он ведёт их через лес)

**Ведущий:** Идут гномы по лесу, рассказывают забавные истории.

**Забывай-ка говорит:** Я читал у Знайки интересную народную сказку.

**Загадай-ка и Путалка:** Как она называется?

**Забывай-ка, краснея:** Не помню ...

**Загадай-ка и Путалка:** Кто там был?

**Забывай-ка:** Дед, бабка, внучка, Жучка и ещё кто-то. Ну, они еще что-то тянули.

**Путалка:** Что тянули?

**Забывай-ка, огорчённо:** Не помню...

**Ведущий:** Как называется эта сказка? Кого из героев не назвал Забывай-ка? И что они вытянули?

**Путалка хвастает:** А я тоже интересные сказки читал!

**Загадай-ка и Забывай-ка:** Расскажи хоть одну...

**Путалка:** Жили себе мальчик и девочка,

И был у них крокодил Гена.

Снёс крокодил яичко:

Яичко не простое, а серебряное

Мальчик бил - бил не разбил,

Девочка била - била не разбила,

Слониха бежала, хвостиком махнула

Яичко упало и разбилось.

Девочка плачет, мальчик плачет;

Крокодил кудахчет:

«Не плачь девочка, не плачь мальчик,

я вам снесу яичко другое

не серебряное, а простое».

**Забывай-ка:** Что-то сказка знакомая, но забыл ...

**Загадай-ка:** Да, что-то в ней не так... *(Дети помогают Забывай-ке и Путалке)*. Что это за сказка?

**Загадай-ка:** Я вам всем загадаю загадки про лес и про животных, а вы отгадайте.

**Забывай-ка:** Давай, давай скорее, пока отгадываем и путь станет короче.

**Загадай-ка:** Нам надо сначала поздороваться с дремучим лесом и его обитателями.

**Загадай-ка громко:** Здравствуй лес! Дремучий лес!

Полон сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовой?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай.

Ты же знаешь - мы свои!

**Забывай-ка (озираясь):** В лесу поскрипывают ели...

Смола стекает, словно мёд,

Вдруг шишка, сорванная ветром

Как птенчик на ладонь вспорхнёт.

**Путалка, (восхищённо):** Смотрите!

Дождь прибежал с далёких сопот,

И зажелтел, вдруг, зверобой,

А сколько здесь звериных тропок,

Побродим по лесу с игрой?

**Загадай-ка (смеясь):** Хотите поиграть?

**Все:** Да!

**Загадай-ка (обращается к ребятам):**

Дорогие ребятки!

Девчонки и мальчишки!

Всех без исключения

Приглашаю на наше веселье!

Подходи-ка юный друг,

Становись скорее в круг!

Подходи, не спеши,

Со мной вместе попляши!

**Проводятся игры:** «Хлоп-топ», «Зайчики» и «Бег пингинов»...

**Загадай-ка:** Поиграли, порезвились, а теперь отгадаем загадки.

**Все:** Да, да, да...

**Загадай-ка, загадывает загадки** о лесе, деревьях, листьях.

**Путалка:** Я знаю сказку «Колобок», где все дружно жили в тереме, но однажды пришел волк и украл семерых козлят...

**Загадай-ка:** Путалка, ты снова всё путаешь, в одной сказке таких персонажей нет, и ребята тебе сейчас это покажут (ребята из младших классов для дошкольников показывают сказку «Теремок»)

**Загадай-ка:** Вот и время незаметно пробежало, а волшебный клубочек вывел нас из леса. На прощание мы хотим вам сказать:

Лес наш зелёный верный друг.  
И нам как другу доверяет,  
Ты этой дружбой дорожи,  
Его заботой окружи.

**Путалка:** Нор звериных, птичьего гнезда,  
Разорять не будем никогда!  
Пусть птенцам и маленьким зверькам,  
Хорошо живётся с нами рядом!

**Ведущий:** Ведь на свете все нужны!  
И мошки не меньше, чем слоны!  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых  
И даже без хищников злых и свирепых.

**Все вместе:** И если мы с кем-то не очень дружны,  
Мы всё-таки очень друг другу нужны!

**Забывай-ка:** Ты, дружок, смотри не забывай!  
Правдивым быть и добрым обещаю!  
Не обижай ни птахи, ни сверчка,  
Не покупай для бабочки сачка.  
Люби цветы, леса, простор полей -  
Всё это зовётся Родиной твоей!



Составитель: Мирон З.Л.,  
зав. филиалом сельской библиотеки  
(с.Варьеган)

**«Отчего у зайца длинные уши»**

Мансийская сказка.

(Игровая сценка на природе о животном мире)

**Оформление:**

- Лесная поляна.
- Все участники в национальной одежде и в масках зверей.

**Действующие лица:**

- Сказочник.
- Лось
- Лосиха
- Заяц

**Сценка 1:**

Стоят лось с лосихой и разговаривают. А рядом в кустах спрятался заяц. Он подслушивает разговор лося и лосихи.

**Сказочник:** Лесные звери выбрали себе вождем Лося. Лось стоит мирно на лесной полянке, разговаривает с Лосихой-женой. Мимо пробежал Заяц, услышав разговор, спрятался за пенёк, слушает.

**Лось:** Я должен раздать зверям рога, чтобы они сумели защищаться. Но зверей много, а рогов мало. Кому же дать?

**Сказочник:** Слушает Заяц, думает.

**Заяц:** А неплохо бы и мне рога получить. Чем я хуже других?

**Лось:** (обращаясь к жене Лосихи), Кому вот эти рога дать?

**Лосиха:** Эти оленю дай. Защищаться ими будет от врагов своих.

**Лось:** Хорошо, а вот эти большие, кому?

**Сказочник:** Тут заяц не вытерпел, высунул из-за пенька и закричал.

**Заяц:** Большой Лось, подари их мне, Заяцу!

**Лось:** Что ты, братец? Куда тебе такие большие рога?

**Заяц:** Как куда? Мне рога очень нужны. Я всех своих врагов в страхе держать буду. Все будут меня бояться.

**Лось:** Ну что ж, бери! (Отдаёт рога Заяцу)

**Сказочник:** Обрадовался Заяц, запрыгал, заплясал. В это время с кедра ему на голову свалилась большая шишка. Подскочил Заяц от испуга и бежать! Да не тут-то было! Запутался рогами в кустах, выпутаться не может - визжит со страху. А лось с лосихой хохочут.

**Лось:** Нет, брат, вижу: ты трусишка, а трусу и самые длинные рога не помогут. Получай-ка ты длинные уши. Пускай все знают, что ты подслушивать любишь.

**Лосиха:** Поделам, тебе Заяц! Не будешь подслушивать разговоры старших.

**Сказочник:** Так и остался Заяц без рогов, а уши у него выросли длинные-предлинные.

**Используемая литература:** Лесные сказки. Сургут; АОА "Сургутнефтегаз" 2001.

Составитель: Мирон З.Л.,  
зав. филиалом сельской библиотеки  
(с.Варьеган)

**«Край, где я живу, люблю и радуюсь!»**

Турнир знатоков природы (для детей 7-10 лет)

**Оформление:** книжная выставка: «Жизнь вокруг нас».

**Ведущая:** Наша жизнь целиком и полностью зависит от Природы. Люди издревле усвоили, что не могут быть счастливыми без прозрачных рек и озёр, без голубого неба, без птиц и животных. Природу нужно беречь: без надобности не срывать цветы и не рубить деревья, не убивать животных. Загрязнение почвы и водоемов приводит к гибели ее обитателей. Всё лучшее в человеке - доброта, мудрость, любовь, благородство - от Природы.

Сегодня мы проведем турнир знатоков природы. Жюри оценит ваши знания. Победителей ждут призы.

*(Игроки придумывают название своей команды, эмблему.)*

**1 тур «Представление команд»**

Игроки демонстрируют эмблемы, название команд, а также объясняют свой выбор. Конкурс оценивается по 5-ти бальной системе.

**2 тур «Разминка»**

- Какую птицу называют лесным доктором? (*Дятла.*)
- Какие грибы растут на пеньках? (*Опята.*)
- Что ест зимой жаба? (*Ничего, она спит.*)
- Куда зайцу бежать удобней: с горы или в гору? (*В гору: у него задние ноги длиннее.*)
- Кто летом и зимой в рубашке одной? (*Хвойные деревья: сосна, ель, кедр.*)
- Когда ягоды рябины становятся сладкими? (*После морозца.*)

**3 тур «Правила поведения в лесу»**

**Ведущий:** Перед вами «Загадочные буквы». Если вы правильно составите слова, то узнаете, что не допускается делать в лесу.

(ЦИТПАДЗЁНГ ЕТЙЕРОЗОР НЕ) - не разоряйте гнёзда птиц  
(УШЗУМ ОКМОРГ ЕТЙАЧЮЛКВ НЕ) - не включайте громко музыку

**4 тур «Конкурс плакатов».** (К ниже приведенному тексту, нарисовать плакаты.) По итогам конкурса лучшие плакаты закрепляются на планшеты и развешиваются в лесу.

1. В лесу вы - гость. Старайтесь не беспокоить животных, птиц. Не включайте громко музыку в лесу, не шумите.
2. Старайтесь не засорять лес: весь мусор, который не разлагается в земле, уносите с собой.
3. Не оставляйте в лесу не затухшие костры. Не бросайте горящие спички.
4. Не разоряйте птичьи гнёзда и муравейники.
5. Не ломайте деревья. Их много в лесу, но растут деревья медленно, всего на 20-30 см. в год
6. В лесу старайтесь ходить по уже имеющимся тропинкам.

*(Ответы оцениваются по 5-ти бальной шкале)*

**5 тур «Узнай животное»**

а). Гнездо, которое строит зверёк, называется гайно. Сначала зверёк сплетает из толстых веток и прутьев основание гнезда, затем делает стены, а сверху - крышу. Дома у зверька тепло и чисто. Внутри своё жилище хозяйка выстилает мхом-лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые сильные морозы хозяйка затыкает лёгким лишайником. *(Если дети берут подсказку, то из баллов, полученных за ответ, вычитывается один балл.)*

*Подсказка:* Зимой этот зверёк серый, летом рыжий. На кончиках ушей - длинные кисточки, пушистый хвост красиво выгнут за спинкой. *Ответ:* белка

б). Французский натуралист Жорж Луи Бюффон так охарактеризовал этих животных: «Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голосок, невыносимый запах, коварный нрав». *Подсказка:* Этим зверей называют санитарами леса. Таскают овец из стада. *Ответ:* Волк.

в). Это удивительный зверёк. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обаяние необыкновенное - зверёк чувствует жука или личинку в земле на глубине несколько метров. А вот зрение у него слабое. Ест он очень много. Обычно за ночь он съедает столько, сколько весит сам. Ест всё: червей, мышей, насекомых и даже змей. *Подсказка:* Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них. *Ответ:* ёж.

г). У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит он очень быстро и легко - так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогает быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами. *Подсказка:* Его считают большим трусишкой. *Ответ:* Заяц

д). Этот самый страшный, самый хитрый зверь в лесу. Поздним вечером выходит из своего логова на охоту. Осторожно поднимая свои лапы, он крадёт по лесу. Никого не щадит в лесу разбойница. Спрятавшись на кустах деревьев, ловит доверчивых зайчишек, хватая зазевавшихся сонных птиц. *Подсказка:* Она очень похожа на домашнюю кошку. *Ответ:* Рысь.

#### **6. тур игра: «Верю, не верю».**

**Ведущая:** Медведь в берлоге зимой сосёт лапу?

*Ответ:* Нет, зимой у медведя на подошве отслаивается старая кожа. Молодая нежная кожица зудит и мерзнет. Вот Мишка и облизывает подошвы горячим языком.

**Ведущая:** Почему лось не проваливается в толях?

*Ответ:* Острые копыта лося рассечены и расходятся в разные стороны. А между рассечёнными частями есть кожистая перепонка, которая не даёт ногам проваливаться в толях. Лоси пробираются через зыбкое болото. Они вытягиваются горизонтально вперёд, передние ноги выкидывают перед собой, а брюхом ложатся на поверхность. Отталкиваясь задними ногами, Лось скользит по болоту, пока не выберется на твёрдое место.

**Ведущая:** Скажите, мама-зайчиха кормит только своих зайчат?

*Ответ:* Зайчата рождаются прямо на земле, среди травы. Покормит их мама и убежит. Молоко у мамы-зайчихи жирное питательное. И несколько дней зайчата сыты. Затем пробегает другая зайчиха и кормит чужих зайчат. Зайчихи кормят не только своих зайчат, а всех которые им повстречаются. Так и живут три недели, а потом разбегаются зайчата.

**Ведущая:** Как и чем помогает белке её хвост?

*Ответ:* Когда белка перепрыгивает с ветки на ветку, с дерева на дерево или соскакивает на землю, хвост служит ей рулём и парашютом.

#### **7 тур игра "Кто летает, кто ползает?"**

(Этот конкурс оценивается по трёхбалльной системе.)

1. **Гладыш обыкновенный** - один из видов клопов. Длина его тела 14-16мм, летает он или нет? (Да, летает.)
2. **Водомерка прудовая** - небольшой клоп длиной 8-10 мм. Летает он или нет? (Не летает. Препятствия он перепрыгивает, с наступлением холодов покидают водоём, на берегу прячутся в укромных местах, обычно под корой пней или комочками земли.)
3. Кто трижды меняет своё обличье, прежде чем стать взрослым? (Насекомое: из яйца гусеница, куколка, бабочка.)
4. Сбрасывает ли жуки-олени свои рога? (Нет, рога - это сильно увеличенные челюсти)

## 8 тур. По страницам «Красной Книги»

**Ведущая:** Лес человеку - самый щедрый друг. Он дает материал для постройки дома, доски для мебели, древесина служит сырьём для изготовления бумаги, из многих растений делают лекарства. Лес нас согревает, лечит, питает. А всегда ли человек платит добром? Конечно, нет. Высокими темпами осваиваются ранее недоступные и малонаселённые районы. Большая часть их природных ресурсов вовлекается в хозяйственную сферу. Всё это приводит не только к прямому физическому уничтожению многих животных, но, что особенно важно, к ухудшению, уничтожению их мест обитания. И растёт печальный перечень исчезающих или исчезающих видов растений, диких животных, птиц и промысловых рыб. Чтобы лес долго жил и радовал нас своими дарами, надо его охранять. Красные книги мира, России, округа содержат документальные данные о биологии, распространении, причинах сокращения численности и исчезновения многих видов животных и растений. Сейчас проверим, знаете ли вы какие представители флоры и фауны занесены в Красную книгу.

*Плакат с двумя словами: «Растения» и «Животные», вывешен на дереве. Первая команда записывает название растений, занесённых в Красную книгу, вторая - животных.*

Растения:	Животные:
Подснежник	Бобр
Ландыши	Белка
Купальница	Волк
Сон-трава	Ёж
Ромашка	Крот
Василёк	Норка

*За каждое правильное слово ребята получают по 1 баллу. Жюри подсчитывает балы.*

## 9 тур «Вопросы болельщикам»

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги, предлагаю разминку для болельщиков: отгадать в стихотворениях последние слова и заработанные баллы вы отдадите команде, за которую болеете.

1. Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей внутри природы.  
Убивайте лишь зверей.....(внутри себя) Е.Евтушенко
2. По Ватьёгану плывёт  
Нефть, нефть, нефть.  
Лодку, сети и весло  
Пропитала нефть.  
Щуку вспорешь –  
Нож в нефти.  
За водой для чайника  
Некуда.... (идти) Ю.Вэлла
3. Знал, что утром первая кукушка,  
Словно колокольчик, запоёт, Закукует на лесной опушке.  
И звенит настойчиво: "Ку-ку!"  
Значит, нынче рыбы будет много.  
Ты кукуй, кукушечка, кукуй!  
Я тебя не слышал ... -..., (долго-долго.) Ю.Вэлла
4. "Спинка в веснушках.  
Ах, как неловко!"  
И покраснела...  
Божья... (коровка.)
5. Нынче ветру  
гнать золото с медью,  
Серебро  
перемешивать надо.  
Наши кедры  
глядят, как медведи,  
На бесценный  
порыв... (листопада) В.Мазин

- 
6. Здравствуй, лес, - мой врачеватель,  
Бескорыстный мой хранитель  
И души моей ваятель  
А потом её... **(спасатель)** А.Тарханов.
7. Снег растаял. По оврагам  
Ручейками мчатся воды,  
Пробираясь тихим шагом,  
Я боюсь спугнуть... **(природу)** П. Плюхин
8. Щиплет лось брусничник горький  
Полный свежести и сока,  
Под лучами яркой зорьки  
Заалела гладь... **(истока)** П. Плюхин
9. Здравствуй, быстрая речушка,  
Дно - искрящийся песок,  
Говорливая подружка,  
Звонкий чистый... **(голосок)** Т.Степанова
10. И придется с горечью признать мне:  
Жутки всходы чёрного зерна,  
Собираем брошенные камни.  
Время возвращает всё... **(сполна)** Т.Степанова

Награждение победителей.

Затем все исполняют песню: «Голубой вагон» Сл. Э.Успенского, муз. М. Матусовского.



## «Человек и время»

Литературная встреча с писателем Ю. Вэлла (Айваседа).

### Оформление сцены:

Плакат с текстом:

«Я рвусь, рвусь вперед, спешу,  
Хочется все успеть,  
Хочется все обнять.  
Хочется все полюбить...».

Что достойно любви осеннего дня

И весеннего утра,  
И зазывание снега,

И летней песни...» - Ю. Вэлла («Поговори со мной»)

**Оборудование:** Документальный фильм о творчестве Ю. Вэлла, чум, наркосьюх, фотографии,

национальная одежда. Диски и кассеты для музыкального сопровождения.

Книжная выставка: «Я пришел к тебе, пришел...»

Разделы выставки: «Наш писатель - Ю. Вэлла»

«Книги, написанные писателем-земляком»

«Лететь, лететь хочу, как во снах далекого детства,

Когда доступно все - и мудрость, и грехи.

И снова знать, что миром еще не нагляделся,

И все свои мечты переложить в стихи» - Ю. Вэлла («Поговори со мной»)

Слова! Слова! Одни слова!

О нет, зачем же мне не верить?

Пусть ошибется голова,

Но сердцу стыдно лицемерить» - Л. Трифонов

*(Текст на фоне национальной мелодии из произведений Ю. Вэлла)*

Ты - Родина твоя,

Ты - Родины своей глаза

И ум, И совесть, И сердце...

*На сцене у чума сидят две девочки с национальным инструментом наркосьюх и наигрывают национальную песню. Два мальчика в середине. Все в национальной одежде. Фотография Ю. Вэлла. Звучит мелодия.*

**Библиотекарь:** «Родина - это не только земля, где покоится прах предков. Человек жив, пока чувствует на душе боль. Душевная боль не передается по наследству. Наследственная боль - это и есть та нить, которая связывает человека с Родиной. Перестает болеть душа, значит, нет твоей Родины».

(Чтец возле чума читает строки из новой книги «Поговори со мной» Ю. Вэлла)

Я рвусь, рвусь вперед, спешу,

Хочется все успеть,

Хочется все обнять.

Хочется все полюбить...».

Что достойно любви осеннего дня

И весеннего утра,

И зазывание снега,

И летней песни...

*Ведущие одеты в национальные платья. (Выходят на сцену.)*

**Ведущая 1:** Добрый день! Сегодня здесь собрались почитатели творчества писателя, нашего земляка Юрия Вэллы. Юрий - коренной житель нашего села, потомственный охотник и рыбак, оленевод, наследник и хранитель национальной культуры обско-угорских народов. Природа щедро одарила его поэтическими способностями и любовью к родному краю. Чтобы сберечь язык лесных ненцев, дать им общаться через слово, Юрий Вэлла в 1990 году издавал газету «Тильвсама». Сегодня издана книга писателя «Поговори со мной» с переводом на ненецкий и эстонский языки. Эта книга для тех, кто хотел бы послушать ненецкую душу. Важнейшим элементом культурной традиции любого народа является язык.

Юрий Вэлла, зная проблемы, связанные с изучением родного языка, старается через литературу помочь землякам ликвидировать этот пробел.

**Ведущая 2:**

Лететь, лететь хочу, как во снах далекого детства,

Когда доступно все - и мудрость, и грехи.

И снова знать, что миром еще не нагляделся,

И все свои мечты переложить в стихи

**Ведущая 1:** В 1991 году издается первая книга Ю. К. Айваседы «Вести из стойбища».. Два основных тона прослеживаются в книге: добрый голос мужчины, влюбленного в женщину, в природу, в обычаи и традиции своей земли, и голос беспокойный, полный тревоги за драматическую судьбу родного народа.

**Ведущая 2:** Вскоре, издается вторая книга «Вести из стойбища». В сборнике все вперемешку: стихи, проза и эпиграфы к ним в виде разговорных отрывков, газетных цитат, ненецких пословиц. Главные герои - земляки и, прежде всего, его бабушка Ненги, что «красивее березы и красивее луны».

**Чтец** (выходит мальчик, младшего школьного возраста, в национальной одежде)

Ты красивее берез,

Ты красивее луны,

Ты желанней Красной Белки,

Руки ласковы твои.

Говорят, ты некрасива,

Голос твой, как скрип сосны.

Но я знаю: просто диво

Твои сказки входят во сны.

(Звучит национальная песня)

**Ведущая 1:** Сильный характер и чувство собственного достоинства - вот, пожалуй, основные черты Юрия Вэллы, как личности. Свой публицистический, патриотический, поэтический голос поэт Юрий Вэлла поднимает в защиту истинного представления о самом народе, сохранившем веру, талант, традиции, дух своих предков. Юрий Вэлла активный борец за выживание коренных жителей, как этноса. И все, что делает Юра, посвящается этому. В родном селе Варьеган он создал этнографический парк - музей под открытым небом - первый на территории Нижневартовского района и один из первых национальных музеев в округе.

**Ведущая 2:** Слово гостям

(Исполнится национальная мелодия «Ручеек»)

**Ведущая 1:** С каждой вновь изданной книгой крепнет голос поэта. Он встает на защиту природы родного края. Со строк новой книги «Поговори со мной», писатель продолжает борьбу за чистоту озер и рек, за бережное отношение ко всему живому.

**Чтец:** (Читает стихи, на экране - кадры из творческой жизни писателя)

Мне вчера стало страшно

За тех лебедей,

Которые плавали на дальнем голубом озере

И ничего не знали о том,

Что кто-то их увидел как жертву...

И я боялся услышать твой выстрел.

Выстрелов так много звучит на земле...

Что их голоса уже не слышны по отдельности.

Они спились в канонаду –

Музыку убийства и войны...

И если бы ты выстрелил вчера...

Это бы было не охотой...

Слишком хрупкой казалась тишина.

Но... Прости...

Эти тревожные чувства

Навеяны безжалостным радиоприемником

И такими же жестокими буднями

И, по сути, не имеют права звучать здесь.

Горьким оказалось перерождение...

В мире, окружающем меня.

Боли и горя не убавилось...

### **Ведущая 1:**

В книге «Поговори со мной» есть такие строки: «Если ненец не вспомнил или не угадал ни одной загадки, - то о какой, гармонии может идти речь...»

*(Выходят ученики в национальной одежде и читают загадки Татвы).*

### **Чтец:**

Ковсой Чи:

-Намэ напта - на: капин лампя мав ненсансай?

-Тялян Витя!

-Мят мюн щимня талян чуп, Витя - на вэналетуй - та.

-И-и!

-Нуп чики лампя малха.

### **Чтец 2:**

Ковсой Чи:

-Намэ напта - на пяй мят мюня ноп капи лэйнэ? - Кал

-Щанта мюня хинчута кале ей. - Калант щен чини - та... - Намы пяхат мамы? - Тытынкат.

Ученик 3:

Ковсой Чи:

-Намэ напта - на: ня - тунысунламаха нышошту?

-Ты топа.

-Ты пуй найтун ня тун ка мунламаха ка маштут мам.

-Нелы най кА мунламан?

-Таям чи!

*(перевод с ненецкого на русский Комаровой Валентины Вальчевны - учителя ненецкого языка)*

1. Вот моя загадка:

-Что бы это такое было: инородец оставил лыжню, ну очень прямую?

-Вожжа солнца!

-Когда солнце сквозь дыру в чум въезжает, остаются лыжня и след от вожжи.

-Ну, да!

-Солнечный луч сквозь дымокур в чуме, словно лыжня на снежном склоне.

2. Вот моя загадка:

-Что бы это такое было: внутри деревянной избушки инородец прячется.

-Ножик.

-Ножиче, схороненный в ножны.

-Ножны мои на поясе...

-Из чего они сделаны?

-Из кедра.

3. Вот моя загадка:

-Что бы это такое было: кочуя, они ставят чумы на стоянки предков?

-Копыта.

-Когда олень шагает, ставит копыта туда же, где прошли передние.

-След в след?

-Точно так!

*(На экране продолжается показ документального фильма о Ю. Вэлле.)*

**Ведущая 1:**

Ю. Вэлла, отвечая на вопросы корреспондента газеты «Новости Приобья», сказал: «Слово влияет на сознание человека. Словом я надеюсь убедить, что убивать плохо. Словом я надеюсь убедить, что любить - хорошо. Если бы я не надеялся на это, то, наверное, бросил писать. Литература должна смягчать нравы. Поэтому, как доказательство от противного, часто показываю свою боль...»

**Ведущая 2:**

О, тайга! -

Нет тайги - ее вырубил.

О, родная земля! -

Не осталось земли -

Её превратили в сплошные дороги,

Её превратили в сплошные карьеры,

Её превратили в сплошные окраины городов.

**Ведущая 1:**

Реки, озера и моря -

Замучены.

А рога последних оленей деда

Вместе с черепами

Вырубил на сувениры,

Скоро, наверное,

Любители экзотики

Доберутся и до меня?..

О, тундра!

Сегодня я еду к тебе в Заполярье.

О-о-о!

*(На экране продолжается показ документального фильма о Ю. Вэлле.)*

**Ведущая 2:**

Стихи и проза Юрия Кылевича переводятся на другие языки и широко публикуются. Далеко не каждый Югорский литератор имеет в активе такие достижения. И сейчас хороший повод поговорить об этом самобытном человеке, о его творчестве. Приглашается на сцену Ю. Вэлла (Айваседа), ответить на вопросы аудитории.

**Ведущая 1:**

Хороший вкус, литературное чутье и высокая культура присутствуют в творчестве Юрия Вэллы. Этим и объясняется его популярность. Пожелаем нашему гостю новых творческих успехов.

## Сценарий конкурса «Медицинская академия».

С детьми младшего школьного возраста.

**Для оформления использованы плакаты:**

Не то, что мните вы природа, -  
Не слепок, не бездушный лик -  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык. (Ф. Тютчев)

«Есть в травах и цветах целительная сила»

«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок». (Х-К. Андерсен)

**Выставка «Мы с природой дружим»,** с разделами «Поле выbleтся цветами», «Лекарственные растения края», «Помоги себе сам». «Кулинария и растения».

**Действующие лица:** Библиотекарь, аптекарь, отец, девочка и Жаворонок.

**Приглашенные:** медработник и специалист лесничества.

**Библиотекарь:** Бесконечен и разнообразен мир зелёного дива земли. Но есть цветы и деревья, по-особому дорогие людям. И не только потому, что радуют неповторимой красотой и помогают лечить разные хвори, но оттого, что олицетворяют самое близкое человеку - любовь, верность, чистоту, дружбу.

В душе каждого человека живёт любовь к своему краю, где растут единственные дивные деревья и цветы детства, юности. А знаете ли вы, что есть растения, обладающие лечебными свойствами?

Благодаря их широкому распространению, доступности и ценным свойствам, лекарственные растения использовались с древних времён. Опыт применения их накапливался веками и привёл к созданию народной медицины, где выделялись знахари – «знающие» люди, которые становились обладателями тайн лечения травами.

Первое из известных сочинений о лекарственных растениях принадлежит выдающемуся врачу Древней Греции Гиппократу, который жил до нашей эры. Он описал более 200 видов растений, применявшихся в медицине его времени.

Лекарственные растения прославлялись даже в стихотворной форме. Например, поэма X века "Ода из Мена" описывает лечебные свойства более 100 видов лекарственных видов.

**Библиотекарь:** Что вы знаете о растении мать-и-мачеха? Почему оно так называется? (Раннее, лекарственное растение, одна сторона мягкая, тёплая, другая - гладкая, холодная)

**Фармацевт:** Листья мать-и-мачехи применяются как отхаркивающее, смягчающее, противовоспалительное средство, при бронхитах, ларингитах, абсцессах, гангрене.

**Библиотекарь:** На лугу у реки золотые огоньки, дождь заморосил, огоньки погасли.

О каком растении идет речь? - (Одуванчик)

О происхождении одуванчика существует поэтическая легенда.

(Инсценировка легенды детьми из краеведческого кружка)

В маленьком селении в глубине лесов жила девочка-молочница.

Пасла она козу и продавала всем, кто хотел молоко. Была приветлива и миловидна, всем она умела сказать ласковое слово, и даже одно её появление было желанно людям. Она своей улыбкой и приветливым словом отдувала от людей тяжелые мысли. За это её прозвали Отдуваночкой. Выросла Отдуваночка и горячо полюбила Жаворонка. Особенно нравилась ей его песня без слов. Но однажды ей захотелось узнать, о чём поёт любимый. Уговорила она Жаворонка опуститься на землю с неба и пропеть слова песни и услышала: «Нежна моя любовь к тебе, как солнца первый луч, но манит вьсь небес простор, и зов его могуч». Бросилась Отдуваночка к Жаворонку, хотела его удержать навсегда, но не успела. Жаворонок взмыл в небо, и девушка поняла, что утратила своё счастье. В отчаянии взмахнула она своей желтой косынкой, и оттуда выпало несколько золотых монет. Подхватил их ветер, и стал, носит по свету. Там, где они касались земли, выростали золотые головки цветов, которые люди потом прозвали по имени молочницы одуванчиками.

**Фармацевт:** В русской народной медицине одуванчик издавна считают «жизненным эликсиром» и применяют при самых разных заболеваниях. Внутри его употребляют для улучшения аппетита, как желчегонное и слабительное средство, а также в качестве отхаркивающего, успокоительного и снотворного средства. Все части растения используются в пищу: для приготовления салатов, варят варенье, цветочные бутоны маринуют, сок используют в косметике.

**Библиотекарь:** В глазах сестрички, золотой глазок, белые реснички.

Гадают по ней о любви. (Ромашка)

В литературе ромашке повезло и всегда её образ ассоциируется с образом скромной красоты, отзывчивости, доброты и стойкости. Такова ромашка в сказке Г. Х. Андерсена. «Скромный маленький цветок рос за оградой сада, вдали от пышных пионов и ярких тюльпанов. Утром она протягивала белые лепестки навстречу солнцу, была счастлива и мечтала об одном; чтобы жаворонок, парящий высоко в небе и поющий чудесные песни, приземлился недалеко от неё, и она могла бы полюбоваться им и послушать его пение».

**Ведущая:** В русской народной медицине ромашка пользовалась особой любовью. В современной научной медицине ромашка широко используется. Её соцветия включены в фармакопеи 25 стран мира. Цветки её применяются в качестве противовоспалительного, спазмолитического средства, при желудочно-кишечных заболеваниях, обладает она и противоаллергическим действием.

**Чтец:** Девчонка гадает у тихой реки -

Ромашки лучистые губит.

И словно снежинки летят лепестки;

Любит - не любит - любит.

**Библиотекарь:** В народе говорят: в сентябре одна ягода и та горькая. (**Рябина.**)

Рябина - любимый персонаж русского фольклора. В народном календаре есть день «Петр-Павел-рябинник», приходящий на конец сентября - время созревания рябиновых ягод. В этот день ветки с плодами связывали в пучки и развешивали под крышами домов. Этот обычай связан с представлениями о рябине как о дереве, способном защитить человека от всяких бед. В центральной России рябину использовали в свадебных обрядах. Кроме того, рябина - символ и гарантия счастья и мира в семье, поэтому возле дома старались посадить рябинку. С рябиной связывали приметы сельскохозяйственного года: «Рябина зацветает, пора сеять лён», «В лесу много рябины - осень будет дождливой, если мало - сухой».

**Чтец:** Уж клич отзвенел журавлиный,

Давно осыпается сад,

А яркие гроздья рябины

Всё также, свисая, горят.

**Фармацевт:** В современной научной медицине при витаминной недостаточности рекомендуют свежие и сухие плоды рябины. Сок из свежих ягод рябины применяют при пониженной кислотности желудка. Настойка из плодов - хороша как аппетитное средство. Полезно варенье для укрепления нервной системы. Древесина ценится в столярном производстве и при изготовлении музыкальных инструментов.

**Библиотекарь:** Чуть зацветёт иван-чай,

С этого самого цвета,

Раннее лето, прощай,

Здравствуй, полдненное лето.

(А.Т.Твардовский)

Жил в одной русской деревушке паренёк Иван. Любил щеголять в красной рубашке и большую часть времени проводил на опушке среди цветов и кустарников. Нравилось ему ухаживать за цветами, выводить новые сорта. А жители села, видевшие мелькавший среди зелени алый цвет, поговаривали:

-Да, это Иван, чай, ходит.

И до того к этому привыкли, что и не заметили отсутствия в селе Ивана и стали говорить: «Да это иван-чай!» - на неожиданно появившиеся у околицы цветы. Так и прижилось за новым растением название «иван-чай».

**Фармацевт:** Собралось село как-то на праздник, сколько танцевали-веселились - не помнят, помнят только, что стало голодно, и женщины решили вскипятить воду. В костер наряду с дровами пошли высокие стебли иван-чая, листья которого попали в котёл. Попробовали отвара, а отвар приятный, освежающий. Листья иван-чая с тех пор служат для приготовления чайного напитка.

**Библиотекарь:** Лёг пластом у дороги,

Разметал руки и ноги.

Его бьют сапогами,

Его мнут колесом -

Ему всё нипочём,

Хоть ударь кирпичом.

(Подорожник)

**Чтец:** Есть множество цветов  
Красивых, осторожных,  
Но мне приятней всех  
Обычный подорожник.

Ему, быть может,  
И трудней расти,  
И всё же он с людьми  
Находится в пути!

(С. Баруздин)

**Библиотекарь:** Русские названия «подорожник», «полуптчик» связанный с местообитанием у дорог. Другая группа названий – «порезник», «ранник», «чирьева трава» - даны растению за ярко выраженные ранозаживляющие свойства.

**Фармацевт:** В народной медицине он применяется в виде свежестолчённой массы при длительно незаживающих ран и язвах. Такую же массу используют при укусах пчёл, ос и даже змей. Она оказывает не только болеутоляющее действие, но и предупреждает появление отёка. Употребляют его и при заболеваниях верхних дыхательных путей.

**Библиотекарь:** Растение - небольшое, до 20см в высоту, вечнозелёный кустарник, растёт и в наших лесах, обычно в хвойных и смешанных лесах, но может поселяться и на старых торфяниках. Тоненькие стебельки густо покрыты листьями, цветками, а потом и плодами. Плоды круглые, плотные, красные ягоды, очень вкусны. **(Брусника)**

**Чтец:** Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее.  
И от птичьего крика  
В сердце стало грустнее.

**Фармацевт:** Заготовку брусничного листа начинают сразу после таяния снега и прекращают перед началом её цветения. Листья применяют как мочегонное, антисептическое и вяжущее средство при заболевании почек и мочевого пузыря, также применяют при заболеваниях связанных с нарушением минерального обмена. Листья и плоды брусники применяют при авитаминозах.

**Библиотекарь:** Чёрная, маленькая, сладкая, ребятам мила. **(Черника)**

Растёт черничник долго, чуть не сто лет. А сам черничник всё время обновляется. Постоянно появляются новые, молодые кусты этой ягоды.

**Чтец:** Рассыпает солнце стрелы,  
Сосны зажигая.  
Что за ягода созрела  
Синяя такая?  
На листочки, на кусточки  
Кто-то листья бросил,  
Все поляны в синих точках  
У зелёных сосен.  
Мы чернику собирали  
В кузовок, в лукошко.  
Только рты чего-то стали  
Чёрными немножко.

**Фармацевт:** Лекарственным сырьём являются ягоды и листья. Черника имеет разносторонние целебные свойства. Её употребляют при лечении желудочно-кишечных заболеваниях. Черника обладает антисептическими свойствами.

**Библиотекарь:** Пока была в коже, не было гоже.

Вылезло из кожи, всем стало гоже. **(Морошка)**

Первой среди ягодных растений она созревает на огромных просторах нашего Севера, вдоль побережья Северного Ледовитого океана и на Дальнем Востоке. «Морошка вобрала в себя всю свежесть сырого леса, всю сладость мохового болота, и свежести оказалось много, а сладости - чуть-чуть. Но кому, сколько надо: один пьёт чай в прикуску, другой в - накладку.

**Чтец:** Ягода морошка попала мне в лукошко,  
Глазом жёлтым подмигнула  
И тихонько мне шепнула: -  
Ты меня, морошку, бери понемножку  
Оставляй птицам, зверятам,  
Да малым ребятам.

**Фармацевт:** В народной медицине применяют плоды как мочегонное, противогинговое, витаминное средство. Её листья обладают вяжущим и бактерицидным свойствами; их отваром полощут волосы после мытья - для укрепления и избавления от перхоти; используют для ванн и компрессов; из сока плодов делают маски. Всё растение целиком с корневищем употребляется для лечения себореи.

**Библиотекарь:** В каждой стране свои законы об охране природы. В Венгрии до первого августа запрещается рубить кустарники и жечь сухую траву, где может скрываться гнездо. В Швейцарии заповедным стал горный цветок эдельвейс.

**Фармацевт:** Как яблоко на блюде,  
У нас земля одна.  
Не торопитесь, люди,  
Всё выскрести до дна.  
Не мудрено добраться  
До скрытых тайников,  
Разграбить всё богатства  
У будущих веков.

**Библиотекарь.** Мы общей жизни зёрна,  
Одной судьбы родня,  
Нам пировать позорно  
В счёт будущего дня.  
Поймите это, люди,  
Как собственный приказ,  
Не то земли не будет  
У каждого из нас. (М.Дудин «Очень простые стихи»)

*В конце заключительная песня. «Вместе весело шагать»*

**Литература:**

- Боровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. Птицы леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов, - М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000.  
В гармонии с природой: Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002. - (Праздник в школе).  
Кузнецова М.А., Резникова А.С. Сказания о лекарственных растениях. - М.: «Высшая школа». 1992.  
Лекарственные растения: Справочное издание. - М.: Изд. «Высшая школа» Молодожникова Л.М. и др.  
Лесная косметика: Справочное пособие. - М.: Экология, 1991.  
Природа края в художественной литературе: Времена года. - Тюмень: «СофтДизайн», 1997.  
Природа края в художественной литературе: Растительный мир. - Тюмень «СофтДизайн» 1997.  
Справочник по лекарственным растениям. М.: Лесн. Пром-сть, 1988.  
Стихи и рассказы о родной природе: Хрестоматия. М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2001.  
Экологические спектакли. Мн.; Изд. ООО «Красико – Принт», 2003 - (Праздник в школе)





Составитель: Тетюева Н.В., зав. филиалом  
сельской библиотеки (с.Ларьяк)

### «Сохраним планету голубой и зеленой»

Экологический час для учащихся 6-7 классов

**Оформление зала:** На стенах плакаты с текстами:

«От нас природа тайн своих не прячет,  
Но учит быть внимательнее к ней».

«Если наше село в цветах,  
Если наше село в цвету,  
Значит, мы утверждаем  
Его красоту!»

На выставке расположена литература по экологии, периодические издания со статьями и заметками о состоянии природы родного края, рефераты о природе, выполненные учащимися.

*Звучит песня «Багульник», музыка Шаинского, слова И. Морозова*

**Ведущий 1:** Дорогие друзья! Давайте совершим небольшое путешествие по планете Земля и ее маленькой частице - нашему родному селу. Как прекрасна во вселенной наша земля. Как планета она уже существует несколько миллиардов лет. И всего около двух миллионов лет назад на ней появился человек. Как же живется сегодня этой планете вместе с человеком, благодаря человеку? К сожалению нелегко.

**Ведущий 2:** Все мы земляне, Каждый из нас по - своему любит планету, на которой живёт. Но, порой, не каждый задумывается о том, что могучая планета нуждается в защите. Оглянитесь вокруг, посмотрите внимательно на нашу землю, и вы увидите, что она просит о помощи.  
*Звучит песня «Чистые пруды».*

**Ведущий 1:** Вода - живительная влага нашей планеты. Именно ей мы обязаны жизнью.

**Чтец** читает стихотворение А.Вознесенского «Озеро»

- А как вы считаете, существует ли угроза загрязнения воды в нашем селе?

- Ребята, назовите писателей нашего края, которые в своих произведениях выступают в защиту природы?

**Ведущий 2:** Ученые нашей страны разработали экологический Кодекс России. С одним из его разделов мы хотим вас сегодня познакомить. Называется он «Нравственные принципы природопользования».

1. Природа общий дом всего человечества. Поддержание природы в благоприятном для Жизнедеятельности состоянии - общенародная задача. Осознание этой задачи - показатель Нравственной зрелости общества.

2. В мире все связано со всем. Природная среда, человек и общество составляют единую систему. Урон, наносимый отдельным видам животных и растений, угрожает существованию современной биосферы. Поэтому бездумное отношение к природе, разрушение природных разрушение природных систем - безнравственно.

3. Всякая жизнь уникальна, неповторима и самоценна. Осознание ответственности человека за все живое, благоговение перед жизнью - основа нравственного воспитания и поведения. Суть этики природопользования: относиться к природе так, как желаешь, чтобы относились к тебе!

4. Целостность природы - гарантия существования человека как вида. Разрушая природу, мы причиняем ущерб не только самим себе, но и будущим поколениям, несем нравственную ответственность перед потомками за сохранение многообразия и богатства природного мира.

5. Культура народа и состояние природной среды, взаимообусловлены. Нравственные отношения между людьми - необходимая предпосылка гуманного отношения к природе.

**Ведущий 2:** *(показывает глобус)* Друзья, вот эта планета - Колыбель человечества, наш дом. И пусть он всегда будет чистым и уютным домом для людей, животных, птиц и растений

**Ведущий 1:** Я утверждаю:

«Мир прекрасен.

В накапах солнца, в буйстве трав.

И я во всем с тобой согласен,  
моя Земля.

**Ведущий 2:** Для поэтов и композиторов природа всегда была неиссякаемым источником вдохновения. Тютчев писал:  
Природа не слепок, не бездушный лик,  
В ней есть, душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык.

*Звучит песня «Роща соловьиная», музыка Д. Тухманова, слова А. Поперечного.*

**Ведущий 1:** Многие считают, что разнообразие и численность животных и растений настолько велики, что уничтожить их практически невозможно.

*Звучит песня «Малиновый звон»*

**Ведущий 2:** Все знают, что за здоровье Земли, за чистоту в поселке в ответе каждый человек, каждая семья. Давайте посмотрим, как в нашем районе и селе ведется работа по охране природы.

*(Демонстрируются кадры видео-фильма о природе нашего края).*

**Ведущий 1:** Земля... В этом коротком слове - история, труд, судьбы миллионов людей нашей планеты.

**Чтец:** Коль суждено дышать нам  
Воздухом одним  
Давайте же мы все на век  
Объединимся!  
Давайте наши души вместе  
Сохраним!  
Тогда мы на Земле и сами.  
Сохранимся!

*Звучит песня О. Киселевой «Как прекрасен этот мир».*

## «Встреча друзей на лесной полянке»

Экологический спектакль.

*Действующие лица:* Лесовичок, Полянка, Колобок, Сорока, Муравей, Кикимора, Книга.

**Лесовичок:** Вот, Колобок, мы с тобой и вышли на ту красивую поляну, о которой я рассказывал. Но что это? Её не узнать! Что с ней случилось?

**Полянка:** Была я красивая, была я пригожая! Стала сама на себя не похожая! Травку ребята на мне вытоптали, кусты повыломали. Березку, елочку на дрова срубили. Забросали меня мусором, по этому, ты меня не узнал, Лесовичок.

**Колобок:** Ой, я, кажется, поранился...

**Лесовичок:** Давай зайдём в лесную лечебницу и приложим на рану «след белого человека».

**Колобок:** А что это такое? Ребята вы знаете?

**Лесовичок:** А я тебе сейчас расскажу одну легенду. Когда белые люди заселяли Америку, то на подошвах своей обуви они занесли семена подорожника. «Заселились» они вдоль дорог. Индейцы, увидев их, говорили - это след белого человека. А позже все узнали полезные свойства подорожника. Сейчас мы тебе приложим лист подорожника и остановим кровотечение.

**Колобок:** Спасибо, Лесовичок, я даже не чувствую боли.

**Лесовичок:** Спасибо надо говорить не мне, а мамушке - земле. Это она дарит нам зеленую аптеку. Знакомьтесь с этими растениями. (Вручает книгу о лекарственных растениях). Пошли, Колобок, дальше проверять лесные владения.

**Сорока:** Помогите! Спасите! Совсем голос пропал, пока в лесу летала, новости разносила, голос потеряла.

**Лесовичок:** Тебе, Сорока, поможет шалфей.

**Муравей:** Все тещу я ношу. Тяжела она, но я ее, не брошу.  
Я себе построю дом. Буду жить прекрасно в нем.  
До чего ж соломинка большая,  
Запыхался я, ее таская!

**Лесовичок:** Может вместе, ношу понесем,  
А потом - поиграем и споем.

**Муравей:** Никому соломинку не дам,  
Дотащу ее до дому сам.  
А играть мне с вами некогда теперь.  
Я спешу построить в доме дверь.

**Колобок:** Вот упрямый труженик.

**Лесовичок:** Муравьи - самые трудолюбивые жители леса. В доме, построенном их силами, живут до 25 тысяч муравьев. Жители одного муравейника уничтожают от 5 до 8 млн. вредных насекомых. Муравьи-то бывают разные по величине: от 1 мм до 6 см, а на земле живет до 10 000 видов муравьев. А, например, один древесный муравей может доставить за лето в муравейник 5 литров сладкого молока от тли. Муравейник - это дружная семья, где у каждого свои обязанности: муравьи - строители, рабочие, воины и даже царица.

**Колобок:** Интересно, а книжки о муравьях пишут, Лесовичок?

**Лесовичок:** Конечно. Вот книга Н. Романовой «Муравей - красная точка». Идем дальше...

### **Сценка «Лиса и еж»**

**Лиса:** Всем ты, Ёж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу.

**Еж:** А что, Лиса, я с колючками некрасивый, что ли?

**Лиса:** Да не то чтобы некрасивый...

**Еж:** Может я с колючками неуклюжий?

**Лиса:** Да не то чтобы неуклюжий...

**Еж:** Так какой же я с колючками?

**Лиса:** С колючками, братец- Еж, ты защищенный! Никто не посмеет тебя трогать.

**Еж:** То-то! Я сам себя защищаю, и от всех врагов спасаю.

**Колобок:** Откуда взялся в лесу клубок с колючками?

**Лесовичок:** Это лесной ежик. Он по тропинке бежит, всех мышей, змей пугает, осиные гнезда разоряет.

**Колобок:** Так он вред приносит лесу?

**Лесовичок:** Да, вред от ежа есть, но и польза большая, а какая - узнаешь из книжек Скребицкого «Пушок и колючая семейка». Колобок, я слышу, деревья плачут!  
Поспешим туда. (*Подходит к деревьям*). Березонька что с тобой?

**Береза:** Я давно живу на белом свете, и все думала, что я - береза, но прошлой весной подошел ко мне турист и на моей коре вырезал «Ваня». Летом дачник подошел и добавил: «Петя». Сегодня пришел мальчик, вытащил ножик и вырезал «Эдуард». Так, кто же я, наконец, дерево, или «Ваня» - «Петя» - «Эдуард»?

**Деревья:** (Все вместе) Мы, молодые березки, елочки, рябинки, жалуемся на людей! Они топчут нас, ломают, портят. Просим понимания и защиты у вас.

**Колобок:** Каким неблагодарным бывает иногда человек!!!

**Лесовичок:** Бедные вы мои деревья! Ведь вы приносите огромную пользу людям, а они отвечают вам жестокостью! Ребята, а как вы относитесь к природе и что можете рассказать о пользе леса?

### **Конкурс «Угадай, какое дерево, чем полезно»:**

**Береза** - Лечебные почки, сок, листья, березовые веники.

**Кедр** - Шишки, орехи, смола.


**Осина** - Бумага, спички, зайцы едят кору, дятлы в ней строят гнезда.

**Книга** (Заходит Книга, плачет): Ой - ой - ой!

**Колобок:** Вот никогда не видел, чтобы книги ходили. Ну а ты на что жалуешься?

**Книга:** Я жалуюсь на то, что про меня совсем забыли, а ведь мои родители - деревья.

**Лесовичок:** Напрасно ты волнуешься книга. Встрече с тобой мы рады, а сейчас докажем тебе, что ребята много читают книги. в том числе - книги о природе нашего края.



**Конкурс о растениях и животных нашего края.**

**Книга:** Я люблю побродить по зеленой стране  
Здесь друзей заводить очень нравится мне.  
На сюрпризы горазд  
Молчаливый народ  
И за то, что отдаст,  
Ничего не берет.  
В той стране благодать  
Удивительный свет.  
Вот бы нам разгадать.  
В чем тут главный секрет?  
Загляни-ка со мной  
В эту славную жизнь.  
И с зеленой страной  
Навсегда подружись.

**Лесовичок:** Вот и подошло к концу наше путешествие.

**Колобок:** Загляни в корзину, много ли ты набрал лесных историй?

**Колобок:** Да тяжела моя корзина. Пойду-ка к бабушке с дедушкой, прочитаю все эти книжки и стану таким же умным, как ты, Лесовичок.

**Лесовичок:** А вам ребята, я советую разобрать этот муравейник из книг, прочитать их и узнать много нового и интересного для себя.



Составитель: Белкина Н.В.,  
зав. филиалом сельской библиотеки  
(п.Аган)

**«Аган - на карте округа»**

Игра-путешествие для среднего школьного возраста

Выставка книг **«На просторах реки Аган».**

Карта реки Аган.

Плакат «Живи в гармонии с природой»

Рисунки детей.

**Библиотекарь:** Мы начинаем экологическую игру-путешествие «Аган - на карте округа».

(Краткое описание реки Аган)

Послушайте строки из хантыйского предания:

...«Дочь моя, оберегай свои берега. Они есть, чтоб Белый Ягель копил свою силу для оленьего взгляда, чтобы Красная Белка выкармливала в Кедровом Дупле свой выводок, чтобы иглой владеющая Женщина всегда шила для своих дочерей-сыновей Белые Кисы и Белые рукавицы, чтобы под лыжами Удачного Юноши всегда было бодрое скольжение – так говорил Обь – Старик молодой еще Аган – дочери»...

**Видеосюжет:** «Наш Аган»

**Агану**

Валентин Андриенко

Ветра здесь - ох, неугомонные:

Тот тихий, а этот - хулиган.

Тайга и болота бездонные,

Но всех их прекрасней - Аган -

Река, в притязаньях не склонная

К фанфарам напыщенных фраз

И вся красота ее скромная

Не выпячена напоказ.

Люблю твои очи печальные

И запах таежных духов,

И русые косы песчаные

В извивах твоих берегов.

Молчаний твоих многозначие

Сильней красноречий пустых.

Здесь летние ночи прозрачные

Купаются в росах твоих.

Людские дела многогрешные

Врачуй омовением душ.

И катишь ты воды неспешные

В тайги неоглядную глушь...

**Ведущий:** Давайте перелистаем страницы книг, в которых есть информация об Аганских просторах, о флоре и фауне, экологической обстановке на этой территории...

**Разговор с Аганом.**

Тамара Пригорницкая.

Давай с тобой поговори, река

Об этой жизни брэнной и нелепой,

Я не поэт. Но ведь и ты не Волга,

Хотя бежишь сюда издалека.

Ты столько видела! Расскажи.  
Зачем закаты так кроваво-красны,  
Зачем рассветы трепетно прекрасны?  
Чтоб этой жизнью вправду дорожить?

А я тебе завидую, река!  
Тебе вот так еще века струиться...  
Как я хочу в тебя переродиться,  
С тобой обнявшись, мчаться сквозь века.

Омой мне тело светлою водой,  
И дай мне с гребня волн твоих напитокся,  
И чистоты небесной причаститься, и  
Осветиться этой чистотой.

#### **Первая страница: «Легенды и были Агана»**

**Ведущий:** Какое земноводное является символом поселка Аган?

(Лягушка, она является хранительницей реки Аган – Озм ими)

«В давние времена было у Торума семь дочерей, и отправил Торум их к людям. Лягушка была самая младшая из них. Она спустилась по Оби, остановилась в устье Тром – Агана на красивом бору, но оттуда ее выгнали, и отправилась она дальше вверх по Агану. Дошла до верховья реки, там ей понравилось, и осталась она там жить».

**Расскажите легенды, которые известны вам.**

#### **Вторая страница: «Литературная»**

**Ведущий:**

1. «Аган – река своенравная, любит выворачиваться на изнанку в своих разбегах. Удаляясь от одного берега, и вгрызаясь в другой, выплескивает песок, то на стремнину, то в сторону от нее. Меняет русло как вздумается». Кто автор этих строк? Как называется книга?

(Зинченко Н.Н. «Легенды и были Агана»)

3. «Сколько лесов вырубали на этой некогда щедрой реке Аган, сколько воды ее перемutilи катера, сколько ее леса прочесывали лесорубы с ружьем, а зверь – птица еще не перевелись. Река яростно борется за свою жизнь» - Кому из писателей принадлежит эти строки? (Е.Д. Айпин «Клятвопреступник»).

4. Молись,

Быть может слова твои  
будут услышаны,  
И Хозяйка Агана  
Восстановит не только свои  
замазанные воды,

И народы,  
Жившие, на ее берегах...

Кто из поэтов автор этих строк? (Ю. Вэлла)

**Библиотекарь:**

Ханты и манси издревле без надобности не трогали траву и деревья. Рыбы, зверя брали столько, сколько необходимо было для пропитания. Воду рек не загрязняли.

Что дало коренным народам освоение просторов края?

Из-за загрязнения воды нефтепродуктами - вода стала непригодна для употребления в пищу. Нанесен вред и рыбам. Мы попробовали мясо щуки, и не смогли его есть, потому что оно было пропитано нефтью, попавшей в реку во время половодья.

**Ведущий:**

**Третья страница: «Реки, озера, болота».**

1. Как переводится с хантыйского языка название реки Вать-еган? (Узкая речка).

2. «Сосновая речка», - какая это речка по-хантыйски? (Нань-еган).

3. Хантыйское название «Священного озера»? (Имнлор)

4. Ровное болото без больших кочек и деревьев? (Сор)

5. Речной залив, старица? (Урий)

6. Незамерзающая речка? (Живун)

7. Речка, имеющая название рыбы? (Мохтик-ёган)

8. В бассейне, какой реки находится озеро Щучье? (**Аган**)
9. Естественный замкнутый водоем? (**Озеро**)
10. В переводе с мансийского что означает Янгал-маа? (**Болото**)

**Ведущий:**

*«Четвертая страница: «Птицы, звери наших лесов»*

1. На земле, в тени гнездится, не высоко петь садится и негромко свищет меж ветвей, чернокрылый ... (**воробей**)
2. Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. (**Дятел**)
3. Черная лапка, белая хатка на березе сидит. (**Сорока**)
4. Мать, отца не знаю, но часто называю.
5. Детей знать не буду, чужим сбуду. (**Кукушка**).
6. Кто по снегу, по траве носит лес на голове? (**Лось**)
7. Кто в лесу глухом живет, неуклюжий, косолапый?  
Летом он малину ест, а зимой сосет лишь лапу. (**Медведь**)
8. Рыжая хозяйка по лесу ходила,  
Стежки - дорожки хвостом подмела. (**Лиса**)
9. Трусоват лесной красавец. Догадались? Это... (**Заяц**)
10. То рыжая, то серая, а название - белое. (**Белка**)
11. Он в красивой шубке рыжей: пять полосок на спине.  
Пробирается по ближе, на сухом садится пне. (**Бурундук**)

**Ведущий:**

*Пятая страница: «Рыбы наших водоемов» - это самое уникальное богатство края.*

1. Это, бесспорно, одна из самых красивых рыб. Голова её золотистая, нижние плавники малиново-красные. Рыба на свету отликает разными цветами - золотым, серебристым и беловатым. (**Язь**)
2. От язя эта рыба отличается продолговатым и округлым телом, крупной серебристой чешуей, серовато-желтой окраской плавников и небольшой величиной. (**Елец - мохтик**).
3. Голова широкая и приплюснутая, на подбородке находится один усик. Рот большой, с маленькими зубами. (**Налим**)
4. Тело удлинённое, покрытое мелкой, крепко сидящей чешуей, спинной плавник отодвинут далеко назад, и находится близ хвоста. Эта рыба - хищница. (**Щука**)
5. Он красиво и ярко окрашен, спина темно - зеленая, бока зеленовато-желтоватые. Глаза оранжевые. (**Окунь**)
6. Вид у него, прямо скажем, угрожающий, особенно когда он расправляет свои колючие плавники и вытягивает щеки с острыми шипами. (**Ерш**)
7. Обитают два вида: серебристый и золотистый. У них высокое и округлое тело. В шутку о нем говорят: «Похож на толстого, неуклюжего человека». (**Карась**)
8. У этой рыбы высокое тело, крупная чешуя. Спина черноватая, бока и брюхо - серебристо белые. Ее легко отличить от других рыб по красному цвету глаз. (**Плотва**)

Подведение итогов и награждение победителей.



Составитель: Мануйлова С.И., зав. отделом краеведения ЦРБ (п.г.т.Излучинск)

## «Знатоки птиц родного края»

Сценарий конкурса  
посвященного Международному дню птиц.

*При проведении мероприятия используются аудио кассеты с записями голосов птиц, слайды с видами птиц, видео записи из серии «Экология и птицы»*

### Чтец:

На озерах, и в пустынях, и в лесах,  
Если надо, птицы плавают и ходят  
А не надо - так летают в небесах.

Каждый год они птенцов выводят  
На озерах, и в пустынях, и в лесах,  
Пусть и эти тоже плавают и ходят  
И летают, и щебечут в небесах.

### Ведущий-1:

Международный день птиц проходит ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО "Человек и биосфера" и не случайно отмечается именно в апреле. 1 апреля 1906 года была подписана Международная конвенция по охране птиц.

День птиц - это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок. В России праздник отмечали с 1994 года, но и раньше возвращение перелетных птиц праздновалось потому, что означало наступление весны. Обычай старины - печь в этот день жаворонков из теста и петь особые песенки-заклички. Одна из старейших традиций - развешивание в этот день скворечников.

### Ведущий-2:

В России на весенний праздник Благовещения верующие развешивали скворечники и выпускали на волю птиц. В древней Руси считалось преступлением разорить гнездо или убить птицу.

Вероятно, на это повлияло древнее представление о птицах как о вестниках весны. Не могли крестьяне не замечать пользы, приносимой птицами. Большим грехом было разорение гнезда ласточки - «божьей птички».

### Ведущий-1:

Христиане охраняли персонажей библейских сказаний и легенд. Например, по легендам клест при распятии Христа вытаскивал гвозди, снегирь ломал иглы тернового венца на голове спасителя. А голубь известил Ноя о появлении земли во время Всемирного потопы.

### Ведущий-2:

День птиц - это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимы. Одна из старейших традиций развешивание в этот день, изготовленных за зиму скворечников, синичников, голяятников и прочих птичьих домиков.

### Ведущий-1:

Только в Нижневартовском районе обитает 153 вида птиц, обитание 6 видов птиц было открыто совсем недавно. Это- перелеп, погоньш, лесной дупель, азиатский бекас, галка, обыкновенный сверчок.

На протяжении 10 лет сотрудники и ученые природного парка «Сибирские Увалы», который расположен на севере Нижневартовского района, ведут наблюдение за 110 видами птиц.

На протяжении года количество птиц сильно меняется. Зимой их остается около двух десятков видов. Это тетерева, гаечки, рябчики, кедровки, дятлы, поползни, глухари и др.

На территории района встречаются несколько видов птиц, занесенных в Красную книгу Российской Федерации - это беркут, скопа, орлан - белохвост, филин и стерх.

### Ведущий-2:

Птицы. Какое разнообразие их окружает нас! Пожалуй, нет человека, который хотя бы раз не заслушивался их пением, не наблюдал их весенние хлопоты, не провожал их полёт восхищенным взглядом. Видимо, и летать люди стали во многом потому, что захотелось однажды взмыть в небо занимательные страницы из книг о птицах.



как птица. Кто они, эти наши соседи? Какие они? Когда появились на Земле? Как они уживаются с нами? Какое влияние оказывают на нас? Ответы на эти вопросы мы найдём в книгах о птицах на выставке: «МИР ПЕРНАТЫХ». Эти же книги помогут вам быстро разгадать кроссворды, загадки о птицах. Давайте вместе перелистаем заманительные страницы из книг о птицах.

#### **Люблю птиц.**

Я, ребята, птиц люблю,  
Никогда их не ловлю.  
Ни ловушками, ни в сети,  
Не держу их дома в клети.  
Никогда гнезда не трону.  
Ни сороки, ни вороны,  
Ни скворца, ни воробья  
Не обидел в жизни я. (В. Бианки).

**Страница -1. «Конкурс кроссвордов»**

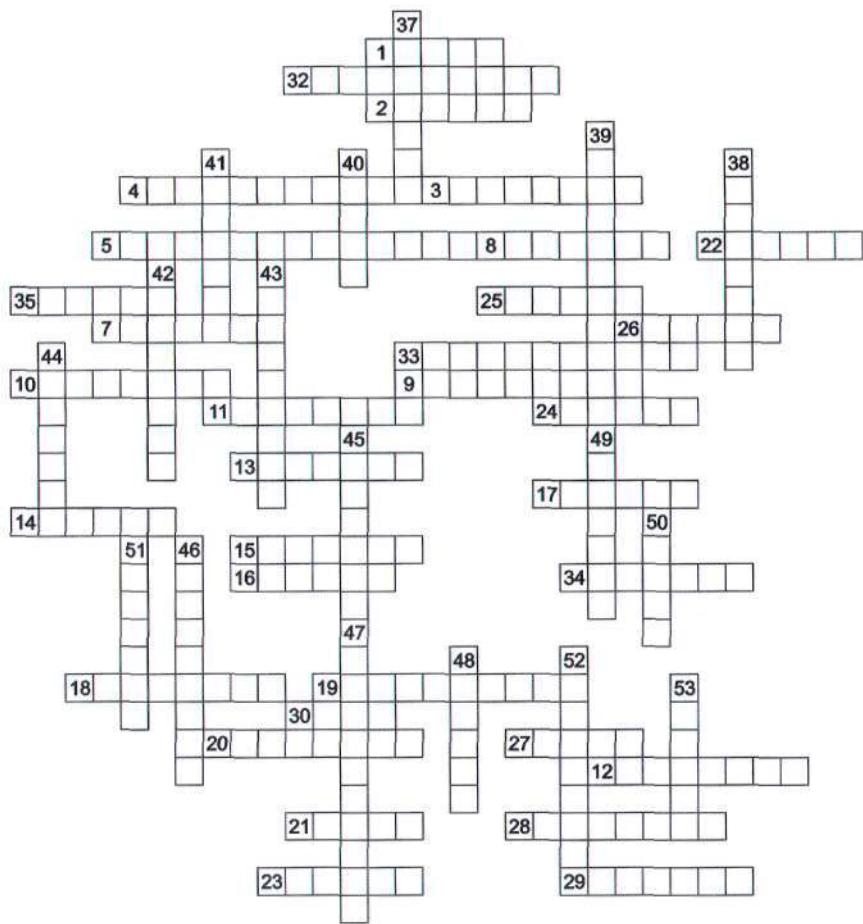
### **КРОССВОРД «ПТИЦУ УЗНАЁМ ПО ПЕРЬЯМ» По горизонтали:**

1. На зиму на юг летит, в марте первым прилетит. - **Грач**
2. Самый мелкий из крохалей.- **Луток**
3. Машиновые брови..., покрасила веселая заря, а ночь глухая... дала два сильных, крепких, вороньих крыла.- **Глухарь**
4. Крупная, речная утка с длинной шеей. - **Шилохвость**
5. Один из самых мелких соколов. - **Дербник**
6. Птица долгожитель. - **Ворон**
7. Крупная, нырковая утка, самец иссиня - черный, на клюве заметный бугорок и не большое ярко-оранжевое пятно. - **Синьга**
8. Самый знаменитый сокол, самая желанная ловчая птица (самое быстрое существо в мире).- **Сапсан**
9. Страстная любительница полакомиться кедровыми орешками. - **Кедровка**
10. За белым столом, много сватов сидит, да резвятся, да в темных фраках, да алых манишках.- **Снегирь**.
11. Самая многочисленная утка тундры. - **Утка - морянка**
12. Резвится, не любит летать - пешком идет гулять, галс тучек на грудке у этого малютки.- **Воробей**
13. Крупная, речная утка, гнездится южнее полярного круга.- **Утка кряква**
14. Область распространения или гнездования птиц. - **Ареал**
15. Эта птица получила свое название за свое очень яркое оперение. - **Рябчик**
16. Стучу - голова болит, а не стучу голодный. - **Дятел**
17. Не ищи среди кустов, там их нет: ищи там, где колючие иголки прячут шишки. - **Клест**.
18. Птица из отряда гусеобразных, с длинным, узким клювом, с крючком на конце и двумя рядами жестких, роговых зубов на каждой челюсти.- **Крохали**
19. Эта птица после обнаружения её гнезда, переносит в лапах своих птенцов в другое место. - **Вальдшнеп**
20. Эта птица иногда притворяется раненой, чтоб увести врага от гнезда. - **Тетерев**
21. Наиболее представительная группа водоплавающих птиц. - **Утка**
22. В народе говорят, что тундра страна этих птиц. Самые многочисленные по числу видов.- **Кулик**
23. На голове перья, как уши. - **Филин**
24. Болотная птица на одной ноге стоит, лягушек сторожит. - **Цапля**
25. Живёт в пойме реки, бывает степной и лесостепной. - **Чомга**
26. Гнездится колониями. При появлении человека начинает с криком летать вокруг, иногда даже нападают. - **Чайка**
27. Круглый год живёт рядом с человеком, поддается дрессировке, может на далеком расстоянии передавать корреспонденцию.- **Юрок**.
28. Это ярко окрашенная, величиной с галку птица, выдающая своё присутствие очень резким и неприятным криком.- **Чечетка**.
29. Самый свирепый и удачный хищник.- **Ястреб**

30. Во время кормежки эти птицы поднимают большой шум. - **Чиж**  
 32. Птица акробат.- **Поползень**  
 33. Самый мелкий из улитов.- **Перевозчик.**  
 34. Эта птица не редко нападает на домашних птиц, за, что её и преследуют.- **Коршун.**  
 35. Этот кулик размером с голубя, гнездится на сырых, кочковатых и пониженных лугах.- **Чибис**  
 36. У этой птицы на голове имеется хохолок из перьев, который распрямляется, когда самцы оспаривают территорию.- **Удод**

**По вертикали:**

37. Сизый – в луже сидит, глуп да сердит, житель городской, пернатый да босой.- **Голубь**  
 38. Не растила птица эта, малых деток – пропадала от рассвета до рассвета.- **Кукушка**  
 39. Прилетела к Вере в гости, ... длинный хвостик.- **Трясогузка**  
 40. Ночной хищник, с ярко выраженными, направленными вперёд глазами. - **Сова**  
 41. Волна в озере встаёт, двойка белая плывёт.- **Лебедь**  
 42. Девица мастерица – всё суетится, принялась за дело, наряд одела. - **Синица**  
 43. Исключительно насекомоядная птица, добывающая корм в полёте.  
 44. Болтливая молодка, красивая воровка.- **Сорока**  
 45. Самый крупный сокол нашей местности. - **Кречет**  
 46. К весне у самцов этих птиц отрастают удлинённые перья – воротник.- **Турухтан**  
 47. В саду свистит знакомый ..., у этой птицы дома давно метет метель, а он поёт. Снова дивясь, глядит вокруг, ведь здешний край суровый для этой птицы рай.- **Свиритель.**  
 48. Певчая серая птичка, с тёмными пятнами.- **Дрозд**  
 49. Птица отличается способностью нырять под воду и бегать по дну.- **Оляпка**  
 50. Птенец этой птицы, не знающий своих родителей, в месячном возрасте отправляется один в Африку, не сбиваясь с пути.- **Орел**  
 51. Несколько похожа на уток и гусей, но лишь внешне. Этот отряд птиц тесно связан с водой. У птиц сильный, остроконечный клюв, лапы с перепонками. – **Гагара.**  
 52. Самый маленький представитель отряда куриных. - **Перепел**  
 53. Водоплавающая птица и обычная дичь охотника северянина. Я - то «трескунок», то - «свистунок», а называют меня... - **Чирок**



## Страница - 2. «В народе говорят...»

Начало народных примет называет ведущий, участники игры продолжают:

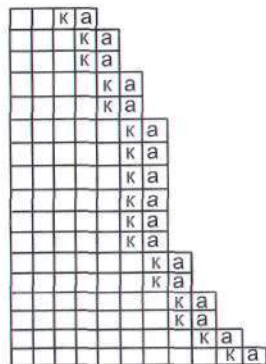
1. Тетерев токует ранней весной, то холода продержатся... (**долго**).
2. Тетерев сидит на верхушке дерева, жди погоды ... (**ясной**).
3. Куропатки сидят на березе, или тальнике, быть ... (**метели**).
4. Воробьи прячутся в хворост... (**на мороз или перед метелью**).
5. Птицы купаются в пыли... (**к дождю**).
6. Синица с утра кричит... (**ожидай ночью мороз**).
7. Воробьи дружно расчирикались... (**к оттепели**).
8. Гагара может издавать странные звуки похожие на плач, а точнее на стон. Иногда она переворачивается на спину и продолжительно кричит. Стонущий голос гагары, похожий на плач ребенка предвещает... (**ухудшение погоды**).  
А отрывистое карканье гагары... (**к ветреной погоде**).
9. Птицы купаются в воде... (**к дождю**).
10. Воробьи летают кучами... (**к сухой погоде**).
11. Голуби разворковались... (**установится ведро**).
12. Чибис летит низко... (**к продолжительной сухой погоде**).
13. Ворона всегда садится клювом... (**клювом к ветру**).
14. Если журавли осенью летят высоко, то осень будет... (**продолжительной**).
15. С утра пищит синица... (**жди усиления мороза**).
16. Снегирь запел... (**быть вьюге**).
17. Закуковала кукушка... (**морозу больше не бывать**).
18. Коли грач прямо на гнездо летит... (**будет дружная весна**).

## Страница - 3. «Конкурс загадок»

1. Эта птица имеет длинную красивую шею, Белоснежные перья. Величаво, медленно плавает по воде. (**Лебедь**)
2. Клюв крючком, глаза пятачком, сама ушастая. (**Сова**)
3. Главный персонаж сказки «Гадкий утёнок»? (**Лебедь**)
4. Одни поют на ветках и в воздухе парят, другие в тесных клетках печальные сидят (**птицы**)
5. Кто два раза родится: в первый раз гладкий, во второй – мягкий (птенец).
6. Эта птица никогда не строит для себя гнезда, соседкам яйца оставляет, и о птенцах не вспоминает - (**Кукушка**).
7. Днём он сидит, как слепой, а лишь ночь – на разбой (**Филин**)
8. На земле, в тени гнездится,  
Невысоко леть садится,  
И негромко свищет меж  
ветвей, чернокрылый... - (**Воробей**)
9. Нос белый, сам чёрный, очень проворный, друг лесов и полей, поедает он червей ( **Грач**).
10. У меня – хoduли, не страшны болота, лягушат найду ли – вот моя забота (**Цапля**).

## Страница - 4. «Занимательные игры»

Игра: «Птицы со слогом - КА»



Ответ: «Птицы со слогом - КА»

Утка, галка, чайка, славка, сорока, пеночка, кукушка, зыранка, каменка, овсянка, чечетка, кедровка, ласточка, мухоловка, трясогузка, синехвостка, горихвостка.

**Ведущий:** 15. Кроссворд с подсказкой: «Гласные разбежались», заполните таблицу, вы узнаете с другими птицами, обитающими в наших лесах.

ч	ж					
ш	р					
к	л	с	т			
д	р	з	д			
ч	к	н				
к	н	к				
в	р	н				
к	к	ш				
в	р	н				
д	р	б				
л	ш	к	а			
с	в	р	ч	к		
в	р	б				
с	н	г	р	ь		
к	р	л	к			
ч	ч	в	ц			
в	р	к	ш			
п	л	л	з	н	ь	
б	л	б	р	в	н	к

**Ответ:** «Гласные разбежались»,

Чиж, шур, клест, дрозд, чекан, конек, ворон, кукушка, ворона, деряба, пищуха, сверчок, воробей, снегирь, королек, чечевица, варакуша, поползень, белобровник.

16. Игра: «Птицы с буквой «Л»

		л								
		л								
				л						
				л						
		л								
		л								
		л								
		л								
					л	ь				
					л			ь		
							л			
									л	
										л

**Ответ:** «Птицы с буквой «Л»

Орел, галка, дятел, щегол, кулик, клест, филин, голубь, лебедь, оляпка, журавль, глухарь, ласточка, поползень, коростель, свистель.

**Чтец:**

**Дельный совет.**

Юрка с нашего двора  
Снегиря поймал вчера.  
Всем хвалиться начал:  
- Вот! В клетке он живет теперь!  
Но ребята зашумели  
- Что ты, Юрка, в самом деле  
Запер в клетке снегиря?  
Отпусти не мучай зря!  
Снегирь ведь не игрушка -  
Наши гости снегири!  
Ты бы лучше не ловушку,  
А кормушку смастерил! (Г. Ладонщиков)

Всем участникам данного конкурса предлагаю немного пофантазировать и изготовить для птиц скворечник либо кормушку.

**Ведущий:**

За правильные ответы вы получали жетоны с изображением птиц. Победителем становится тот, у кого наибольшее количество жетонов.

Награждение.



Составитель: Конюхова Л. Л., зав. филиалом  
сельской библиотеки (с. Покур)

### КОЛОКОЛА ТРЕВОГИ.

Экологический конкурс.

#### Оборудование.

##### Плакаты:

- «Природа - наше богатство;  
сберечь это богатство  
для последующих поколений -  
наша задача и долг»,
- «Охранять природу - значит охранять Родину»,
- «Защитим природу».
- Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься,  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни. (В.Берестов)

Выставка детских рисунков «Природа просит защиты»

#### Правила конкурса:

1. В конкурсе участвуют две команды по шесть человек.
2. Каждая команда готовит свою визитную карточку: эмблему, девиз.
3. Жюри по пятибалльной системе оценивает выступление участников.

#### Ведущий:

Во все времена колокола были вестниками тревоги. Они звучали «в дни торжеств» и людских бед, когда голосу человеческому не под силу было выразить боль...

По ком звонят колокола сегодня? Они звонят по каждому из нас, живущему на планете Земля! Они возвещают об экологической катастрофе!

##### 1 чтец:

Стали люди сильные, как боги,  
И судьба Земли у них в руках.  
Но темнеют страшные ожоги  
У земного шара на боках.

##### 2 чтец:

Есть просто храм, есть храм науки.  
А есть еще природы храм,  
С лесами, тянущими руки,  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время суток,  
Он скрыт для нас в жару и стынь. Входи сюда.  
Будь сердцем чуток.  
Не оскверняй его святынь. (Смирнов)

##### 1 чтец:

Не то, что мните вы, природа:  
Не слепок, не бездушный лик -  
В ней есть любовь, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык.

##### 2 чтец:

Три клада у природы есть:  
Вода, земля и воздух - три ее основы.  
Какая бы не грянула беда,  
Целы они - все возродится снова.

**1 чтец:**

Ты человек, любя природу,  
Хоть иногда ее жалея.  
В увеселительных походах  
Не растопчи ее полей.  
В вокзальной суতোлке века  
Ты оценить ее спеша,  
Она твой давний добрый лекарь,  
Она союзница души.  
Не жги ее напропалую  
И не исчерпывай до дна,  
И помни истину простую:  
Нас много, а она одна.

**2 чтец:**

Палим, во что попало - жаден глаз!  
И рубим, и взрываем, и корежим.  
Природа-мать ждет милости от нас.  
А взять ее у нас она, увы, не может!

**1 чтец:**

Я люблю тебя, большое время.  
Но прошу - прислушайся ко мне:  
Не убей последнего тайменя,  
Пусть гуляет в темной глубине.  
Не губи последнего болота.  
Загнанного волка пощади.  
Чтобы на земле осталось что-то,  
От чего щемит в моей груди.

**2 чтец:**

Стремительно вникая в опыт древних  
И постигая суть ее корней,  
Я стойкости учился у деревьев,  
А ловкости и силе у зверей.  
У птиц учился чувствовать свободу,  
У рыб - сосредоточенно молчать.  
Поэтому обязан я Природу  
От всех врагов достойно защищать.

**чтец:**

Берегите эти земли, эти воды  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей внутри  
Природы.  
Убивайте лишь зверей внутри себя.

**2 чтец:**

Моя планета - человеческий дом,  
Но как ей жить под дымным колпаком,  
Где сточная канава - океан?!  
Где вся природа поймана в капкан.  
Где места нет ни аисту, ни льву,  
Где стонут травы: больше не могу!

**1 чтец:**

Все глубже и чувствительнее раны  
Своей земле наносит человек

Седые баламутит океаны,  
Ломает русла животворных рек.

**2 чтец:**

Как это страшно умирание рода,  
Всех поголовно всех до одного,  
Когда опустошенная природа,  
Уже не в силах сделать ничего.

**1 чтец:**

Вот она летит, маленькая, какая!  
Вот она грустит, в думы свои, вникая,  
Вот она плывет, зыбкой прохладой веет,  
Все еще живет! Все еще людям верит!..  
Вот она плывет сквозь грозовую полночь,  
Всех людей зовет, просит прийти на помощь!  
Просит прийти на помощь!  
Просит прийти на помощь! (**Звучит сигнал « SOS »**)

**Ведущий:** Наш дом, планета Земля в опасности! И мы должны сохранить нашу Землю. Сегодня для тех, кто любит природу, заботится о ней, мы проведем экологический турнир «Колокола тревоги».

Приглашаются команды знатоков и любителей природы.

**Конкурс-1. «Визитная карточка»**

Выступление команд. Жюри подводит итоги конкурса.

**Конкурс-2 «Экологические термины»,**

- Скажите, что означает слово «Экология»? (**Эко - жилище - дом, «логос» - наука. Связь живых организмов со средой обитания.**)

- Скажите, кем из ученых впервые был предложен термин «Экология»?

*отб* (**Э. Геккельский, Н. Вавилов, В. Вернадский?**)

- Биосфера - область распространения всего живого на планете. Эта та среда, в которой мы живем: мир животных и мир растений, гладь озер, и ширь полей, лесной воздух и аромат цветов. Скажите, кто разработал учение о биосфере?  
(Н Тимирязев; Н. Вавилов; **В. Вернадский**).

Ноосфера - сфера разума. Чье учение о ноосфере в наше время стало основой экологической стратегии, от которой зависит наше будущее?

(К.Тимирязева; Н. Вавилова; **В. Вернадского**).

- Группой энтузиастов, обеспокоенных растущим загрязнением окружающей среды, была создана организация «ГРИНПИС», что означает это слово?

(**«ГРИНПИС» означает «Зеленый мир»?**)

- В Древнем Риме весеннее оживление природы, связывали с приходом на Землю богини цветов и юности. Весь окружающий нас растительный мир мы называем именем этой богини. Назовите её имя? (**Фауна; Флора; Флористика**).

- Много внимания уделял озеленению Петр -1. Из Германии и Голландии ежегодно завозили в Россию большое количество деревьев, кустарников и цветов. При нем были основаны первые земельные участки, на которых вначале выращивали только лекарственные растения, они назывались?..

(Парки; Ботанические сады; **Аптекарские сады**).

- С каким фруктом у французов ассоциируется слово «оранжерея»?

(Мандарин; **апельсин; грейпфрут**). (**В переводе с французского «оранж» означает апельсин.**)

- Национальный парк - это аналог заповедника, с одной принципиальной разницей здесь разрешен вход туристам, посетителям для прогулок и отдыха.

В какой стране был создан первый Национальный парк? - (**В Канаде; США; России**).

(Первый национальный парк - Йеллоустонский, был создан в 1872 году в США)).

Сегодня, путешествуя по лабиринтам наших конкурсов и игр, вы попадете в разнообразный мир природы, встретитесь с редкими, загадочными и неожиданными гранями животного мира



#### Конкурс- 4. «Литературные загадки».

1. Кто являлся орудием убийства в одном из детективных рассказов А. Конан Дойля «Пестрая лента» (**Болотная гадюка** - самая смертоносная индийская змея).
2. У английского писателя Эдгара По есть детективный рассказ «Убийство на улице Морг». В нем раскрывается «неслыханное преступление века». Кто же убийца?  
(**Обезьяна орангутанг**).
3. В сказке Г.Х.Андерсена «Дикие лебеди», с помощью какого растения Элиза спасла братьев?  
(**С помощью крапивы**).
4. Назовите название цветка, в котором родилась Дюймовочка в сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка». (**Тюльпан**).
5. Какому писателю принадлежат эти строки «Есть такое твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету».  
(**А.Сент-Экзюпери**; Л. Толстому; Р.Ролану).

Яд каплет через его кору.

К полудню растоясь, от зною.

И застывает ввечеру

Густой прозрачною смолою.

К нему и птица не летит,

И тигр нейдет: лишь вихорь черный

На древо смерти набежит -

И мчится прочь, уже тлетворный.

И если туча оросит,

Блуждая, лист его дремучий,

С его ветвей, уж ядовит,

Стекает дождь в песок горячий.

(**Дерево Анчар** - оно очень ядовито, одна капля сока на кончике стрелы, превращала ее в посланца смерти).

7. С помощью какого растения осуществил свое злодеяние дядя шекспировского Гамлета?

Когда я спал в саду,

Как-то обычно делал пополудни,

Мой мирный час

Твой дядя подстерег

С проклятым соком

(**белены**) в сосуде,

И мне в ушную полость

Влил настой.

8. На основе яда этого цветка аптекарь Лоренцо в шекспировской трагедии приготовил снотворное снадобье для Джульетты. Вот только родные и Ромео приняли сон девушки за смерть. Что это за цветок?  
(**Люттик**)

9. Историки рассказывают, что в войске Ганнибала имелись особые сосуды с живыми животными, которые его воины бросали на вражеские корабли. Эта тактика часто приносила победу. Каких животных в старину использовали в войне в качестве оружия?(**Ядовитые змеи**)

#### Конкурс-5 «Природоохранный знак»

Вы должны нарисовать предупреждающие и запрещающие природоохранные знаки, которые можно установить в лесу, на экологической тропе. Знаки рисуются по типу дорожных знаков.

#### Конкурс с болельщиками.

1. Деревенский будильник.
2. Хищная птица.
3. Зверек, живущий под землей.
4. Самое умное животное.

5. Растение, со жгучими листьями.
6. Сорняк с большими листьями.
7. Вредитель картофельных полей.
8. Какие грибы появляются первыми.
9. Какую пользу приносят жабы и лягушки?
10. Какие птицы едят грибы?
11. Какие хвойные деревья растут у нас?
12. Что означает «плач» березы весной?
13. Какое травянистое растение зацветает первым?
14. У каких деревьев листья краснеют?
15. Какие из животных самые ядовитые?

#### **Конкурс- 6. «Определи растение».**

Перед вами лежат на столе веточки растений. Вы должны определить, что же это за растение?

Можете понюхать, пожевать, покусать, если хотите и дать ответ, желателен правильный.

#### **Конкурс-7. «Целебные силы растений».**

Мы знаем, что растения часто называют природными врачевателями. И следующий наш конкурс таков: перед вами конверты с названиями растений и вы должны определить их целебные свойства, применяемые в народной медицине.

Пока команды готовятся, проведем викторину для зрителей:

1. Самый крупный представитель фауны? (**Зубр**)
2. Где ухо у кузнечика? (**На ноге**)
3. Какая змея плюется? (**Кобра**)
4. С какого года стала издаваться Красная книга? (**С 1966 года**)
5. Одомашненный родственник зайца. (**Кролик**)
6. Как называется дикая свинья? (**Кабан**)
7. Древесина, какого дерева идет на изготовление спичек? (**Осина**)
8. Какие грибы растут под осинкой? - (**Подосиновики**).
9. Какие грибы растут под березой? - (**Подберезовики**).

#### **Ведущий:**

Закончить встречу хочется словами замечательного писателя и большого любителя природы

М. Пришвина: «Мы - хозяева нашей природы, и она для нас - кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину.



Составитель: Тонконоженко Е. И.; библиотекарь  
Новоаганской детской библиотеки

## Экологический календарь.

Материал представлен членами читательского клуба «Ростки добра»

**29 января - День мобилизации против угрозы ядерной войны**

**2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий**

В 1975 г. вступила в силу принятая 2 февраля 1972 г. Конвенция о водно-болотных угодьях, которую Советский Союз ратифицировал спустя два года, в 1977 г. ее основная задача – охрана морских заливов, озер и заболоченных территорий от загрязнения химическими отходами.

**19 февраля - Международный день защиты морских млекопитающих.**

**14 марта - День действий против плотин, действий в защиту Рек, Воды, и Жизни.**

**22 марта - Всемирный День Воды.**

Впервые он был объявлен в 1994 г. по предложению Международной ассоциации водопользователей. С тех пор в этот день проводятся массовые акции, пропагандистские кампании по защите водных объектов, конференции, семинары, форумы и выставки. В нашей стране работой по подготовке и проведению Дня воды руководит служба водного хозяйства при Министерстве природных ресурсов.

**23 марта - Всемирный Метеорологический день.**

**29 марта - День защиты Земли**

**1 апреля - Международный день Птиц**

Привлечение птиц – давняя традиция нашего народа: скворечники делали с языческих времен. Действия по охране птиц были предприняты Русским комитетом акклиматизации животных еще в середине XIX века, а в 1910 г. в Московском зоопарке и в Петровской сельскохозяйственной академии были организованы первые показательные птичьи станции.

Первый День птиц был проведен в 1924 г. под руководством Мазурова в Ермолинской школе Смоленской обл. А в 1925 г. зоолог Дергунов, работавший на биологической станции юных натуралистов им. К.А. Тимирязева, подготовил и опубликовал в «Листках БЮНа» специальную статью «Привлечение и охрана птиц». Считается, что этот юнатский праздник в СССР утвердился в 1926 г., а в следующем году его устраивали во всех районах Москвы, где было развешено 1098 искусственных гнездовий. В 1928 г. В Дне птиц по всей стране участвовали 65 тыс. Ребят, которые развесили 15 182 скворечника, а почти четверть века спустя – уже более 5 млн школьников в одной только РСФСР. С тех пор подобное мероприятие стало массовым, и его отмечали в первое воскресенье апреля. К сожалению, в последние годы эта прекрасная природоохранная акция в сумятице нашего времени несколько забыта.

Весной 1998 г. Детский журнал «Муравейник» предложил возродить День птиц. Этот призыв поддержали Федеральная служба лесного хозяйства и Союз охраны птиц России, а праздник приурочили к 1 апреля.

Наряду с ним Международная организация по защите диких птиц ежегодно проводит в конце сентября осенние Дни наблюдения птиц, целью которых является привлечение внимания общественности к проблемам защиты пернатых и их мест обитания. Координатором этого мероприятия, в котором могут принимать участие все желающие, в нашей стране является Союз охраны птиц России, устраивающий ежегодные кампании «Птица года». 1996г. – это год коростеля, 1997-й – полевого жаворонка, 1998-й – серого журавля, 1999-й – деревенской ласточки, 200-й – большой синицы, 2004-й – аиста, 2005-й – совы.

**4 апреля - День геолога**

**7 апреля - Всемирный День Здоровья.**

**24 апреля - Всемирный день лабораторных животных.**

**20 марта – 5 июня - Дни природоохранной акции «Общероссийские дни защиты от экологической опасности»**

Акция проводится с 1996 г. по инициативе общественных природоохранных организаций, которая, помимо других мероприятий, включает в себя День экологических знаний, отмечаемый 15 апреля. (15 апреля-проверить???????)

**22 апреля - День Земли**

В 1969г. в США из скважины возле Санта-Барбары вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных. В память об этой катастрофе по предложению профессора Д. Хейса каждый год 22 апреля проводится День Земли, который с 1994г. объявлен всемирным. В тот год множество обрезков материи с надписями и рисунками в защиту природы было пронесено по нашей планете. Из них составили флаг Земли площадью 660 м<sup>2</sup>, символизирующий единство людей в заботе о будущем планеты и призывающий относиться к окружающему нас миру с уважением.

**22 апреля – 29 апреля «Марш парков»**

Впервые Дни заповедников и национальных парков были организованы в 1996 г. по инициативе Центра охраны дикой природы. Этот праздник, который проводят ежегодно как пропагандистскую акцию в поддержку охраняемых природных территорий, получил название «Марш парков». А с 2000 г. Европейским сообществом принято решение проводить Европейский день парков (24 мая).

**26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах**

Установлен Постановлением Президиума Верховного Совета Российской Федерации 22 апреля 1993г. №4827-1. Отмечается в связи с аварией на Чернобыльской АЭС, которую можно считать самой крупной катастрофой современности, общенациональным бедствием, затронувшим судьбы миллионов людей, проживающих на огромных территориях. Ее последствия поставили страну перед необходимостью решения новых, исключительно сложных и крупномасштабных задач, затрагивающих практически все сферы общественной жизни, многие отрасли науки, производства, культуры, морали и нравственности.

**3 мая - День Солнца**

**15 мая - Международный День Семьи**

**18 мая - Международный День Музеев**

**21 мая - Всемирный день развития культуры**

**31 мая - Всемирный день против курения**

**1 июня - Всемирный день защиты детей**


**5 июня - Всемирный день защиты окружающей среды.**

Всемирный день окружающей среды (ВДОС) учрежден на XXVII сессии Генеральной Ассамблеи ООН 15 декабря 1972г. С 1973 г. ежегодно отмечается 5 июня во всех странах-членах ООН, в том числе и в России (с 1974г.). ВДОС содействует повышению информированности общества о проблемах окружающей среды и способствует повышению уровня экологических знаний каждого человека.

За проведение обязательных мероприятий несет ответственность Программа ООН по окружающей среде – ЮНЕП. Каждый год ЮНЕП на конкурсной основе выбирает столицу одного из государств – членов ООН – для организации основных торжеств. В 1998 г. они проводились в Москве. Их лозунгом было «Спасем наши моря ради жизни на Земле». В 2000г. В Аделаиде (Австралия) ВДОС проводился под девизом «Тысячелетие окружающей среды».

**8 июня - 15 июня - Всемирный день океанов.**

- 17 июня - Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой**  
августе 1977г. вступил в силу план действий по борьбе с опустыниванием, а в 1994г. была утверждена Конвенция ООН по борьбе с ним в странах, переносящих серьезную засуху.
- 26 июня - Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом.**
- 11 июля - Всемирный день народонаселения. День рыбака**
- 6 августа - Всемирный день действий за запрещение ядерного оружия.**
- 1 сентября - День Знаний.**
- 8 сентября - Международный день грамотности.**
- 9 сентября - Всемирный день красоты.**
- Неделя в сентябре - «Очистим планету от мусора».**
- 15 сентября - Международный день мира.**
- 16 сентября - Международный день охраны озонового слоя.**  
В 1985 г. в Вене подписана Конвенция об охране озонового слоя. Ее основной целью стала организация сотрудничества в области исследований, наблюдений и обмена информацией, принятие законодательных и административных мер для контроля и предотвращения деятельности, потенциально угрожающей озоновому слою стратосферы, охрана окружающей среды и здоровья человека.
- 16 сентября 1987г. в Канаде был принят Монреальский протокол по веществам, способствующим разрушению озонового слоя, а в 1990г. – Лондонские дополнения к нему.
- 19 сентября - День работников леса.**
- 27 сентября - Всемирный день туризма.**
- 30 сентября - Всемирный день моря.**  
День моря учрежден Ассамблеей Международной морской организации и отмечается ежегодно, после подписания в 1958г. в Женеве Конвенции об открытом море, вступившей в силу 30 сентября 1962 года.
- 1 октября - Международный День пожилых людей**
- 2 октября - Международный День музыки**
- 3-4 октября - Всемирный день наблюдения птиц**
- 4 октября - Международный день животных**  
Решение о праздновании Международного дня животных было принято в 1931 г. на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции. Общества защиты животных многих стран заявили о своей готовности ежегодно отмечать эту дату и организовывать разнообразные массовые мероприятия. В России День животных отмечается с 2000г. по инициативе Международного фонда защиты животных.
- 2 среда октября - Международный День защиты от стихийных бедствий**
- 14 октября - День работников государственных природных заповедников**
- 16 октября - Всемирный день питания**
- 17 октября - Международный День борьбы с нищетой**
- 24-30 октября - Неделя за разоружение**
- 11-18 ноября - Международная неделя науки и мира**
- 16 ноября - День образования**
- 17 ноября - Международный день толерантности**
- 20 ноября - День отказа от курения**
- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом**
- 3 декабря - Международный День борьбы с пестицидами**
- 10 декабря - День прав человека**
- 29 декабря - Международный день**



В 1992г. в Рио-де-Жанейро была открыта для подписания Конвенция биологического разнообразия. Основной целью, которой является сохранение биологического разнообразия на генетическом, видовом, экосистемном уровнях. Она вступила в силу 29 декабря 1993г. Этот день отмечается как Международный день биологического разнообразия.

### **Мы говорим:**

Своя Земля и в горсти мила.

Вода может отражать красоту земли, как зеркало.

Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.

Родной куст и зайцу дорог.

Окружающая среда - это когда ты ходишь по лесу и радуешься.

Лес по дереву, а море по рыбине тоскует.

От мусора нужно защищать улицы и дворы.

Добро творить себя веселить.

Детей надо защищать от нездоровья, террористов и вредных привычек.

Жили люди до нас, жить будут и после нас.

Мусор берется от людей. Много людей - много мусора. Надо же убирать за собой!

Что сегодня соберешь, то завтра пригодится.

Сломать дерево секунда - а вырастить года.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Вода - часть общества. Без неё люди не смогли бы жить.

Деревька смотри в плодах, а людей смотри в делах.

Мы говорим: «Красивая Земля - чистая»



Составитель: Костарева В. А., зав. филиалом  
сельской библиотеки (д. Чехломей)

### Наш природный парк. Викторина

#### Опять в природе суета.

Опять в природе суета.  
Вновь начинается весна  
Березок дружный хоровод  
Наряд весенний раздает.  
Осинке - листочки дрожащие,  
С ветерком нежным звуком  
Звонящие.  
Рябине - цветов аромат.  
Листвянке –  
листочки – иголки.  
Черемухе - подружке,  
На память о зиме,  
Завьюженные снегом,  
Монисты на плече.  
Но в каждой местности,  
Живет хранитель вечности:  
Он веткой хрустнет тихо под ногами,  
То эхом отзовется вдалеке,  
то лодку рыбака качает на волне,  
И сетку вдруг завяжет узелками.  
То грибнику запутает тропинку,  
Насыплет ягод в туесок.  
Целует легким ветерком мои уста.  
Жизнь – это вечность.  
Остальное – суета. (В. Костарева)

По инициативе Нижневартовского межрайонного комитета по охране окружающей среды и при поддержке администрации Нижневартовского района территория, площадью почти 300 тысяч га, расположенная на северо-востоке района, была отнесена к числу особо охраняемых. 70 % этой территории занимают леса, 24,5% болота и водные объекты.

Основные черты рельефа парка своим происхождением связаны с четвертичным оледенением западной Сибири. Северная и центральная части расположены на возвышенной части. Отметки высот здесь колеблются от 130 до 240 метров, рельеф представляет сочетание крупных холмов с пологими склонами. Местами холмы соединяются в группы и образуют холмистые гряды - холмисто-увалистый рельеф.

#### **В настоящее время на территории Природного парка зарегистрировано:**

- 214 видов сосудистых растений, из них - 14 редких или исчезающих,
  - 57 видов лишайников,
  - 65 видов дереворазрушающих грибов,
  - 86 видов ксилотрофных макромицетов.
- Определен основной видовой состав жестокрылых - 167 видов, а также 45 видов гидробионтов. 13 видов мелких млекопитающих (возможно обитание еще 5-7 видов).

#### **Обитает:**

- 3 вида амфибий,
- 2 вида рептилий,
- 109 видов птиц,
- 18 видов охотничье - промысловых животных.

В ходе археологических исследований на территории парка выявлено 24 объекта являющихся памятниками истории и культуры. Среди которых 20 селищ - остатки неукрепленного

поселения, 2 городища - укрепленного поселения, остатки рыбацкого поселения Сабун и заброшенная нартовая дорога к нему.

На территории Природного парка разработаны туристические маршруты. Каждый житель может посетить и увидеть нетронутый и дикий уголок природы. От Нижневартовска до парка 2 часа полета на самолете АН-2.

1. Как называется, особо охраняемая территория, расположенная в Нижневартовском районе? - **Природный парк Сибирские Увалы.**
2. В каком году появился на карте района природный парк Сибирские Увалы? - **15.10.1998г.**
3. В междуречье, каких рек расположен природный парк? - **В междуречье притоков реки Вах, Глубокий Сабун - 200км и Сарм Сабун -168 км, по территории парка протекает множество мелких рек и ручьев, протяженность которых составляет более 1,5 тысяч км.**
4. Какие животные, растения и птицы, занесенные в Красную книгу, обитают в природном парке?
5. Назовите транспортные средства, не приносящие вред окружающей среде? - **Облас**
6. Лиственницы, какого возраста можно встретить в парке? - **300-500 лет.**
7. К интересным находкам 2002 года относится лиственничная губка, чем замечателен этот гриб? - **содержит смолистые вещества, используемые в фармацевтической, пищевой и парфюмерной промышленности. Отвар применяется вместо мыла.**
8. Лишайники, занесенные в Красную книгу и отличающиеся высокой чувствительностью к загрязнению воздуха? - **Лобария легочная и гериций коралловидный.**
9. Это земноводное обитает во влажных лесах, ведет преимущественно ночной образ жизни. Описан случай, когда оно, пролежавшее в мерзлоте около 100 лет, после размораживания ожило и поползло. Назовите его? - **Сибирский углозуб.**
10. В парке обитает около 109 видов птиц. Какие из них занесены в Красную книгу? - **Беркут, орлан-белохвост, скопа, филин.**
11. В парке можно встретить 18 видов млекопитающих. Назовите их? - **Белка, заяц-беляк, ондатра, бурундук, летяга, соболь, горностай, колонок, ласка, норка американская, россомаха, выдра, волк, лиса, песец, медведь, лось, северный олень.**
12. Воды Сабунского бассейна, в отличие от Обского бассейна не заражены описторхозом. В реках парка встречается 9 видов рыб. Назовите их? - **Щука, язь, елец, плотва, золотой и серебряный караси, пескарь, окунь, налим.**
13. Как нефтяное загрязнение влияет на животных и птиц?

При подведении итогов учитываются оперативность, полнота ответа, ссылка на источник информации, оригинальность оформления. Победителей ждут призы. Дерзайте! Ответы ждем по адресу д. Чехломей, библиотека.





Составитель: Журсиналиева Д.Н.  
библиотекарь ЦРБ (п.г.т. Излучинск)

## “Музыка природы” музыкотерапия

Живая классика приходит в прекрасный мир природы. Захватывающие виды, положенные на музыку величайших композиторов мира открывают для вас мир чудес и красоты. Отвлечитесь от повседневной суеты и успокойте Вашу душу в царстве звука и цвета.

Музыкотерапия - это музыкальное воздействие на человека с целью врачевания душевных и телесных недугов. Однако суть рассматриваемого явления намного глубже и сложнее. И если мы хотим в нем разобраться, нам прежде всего требуется понять: что же такое сама музыка?

Обладает ли она, кроме эстетических, еще какими либо свойствами? Действительно ли можно с помощью музыки менять не только эмоциональное, но и физическое, а также психологическое состояние человека?

Главными в музыке безусловно являются звуки. Их вибрация создает особые энергетические поля, заставляющие резонировать каждую клеточку нашего организма. Мы поглощаем музыкальную энергию, и она нормализует ритм нашего дыхания, пульс, артериальное давление, температуру, снимает мышечное напряжение.

Именно по этому правильно подобранная мелодия способна оказывать благоприятное воздействие на больной организм, и ускорять его выздоровление. Однако, негативная музыка с помощью тех же энергетических волн, может усугубить состояние больного. Кому-то это может показаться странным, но лечебная сила музыки ни как не связана с её эстетической ценностью. Плохая, с точки зрения искусства, музыка может быть совершенно безвредной для здоровья, в то время как некоторые произведения великих композиторов способны его значительно ухудшить. Кроме того, имеют значения индивидуальные особенности слушателя, а так же его эмоциональное состояние в момент прослушивания. То есть одно и тоже музыкальное произведение кого-то может вывести из душевного равновесия, а кого-то лишь слегка затронуть. Классические произведения также воздействуют на человека неоднозначно. Её можно разделить на следующие группы.

1. **Музыка, рождающая уныние.** Это очень меланхоличные и унылые произведения. Они «заражают» апатичностью и слабостью, горем и печалью, страданием и отчаянием, она действует как психологический яд. К такой категории принадлежат некоторые произведения ШОПЕНА.

2. **Музыка радости.** Веселая искрящаяся музыка действует как истинное противоядие от отрицательных и депрессивных эмоций: уныния, горечи и даже ненависти. Она ободряет и радует, разглаживая морщины и смягчая улыбку. Подобное воздействие оказывают большинство произведений МОЦАРТА.

3. **Музыка гармонии**, которая бывает полезна в конфликтных ситуациях. Она вполне может сгладить «острые углы», осадить агрессивность и таким образом наметить первые шаги к пониманию. Психологи любят приводить такой пример: Супруги оказавшиеся на грани развода, яростно о чем-то спорили на кухне. И вдруг дочь заиграла в гостиной на пианино. Это был ГАЙДН... Отец и мать, словно очнувшись от гипноза, молчали несколько минут. После чего их конфликт разрешился мирным путем.

4. **Исцеляющая музыка**, к категории которой, прежде всего можно отнести, инструментальную музыку. Поставьте кассету с такой музыкой. Если вы несете в себе усталость, она подарит вам расслабление; если вас раздражает злость, она умиротворит вас; если на вас давят проблемы, она подскажет их решение; если вы охвачены отрицательными эмоциями, она осенит вас покоем.

Инструментальные композиции не напрягают пустыми текстами. Они - фон, мягкий, ненавязчивый, уютный. Это музыка чтобы отвлечься, вспомнить, помечтать. Она успокоит, расслабит либо, наоборот, взбодрит и наполнит энергией - в ней есть все. Надо лишь услышать.

5. **Музыка вдохновения**, которая может ускорить и облегчить интеллектуальную деятельность и поддерживать художественное и творческое вдохновение. Так вдохновляют сочинения великого композитора, который, пережив период сильного стресса и напряжения, сумел подняться над личной болью. Речь идет о БЕТХОВЕНЕ.

Об этом и многом другом вы можете узнать из книги РУШЕЛЯ БЛАВО «Музыка здоровья» из серии «Исцеляющие миры Рушеля Блаво».

Повышение значимости экологических проблем, в последнее десятилетие, не могло пройти мимо внимания учреждений культуры в целом, и конкретно, библиотек. Конечно, процесс осознания работниками библиотек важности участия в природоохранной работе, путем реализации своего уникального потенциала, не был простым и быстрым. Но можно с удовлетворением констатировать, что библиотечное сообщество успешно прошло самый трудный этап – этап выработки понимания необходимости непосредственного участия библиотек в образовательной и просветительной работе в сфере экологии.

Работа по экологическому воспитанию и просвещению населения давно уже стала хорошей традицией в библиотеках Нижневартковского района. Работая с книгами о природе и ее защите, библиотекари всегда видели в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Наши библиотеки имеют все необходимое, чтобы занять свою нишу в системе экологического воспитания и просвещения жителей нашего региона: хороший профессиональный уровень персонала, его богатый творческий потенциал, сформированные фонды книг и периодических изданий, информационные базы данных. Постоянно ведутся поиски новых подходов к планированию работы по экологическому воспитанию и просвещению, делаются небезуспешные попытки качественно улучшить ее содержание, внедряются формы работы, отвечающие современным требованиям. Существенным преимуществом можно считать и общедоступность библиотек как социальных институтов.

На протяжении последних пяти лет, стало уже традицией – участие библиотек всех населенных пунктов района в Международной экологической акции «Спасти и сохранить», ежегодному проведению которой на территории Нижневартковского района уделяется особое внимание со стороны администрации.

Отличительной чертой всех мероприятий, проводимых в рамках акции, является комплексный характер и применение активных методов и форм организации. Среди них особое место занимают деловые игры, викторины, игры-путешествия, ток-шоу, конкурсы, круглые столы, творческие встречи, литературные композиции.

Наиболее значительными и по содержанию и по масштабу можно считать традиционный фотоконкурс «Осторожно – живое!», ежегодный районный смотр-конкурс авторских экологических мероприятий «На Югорской земле нам с тобою жить» (конкурс проводится с целью выявления и распространения лучшего опыта работы среди библиотек по экологическому просвещению, поиска новых эффективных форм работы).

В рамках акции МИКУ «БС» вместе с управлением культуры Нижневартковского района выступила в роли организатора ежегодной региональной экологической конференции **«Человек-Земля-Вселенная - гармония или конфликт»**. Таким образом, был сделан очередной шаг к созданию комплексной системы взаимодействия в деле непрерывного экологического образования на территории Нижневартковского района. В дальнейшем предстоит найти новые формы сотрудничества с природо-ресурсными и природо-охранными учреждениями и организациями, образовательными учреждениями и шире использовать возможности новейших информационных технологий. Конечным результатом такой общей работы должно стать возрождение народных традиций рационального природопользования, устойчивое развитие общества и природы и оздоровление окружающей среды.

Ежегодная Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» выявила высокую активность библиотек, растущий уровень и разнообразие направлений, форм и методов их работы по формированию экологического сознания граждан и общественного мнения, направленного на защиту окружающей среды. И, несомненно, достижения библиотек района в сфере экологического просвещения – это результат активной поддержки со стороны муниципальных органов власти, управления по экологии и природопользованию администрации Нижневартковский район, управления культуры.

Зам.директора МИКУ «БС»  
по инновационно-методической работе  
А.И. Князькова

## СОДЕРЖАНИЕ

Каратунова В.В. Землянам - чистую планету	2
Каратунова В.В. Экологическая мельница	6
Файзуллина В.П. Безбрежная ширь океана и тихая заводь пруда	9
Файзуллина В.П. Жалобная книга природы	14
Чистякова С.В. Кто за природу в ответе?	20
Юркевич Г.И. Игра-викторина	26
Костенко О.В. Путешествие в Цветоград	30
Петрова И.А. Ключи от природы	34
Бакулина Е.В. Сказочное происшествие в лесу	36
Белова Л.А. Приключение братьев гномов в лесу	40
Мирон З.Л. Отчего у зайца длинные уши	43
Мирон З.Л. Край, где я живу, люблю и радуюсь	44
Мирон З.Л. Человек и время	48
Мирон З.Л. Медицинская академия	52
Тетюева Н.В. Сохраним планету голубой и зеленой	56
Тетюева Н.В. Встреча друзей на лесной полянке	57
Белкина Н.В. Аган - на карте округа	60
Мануйлова С.И. Знатоки птиц родного края	63
Конюхова Л.Л. Колокола тревоги	69
Тонконоженко Е.И. Экологический календарь	74
Костарева В.А. Наш природный парк	78
Журсиналиева Д.Н. Музыка природы	80

287 =

